

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:24:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 3  
от 27 ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
27 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОХРАНА И ЗАЩИТА ЛЕСОВ**  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

Уссурийск 2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

### **Задачи:**

- ✓ осуществлять мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного антропогенного воздействия;
- ✓ использовать средства тушения лесных пожаров;
- ✓ сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- ✓ проведение санитарно-оздоровительных мероприятий.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана и защита лесов» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» – МДК.02.01.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 – Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия

ПК 2.2 – Осуществлять тушение лесных пожаров

ПК 2.3 – Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг

ПК 2.4 – Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ организацию охраны лесов;
- ✓ условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- ✓ предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- ✓ организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- ✓ противопожарное устройство лесной территории;
- ✓ виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- ✓ способы тушения лесных пожаров.

Уметь:

- ✓ работать с нормативной документацией по охране леса;
- ✓ назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- ✓ составлять планы противопожарных мероприятий;
- ✓ производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- ✓ определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- ✓ выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- ✓ назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- ✓ оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

Владеть навыками:

- ✓ осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- ✓ использования средств тушения лесных пожаров;
- ✓ сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- ✓ проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

| Вид учебной работы                        | Семестры |   |     |   | Всего часов |
|---|----------|---|-----|---|-------------|
|   | 2        | 3 | 4   | 5 |             |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> |          |   | 192 |   | 192         |

|  |  |  |        |        |
|--|--|--|--------|--------|
| <b>(всего)</b>   |  |  |        |        |
| В том числе:   |  |  |        |        |
| Лекции (Л)   |  |  | 94     | 94     |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:   |  |  |        |        |
| Семинары (С)   |  |  |        |        |
| Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)  |  |  | 98     | 98     |
| Практикумы (П)   |  |  |        |        |
| Лабораторные работы (ЛР)   |  |  |        |        |
| Коллоквиумы (К)  |  |  |        |        |
| <i>Другие виды контактной работы</i>   |  |  |        |        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  |  |  | 95     | 95     |
| В том числе:   |  |  |        |        |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)  |  |  |        |        |
| Расчетно-графические работы (РГР)  |  |  |        |        |
| Реферат (Р)  |  |  | 20     | 20     |
| Контрольная работа   |  |  | 75     | 75     |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>   |  |  |        |        |
| Подготовка к тестированию  |  |  |        |        |
| Контроль   |  |  |        |        |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие) |  |  | другие | другие |
| Общая трудоёмкость час   |  |  | 287    | 287    |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | Охрана лесов                    | <p>Организация охраны лесов.<br/> Лесохозяйственный регламент.<br/> Участие общественности в управлении лесами.<br/> Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.<br/> Ответственность за нарушение лесного законодательства.<br/> Государственный лесной контроль.<br/> Условия возникновения и распространения лесных пожаров.<br/> Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.<br/> Тушение лесных пожаров.<br/> Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.<br/> Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами.<br/> Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.<br/> Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи.<br/> GPS – приёмник и его применение в охране лесов.<br/> Ответственность за лесонарушения.</p> |
| 2.    | Защита лесов                    | Вредные и полезные насекомые древесных пород.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Болезни древесных пород.<br>Методы лесозащиты.<br>Защита объектов лесного хозяйства.<br>Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней. |
|--|--|--|

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Пр | СРС  | Всего, час |
|--------|---------------------------------|--------|----|------|------------|
| 1.     | Охрана лесов                    | 47     | 49 | 47,5 | 143,5      |
| 2.     | Защита лесов                    | 47     | 49 | 47,5 | 143,5      |
| Итого: |                                 | 94     | 98 | 95   | 287        |

### Темы рефератов:

1. Пожарная опасность и метеорологические условия.
2. Шкала оценки природной опасности в лесах.
3. Местные шкалы пожарной опасности.
4. Противопожарная безопасность в лесах.
5. Тушение лесных пожаров.
6. Средства пожаротушения.
7. Оперативный план борьбы с лесными пожарами.
8. Авиационная охрана лесов.
9. Мониторинг лесных пожаров.
10. Виды лесонарушений и меры ответственности.
11. Составление протокола о лесном пожаре.
12. Химический метод защиты леса.
13. Биологический метод защиты леса.
14. Защита леса от хвое- и листогрызущих вредителей.
15. Лесопатологический мониторинг.
16. Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература:

1. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-7134-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155701> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 90 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08073-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514533> (дата обращения: 08.11.2023).

3. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и

кустарниковых пород / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; Под ред.: Минкевич И. И. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-507-44942-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/250970> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щетинский Е.А. Охрана лесов от пожаров: учебное пособие / Е.А. Щетинский. ВНИИЛМ, 2001

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991

2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984

3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90.<br>Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды 9.   |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 222, 22,0 кв.м. | Учебная аудитория (лаборатория охраны и защиты лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран переносной, стол преподавателя, шкаф – 6 шт., гербарные образцы – 200 шт., микроскопы – 16 шт.  |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», |

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Охрана и защита лесов: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 48 с.

**10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**10.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной**

### **продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.