

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:24:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 3  
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
27 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 13376 «ЛЕСОВОД»  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная**

Уссурийск 2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – научиться давать обоснованные технические расчеты и материалы для планирования отраслей лесных производств, обеспечить непрерывное неистощительное многоцелевое пользование лесными ресурсами.

### **Задачи:**

- ✓ анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного хозяйства;
- ✓ инвентаризация лесных ресурсов;
- ✓ разработка основ организации лесного хозяйства;
- ✓ установление оптимального размера лесопользования;
- ✓ разработка предложений по разделению территории по условиям лесопользования;
- ✓ определение зон экономической целесообразности видов лесопользования;
- ✓ проектирование лесохозяйственных мероприятий и других видов хозяйственных работ;
- ✓ формирование интегрированных картографических и таксационных баз данных лесного фонда и автоматизированной системы управления производством.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесоустройство» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» – МДК.04.02.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений

ПК 4.2 – Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса

ПК 4.3 – Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ как осуществлять селекционную инвентаризацию насаждений;
- ✓ способы прививок древесных пород;
- ✓ способы обработки почвы, посева, посадки и ухода за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- ✓ способы проведения инвентаризации посадочного материала в питомнике;
- ✓ способы ухода за лесными культурами;
- ✓ как подбирать агрегаты, заниматься наладкой и регулировкой машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения.
- ✓ производство санитарно-оздоровительных мероприятий;
- ✓ как производится оценка качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу,
- ✓ производство отбора деревьев в рубку и на выращивание.
- ✓ виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев;
- ✓ методы борьбы с вредителями и болезнями семян, сеянцев и саженцев;
- ✓ способы защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.

Уметь:

- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ производить прививки различными способами;
- ✓ готовить семена к посеву;
- ✓ проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- ✓ производить расчеты норм высева семян;

- ✓ проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- ✓ выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал.
- ✓ создавать лесные культуры и защитные лесные насаждения;
- ✓ проводить техническую приёмку лесокультурных работ;
- ✓ переводить лесные культуры в земли, покрытые лесной растительностью;
- ✓ назначать виды ухода и устанавливать их режим, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами;
- ✓ оформлять документацию по отводу, подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;
- ✓ определять виды вредителей;
- ✓ определять виды болезней семян, сеянцев и саженцев;
- ✓ применять методы борьбы с ними, защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.

Владеть навыками:

- ✓ выполнения селекционной инвентаризации насаждений;
- ✓ выполнения прививок древесных пород;
- ✓ подготовки семян к посеву;
- ✓ проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях, рассчитывать нормы высева семян, проводить
- ✓ проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике, выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- ✓ создавать лесные культуры, защитные лесные насаждения и проводить уход за ними;
- ✓ проводить техническую приёмку лесокультурных работ, инвентаризацию и перевод лесных культур в земли, покрытые лесом;
- ✓ проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов;
- ✓ назначать виды ухода и устанавливать их режим, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу, подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;
- ✓ производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу, отбирать деревья в рубку.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>			208		208

В том числе:					
Лекции (Л)			104		104
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)			104		104
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			110		110
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)			20		20
Контрольная работа			90		90
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)			Другие		Другие
Общая трудоёмкость	час		318		318

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лесосеменное дело	1. Заготовка лесосеменного материала 2. Переработка лесосеменного материала 3. Хранение лесосеменного материала
2.	Выращивание посадочного материала	1. Классификация питомников. Виды посадочного материала. 2. Выращивание посадочного материала с открытой корневой системой. 3. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой. 4. Уходы за посадочным материалом. 5. Контроль, учет посадочного материала.
3.	Производство лесных культур	1. Основные положения лесокультурного производства 2. Обработка почвы под лесные культуры 3. Посев и посадка леса 4. Уход за лесными культурами 5. Проектирование лесных культур и оценка качества
4.	Уход за лесом	1. Цели и задачи рубок ухода. Виды. Биологические и экономические предпосылки. Нормативы назначения рубок ухода в насаждениях. Очередность.

		<p>2. Формирование рубками ухода насаждений различного природного состава, формы и структуры.</p> <p>3. Рубки ухода в лесах различного целевого назначения; особые виды рубок ухода в насаждении; выборочные санитарные рубки.</p> <p>4. Проектирование рубок ухода за лесом; организация пользования древесиной при уходе за лесом; отвод участков для проведения ухода за лесом.</p> <p>5. Технология рубок ухода за лесом; организация проведения рубок ухода за лесом; контроль качества ухода за лесом и приемка готовых объектов; учет результатов ухода за лесом.</p>
5.	Охрана и защита леса	<p>1. Охрана лесов от пожаров. Виды. Причины возникновения.</p> <p>2. Способы тушения лесных пожаров в различных лесорастительных условиях.</p> <p>3. Лесопатологический мониторинг.</p> <p>4. Лесопатологическое обследование. Виды. Задачи. Организация.</p>

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	СРС	Всего, час
1.	Лесосеменное дело	20	20	22	62
2.	Выращивание посадочного материала	20	20	22	62
3.	Производство лесных культур	22	22	22	64
4.	Уход за лесом	22	22	22	68
5.	Охрана и защита леса	20	20	22	62
Итого:		104	104	110	318

### Темы рефератов:

1. Общее понятие о лесе, насаждении. Строение и признаки древостоев.
2. Лесная типология.
3. Лесная сертификация.
4. Состояние и тенденции развития мировых лесных ресурсов.
5. История и развитие концепции устойчивого ведения лесного хозяйства.
6. Современные проблемы лесного хозяйства.
7. Учение о лесе Г.Ф. Морозова.
8. Роль леса в жизни человечества.
9. Общее понятие о лесе. 3
10. Перспективы развития лесоводства в России.
11. Строение насаждений, вертикальная и горизонтальная ярусность.
12. Классификация признаков древостоев.
13. Форма древостоя.

14. Состав древостоя.
15. Полнота древостоя.
16. Возраст древостоя.
17. Происхождение древостоя.
18. Бонитет древостоя.
19. Товарность древостоя.
20. Классификация типов леса.
21. Концепция и цели лесной сертификации.
22. Состояние и тенденции развития мировых лесных ресурсов.
23. Устойчивое управление лесами.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература:**

1. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство. – СПб.: Лань, 2017г. – 480с.
2. Тихонов А.С. Лесоведение. – М.: Инфра-М, 2017г. – 348с.
3. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство – СПб.: Лань, 2013г. – 336с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
2. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с.
3. Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов; под редакцией В. В. Гумана. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 371 с.
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 135 с.
5. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 474 с.
6. Лесные культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с.
7. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с.
8. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д.

Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды – 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 413, 23,4 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет использования лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран и проектор переносные, стол преподавателя, шкаф с лесохозяйственным оборудованием.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод»: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 48 с.

## **10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **10.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

