

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 16:55:16
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Кафедра естественно-научных
и социально-гуманитарных дисциплин

Иностранный язык
Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для
обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и
кадастры

Электронное издание

Уссурийск 2021

Мартынова А.С. Иностранный язык: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО 3++, учебным планом рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают краткое содержание разделов дисциплины (модуля), методические рекомендации для выполнения практических занятий, методические рекомендации для выполнения внеаудиторной работы, вопросы для зачета и экзамена.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Электронное издание

ВВЕДЕНИЕ

Цель обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи:

- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования;
- расширить лингвистический кругозор;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	индикатор 1	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		индикатор 2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

		индикатор 3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		индикатор 4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		индикатор 5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-6		индикатор 5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

•

Уметь:

- самостоятельно читать иноязычную научную литературу;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.

Задача данных методических указаний состоит в том, чтобы оказать помощь обучающимся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в освоении вопросов дисциплины (модуля) в соответствии с программой.

Методические указания включают 4 раздела. Первый раздел - краткое содержание разделов изучаемой дисциплины, второй – методические рекомендации для выполнения лабораторных работ, в третьем даны методические рекомендации для самостоятельной работы, в четвертом приведен перечень рекомендуемых информационных источников.

1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах. Времена группы Simple. Модальные глаголы.
4.	Сельское хозяйство	Карьера в сельском хозяйстве. Моя будущая профессия. Сельское хозяйство в России и мире. Времена группы Continuous
5	Land use planning	Common understanding of land use planning. Concepts and theory. Central idea of land use planning.
6.	Land cadastre	Statement of land cadastre. Existing cadastral system. Russian cadastral system. Cadastral and land registration systems in Europe.
7.	Urban cadastre	Urban cadastre as multipurpose tool to improve city revenue and management. The state role in urban land development. Urban development.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные занятия содержат задания по основным разделам дисциплины (модуля). Лабораторное занятие по иностранному языку представляет собой проработку всех видов речевой деятельности на материале аутентичных текстов: чтение, говорение, аудирование и письмо.

Лабораторное занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на овладение коммуникативными навыками в профессиональной сфере, осуществляемое определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения:

- понимать устную речь на бытовые темы;
- владеть базовой грамматикой;
- знать базовую терминологию по специальности;
- читать и понимать со словарём тексты по специальности.

Целью лабораторных занятий является:

углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;

приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;

приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;

формирование у обучающихся профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения лабораторных занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;

- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Лабораторное занятие, как правило, начинается с краткого вступительного слова и контрольных вопросов. Во вступительном слове преподаватель объявляет тему, цель и порядок проведения занятия и делает речевую разминку. Лабораторное занятие может проводиться по разным схемам. В одном случае все обучающиеся переводят тексты со словарем самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В тех случаях, когда у большинства студентов работа выполняется с трудом, преподаватель может прервать их и дать необходимые пояснения (частично-поисковый метод).

Правила выполнения работ:

1. Обучающийся должен прийти на лабораторное занятие подготовленным по данной теме.
2. До выполнения работы у обучающегося проверяют знания по выявлению уровня его подготовки по данной теме.

3. После проведения работы обучающийся представляет письменно выполненные задания, который следует выполнять в рабочей тетради.

4. Зачет по лабораторному занятию обучающийся получает при правильном выполнении работы и ответе на вопросы по теме.

Тематика лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ
1.	Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах. Времена группы Simple. Модальные глаголы.
4.	Карьера в сельском хозяйстве. Моя будущая профессия. Сельское хозяйство в России и мире. Времена группы Continuous
5.	Common understanding of land use planning. Concepts and theory. Central idea of land use planning.
6.	Statement of land cadastre. Existing cadastral system. Russian cadastral system. Cadastral and land registration systems in Europe.
7.	Urban cadastre as multipurpose tool to improve city revenue and management. The state role in urban land development. Urban development.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

Содержание самостоятельной работы обучающихся ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

-самостоятельное продуктивное чтение текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;

-самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;

-комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;

-повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Задачей дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Текущий контроль формирования компетенций

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: презентации, тестирование, контрольные работы, собеседование, доклады и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Методические указания по работе с текстом:

При работе с текстами, используемыми для дальнейшего развития навыков устной и письменной речи, следует придерживаться следующих рекомендаций:

–Начинайте изучение темы с ознакомления или повторения лексического материала, грамматической структуры посредством различных примеров и подсказок.

–Используйте различные типы словарей для определения особенностей формы, значения и особенностей употребления слова.

–Выписывайте новые слова и выражения в тетрадь и периодически проверяйте себя.

–Выполняйте упражнения, нацеленные на отработку использования лексики в различных ситуациях общения. Обращая внимание на контекст ее использования.

–Выполняйте упражнения более сложной целевой направленности, например, на дифференциацию грамматических структур, на перефразирование синонимичных вариантов, перевод с русского языка с использованием изучаемых лексических и грамматических конструкций.

–Выполняйте задания на исправление ошибок, что закрепит ваши знания и разовьет профессиональные навыки.

–Регулярно в конце каждой изученной темы выполняйте задания на повторение ранее пройденного материала, что позволит вам

совершенствовать уже приобретенные навыки и умения и освежит вашу память.

–Для самостоятельной работы выполняйте периодически тесты на проверку уровня развития навыков по нескольким пройденным темам, это будет контролировать ваш прогрессов процессе обучения.

–Самостоятельная работа обучающегося может также включать дополнительные упражнения и задания, рекомендуемые преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

В процессе обучения, обучающиеся выполняют контрольные работы. При подготовке контрольной работы они обращаются к учебной, справочной и оригинальной литературе.

Контрольная работа является формой контактной работы обучающихся с преподавателем и проводится по сравнительно недавно изученному разделу дисциплины. Тема контрольной работы объявляется

обучающимся на неделе, предшествующей проведению этой работы, или раньше.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 или на тетрадных листах в рукописной форме. Страницы контрольной работы необходимо пронумеровать. На первой странице контрольной работы следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименования дисциплины и темы контрольной работы, шифр (индивидуализирующий работу).

Контрольная работа оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале (Совпадает с оценкой из ФОСов).

Критерии оценки	Отличительные признаки
3	Содержание ответов в целом соответствует теме задания. В работе отражено 61-69 % предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются существенные ошибки. Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. Обилие ошибок в стилистике. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
4	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 70-89 % предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Умелое использование терминов дисциплины (модуля) в их ассоциативной взаимосвязи.
5	Содержание соответствует теме задания. В работе отражено 90-100 % предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (модуля) (уместность употребления терминов, правильная их трактовка). Умелое использование терминов дисциплины (модуля) в их ассоциативной взаимосвязи. Отсутствуют стилистические и орфографические

	ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
--	---

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний, обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания к проведению зачета/ зачета с оценкой

Для получения зачета необходимо систематически работать на занятиях, выполнять все контрольные работы и тестовые задания, сделать сообщения и проекты, указанные в рабочей программе. Зачет проводится в устной форме и предполагает: чтение текста со словарем, ответы на вопросы по содержанию; собеседование по одной из пройденных разговорных тем, указанных в фонде оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся. Перечень вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения зачета.

Примерные вопросы к зачету:

1. What is your name? What are the names of your parents?
2. Do you come from a large family?
3. What are your parents?
4. Have you any brothers or sisters? What are they?
5. When and where were you born?
6. Who keeps house in your family?
7. Is your sister/brother married?
8. Have you any friends at the Academy?
9. Do you like pets?
10. What kinds of animals do you know?
11. Where do you live?
12. Where is your native town located?
13. Why do you like your Home Town?
14. What is the main cultural center of your town?
15. What administrative buildings are there in your town?
16. What can you tell about the town enterprises?
17. Do you know the town you live in very well?
18. What kind of public transport do you like best?
19. What is the main street in your town?
20. What Institute do you study at?
21. When was our Academy founded?
22. How many Institutes are there at the Academy?
23. How many terms are there during the academic year?
24. When do the examinations take place?
25. What subjects do you study?
26. What Foreign language do you study?
27. Where do students get practical knowledge?

28. What do you think of the Academy programme?
 29. Do you enjoy studying at the Institute?
 30. What English and American Universities do you know?
 31. When was Oxford University founded?
 32. What is the oldest American University?

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче зачета

Тип компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК- 4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5,6.5	Усвоенный уровень	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоен предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано раскрыты все вопросы, с приведением примеров; - продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.</p>
УК- 4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5,6.5	Неусвоенный уровень	не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки;

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена

Тип компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,6.5	Уровень высокой компетенции	отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций
УК-4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,6.5	Продвинутый уровень	хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций
УК-		удовлетворительно	Обучающийся имеет знания

4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5,6.5	Базовый уровень		только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций
УК- 4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5,6.5	Компетенции не сформированы	Не удовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

Основная литература:

1. 1.Веселовская, Н.Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр»: учеб. пособие / Н.Г. Веселовская. – М.: Академия, 2011. – 208 с.

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2.Ивус, О.Н. Английский язык: учеб. пособие / О.Н. Ивус; ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад.".— Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016.— 115 с.

3.Ползунова, М. В. Английский язык для студентов 1-го курса неязыковых вузов / М. В. Ползунова, И. В. Сулейманова. — М. : НИЯУ МИФИ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7262-1993-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103247> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2 <https://www.lingvolive.com/ru-ru> – электронный словарь
- 3 <https://learnenglish.britishcouncil.org/> – образовательный портал

для изучающих английский язык

4 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5 Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6 Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА.....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	21

МАРТЫНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

Иностранный язык: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44