

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.02.2018 13:33:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
Приходько О.Ю.
«17» февраля 2018 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

(Наименование практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы философии и социально-гуманитарных дисциплин
(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
«17» февраля 2018 г.

Протокол № 4/1

Рассмотрена

На заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5
«23» января 2018 г.

Зав. кафедрой

(Сахатский А.Г.)

г. Уссурийск

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту - НИР) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего образования в области научно-исследовательской деятельности бакалавра направления 38.03.01 Экономика, и приобретение им практических навыков и компетенций самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Направление НИР обучающегося определяется в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки и с учетом направленности (профиля). Тематика научно исследовательских работ представлена в Приложении А.

2. Задачи НИР

Задачами практики обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов);
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с направлением НИР обучающегося;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике НИР;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике НИР;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по направлению НИР обучающегося;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения НИР;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направлением НИР.

Цель и задачи практики соотносятся с аналитическим, научно-исследовательским и организационно-управленческим видами профессиональной деятельности.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы (Индекс Б2.В.03(П)).

Обучающиеся очной формы обучения проходят НИР на 4 курсе в 7 семестре, а заочной – на 4 курсе. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса; для обучающихся очной формы обучения – с отрывом от учебы, для заочной формы обучения – в межсессионный период.

Предварительные компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала прохождения практики:

общефессиональные компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

профессиональные компетенции:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

При освоения программы практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: Б1.Б.10 «Статистика», Б1.Б.11 «Финансы», Б1.В.13 «Эконометрика», Б1.Б.19 «Пла-

нирование на предприятии АПК», Б1.Б.12 «Менеджмент», Б1.В.12 «Экономика предприятий и организаций», Б1.В.01 «Информационные технологии в экономике и управлении», Б1.В.02 «Организация производства на предприятиях АПК», Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в АПК», Б1.В.04 «Финансовый менеджмент», Б1.В.06 «Экономика труда», Б1.Б.15 «Маркетинг».

Для освоения программы данной практики обучающиеся используют также знания, умения, навыки, сформированные при прохождении практик: а) учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; б) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При этом предпосланная НИР производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служит эмпирической базой при выполнении программы научного исследования.

Знания, умения и готовности, полученные обучающимися в рамках практики, будут использованы для освоения следующих (*последующих*) дисциплин: Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», Б1.В.08 «Бизнес-планирование», Б1.В.11 «Инвестиционный анализ»; а также для освоения программы преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип – научно-исследовательская работа; по форме проведения практики – дискретная. Способы проведения практики – стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии или в профильных предприятиях и организациях Уссурийского городского округа.¹ При выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате успешного освоения программы НИР обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, должен:

Знать:

– методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач и соответствующие современные компьютерные технологии, технические и информационные средства;

– совокупность показателей, анализ которых необходим для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;

¹ См. «Положение о порядке практик обучающихся», рассмотренном на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20 июля 2017 г., протокол № 15.

- требования и стандарты, применяемые при подготовке научных докладов и оформления публикаций;
- показатели отечественной и зарубежной статистики, используемые для изучения социально-экономических процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;
- порядок организации, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку массивов экономических данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- применять современные технические средства и программные продукты общего и специального назначения для сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- сформулировать тезисы научного текста и обосновать их; выбрать тему реферата, подобрать необходимую литературу и данные для анализа и подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- проводить первичную обработку результатов статистических обследований, опросов, анкетирования;
- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- готовностями решения научно-исследовательских задач в части анализа данных с применением современных технических средств и информационных технологий;
- навыками применения современных статистических методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В результате освоения программы НИР обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, в соответствии этапами (уровнями) освоения (табл. 1).

Таблица 1 – Компетенции обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, формируемые в результате НИР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знает	подходы к осуществлению сбора и анализа необходимых данных для экономических расчетов и для решения научно-исследовательских задач, а также основные методы сбора и анализа экономической информации
	Умеет	собрать и обработать в соответствии с поставленными организацией задачами массив экономических данных
	Владеет	готовностями применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; готовностями к применению методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений; инструментарием выявления тенденций их изменения
Способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Знает	основные понятия, категории и инструменты для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; требования и стандарты по подготовке научных докладов и оформления публикаций
	Умеет	структурировать научную информацию по теме НИР, используя отечественные и зарубежные источники; готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям
	Владеет	навыками подготовки информационного обзора (аналитического отчета) о социально-экономических процессах и явлениях на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Знает	инструментальные средства и основы современных информационных технологий переработки информации и принципы их использования для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные технические средства и информационные технологии общего и специального назначения для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели.

7. Содержание практики

Содержание, этапы и распределение часов по практике представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в ак. час.)	Формы текущего контроля
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение инструктажа по технике безопасности; – ознакомительная лекция; – выбор темы НИР; – получение индивидуального задания на НИР; – определение НИР в составе выпускной квалификационной работы; – ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о практике 	12	Запись в журнале инструктажа. Индивидуальное задание.
2	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме; – формулировка (уточнение) темы НИР; – составление плана НИР; – поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР; – сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; – составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование 	60	Составление библиографии. Статистические таблицы. План НИР.
3	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация собранной на предыдущем этапе информации; – обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР; – интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР; – анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; – выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий; – описание содержания объекта, предмета и методов исследования; – написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; – составление и представление презентации научного доклада по теме НИР 	64	Устный опрос. Научный доклад. Презентация к докладу.

4	<p><i>Подготовка отчета о практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР); – обоснование актуальности темы исследования; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – написание отчета о практике 	48	Отчет о практике
5	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление отчета о практике в соответствии с установленными требованиями; – согласование содержания отчета о практике с научным руководителем практики; – устранение замечаний руководителя практики; – проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат); – получение отзыва (характеристики); – защита отчета о практике 	32	<p>Дневник. Отзыв (характеристика) научного руководителя.</p> <p>Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчет системы «Антиплагиат»</p> <p>Защита отчета о практике.</p>
	Итого	216	Зачет

8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру:

- направление на практику, содержащее наименование организации – базы прохождения практики, а также информацию о виде, сроках и руководителях практики от Академии и / или профильной организации;
- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- отзыв (характеристику) руководителя практики от профильного предприятия по итогам практики;
- отзыв (характеристику) научного руководителя о научно-исследовательской работе обучающегося;
- индивидуальное задание обучающемуся на научно-исследовательскую работу, содержащее краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения;
- письменный отчет практике, составленный по утвержденной форме;
- отчет системы «Антиплагиат». ²

Структура отчета о практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

Итоги изысканий, полученные в ходе НИР, обобщаются обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы. Наиболее значимые отчеты и / или научные доклады по результатам проведенных НИР могут

² Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) регулируется «Положением о порядке проверки на объем заимствования в выпускных квалификационных работах» (рассмотренном на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол №11).

быть рекомендованы для опубликования и для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о практике научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Общее руководство и контроль за прохождением НИР возлагается на заведующего выпускающей кафедры. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проводится на основе выполнения индивидуального плана, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики. Оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня³.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, меньше порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- краткий доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

Обучающийся в докладе должен:

- обозначить актуальность, цель исследования, методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения НИР.

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся всех форм обучения, не выполнившие программу прак-

³ Методика определения количества баллов, отражающих освоение компетенций в результате программы НИР рассмотрена в разделе 10 данной Программы.

тики по уважительным причинам, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, для заочной формы обучения – в межсессионный период. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации выполняющих практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в таблице 1.

Процесс формирования профессиональных компетенций разобьем на три этапа:

- 1-й этап (начальный) – это освоение дисциплин (модулей);
- 2-й этап (базовый) – прохождение практик (учебной и производственных);
- 3-й этап (итоговый) – прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе освоения программы НИР имеет индекс «2», что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 3).

Таблица 3 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Этапы прохождения НИР	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
2	Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР	ОПК-2, ПК-6	2 (базовый)
3	Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2 (базовый)
4	Подготовка отчета о практике	ПК-6, ПК-8	2 (базовый)
5	Заключительный этап	ПК-7, ПК-8	2 (базовый)

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценивания контролируемой компетенции в процессе освоения программы НИР представлена в таблице 4; показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оце-

нивания уровня сформированности компетенций сведены в таблицу 5; общая шкала измерения уровня сформированности совокупности компетенций показана в таблице 6.

Таблица 4 – Программа оценивания контролируемой компетенции в процессе освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме; – формулировка (уточнение) темы научно-исследовательской работы; – составление плана НИР; – поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР; – сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; – составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование 	ОПК-2, ПК-6	<p>Собеседование (устно). Статистические таблицы (письменно). План НИР (письменно).</p>
3	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация собранной на предыдущем этапе информации; – обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР; – интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР; – анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; – выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий; – описание содержания объекта, предмета и методов исследования; – написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; – составление и представление презентации научного доклада по теме НИР 	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Собеседование (устно). Научный доклад (письменно). Презентация к докладу (компьютерная технология).</p>
4	<p><i>Подготовка отчета о практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР); – обоснование актуальности темы исследования; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – написание отчета о практике 	ПК-6, ПК-8	Отчет о практике (письменно)
5	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление отчета о практике в соответствии с установлен- 	ПК-7, ПК-8	Отчет о НИР (письменно).

	ными требованиями; – согласование содержания отчета с научным руководителем практики; – устранение замечаний руководителя практики; – проверка отчета практике на наличие заимствования (антиплагиат); – получение отзыва (характеристики); – защита отчета о практике		Отзыв (характеристика) научного руководителя (письменно). Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия (письменно) Отчет системы «Антиплагиат» (компьютерная технология) Собеседование (устно)
--	---	--	--

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания уровня сформированности компетенций в процессе освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	подходы к осуществлению сбора и анализа необходимых данных для экономических расчетов и для решения научно-исследовательских задач, а также основные методы сбора и анализа экономической информации	<i>Знание</i> основных элементов процесса сбора и анализа информации для обработки экономических данных	<i>Способность</i> дать понятие массива экономических данных; перечислить основные этапы сбора и анализа информации; охарактеризовать статистические методы обработки данных	45-64
	умеет (продвинутый)	собрать и обработать в соответствии с поставленными организацией задачами массив экономических данных	<i>Умение</i> проводить сбор и статистическую обработку выборочной совокупности экономических данных	<i>Способность</i> выбрать современные инструменты средства для сбора и обработки массива экономических данных	65-84
	владеет (высокий)	готовностями применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач	<i>Владение</i> навыками анализа данных и формулировки выводов на основе результатов обработки экономических данных	<i>Способность</i> составить и проанализировать таблицы сгруппированных экономических данных в динамике	85-100

ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает (пороговый уровень)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК	<i>Знание</i> основных понятий отечественной и зарубежной статистики; структуры социально-экономических показателей; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики	<i>Способность</i> дать понятие выборочной совокупности (выборки), статистической таблицы; перечислить основные социально-экономические показатели выборки; охарактеризовать основные методы статистических исследований (группировки, сравнения, факторного анализа и др.)	45-64
	Умеет (продвинутый)	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<i>Умение</i> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социально-экономической практики (отечественной и зарубежной); исчислять и анализировать статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы в АПК	<i>Способность</i> составить сводную статистическую таблицу; вычислить социально-экономические показатели, значимые для НИР; аргументировать и дать интерпретацию исчисленным показателям	65-84
	владеет (высокий)	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; готовностями к применению методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений; инструментарием выявления тенденций их изменения	<i>Владение</i> методами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; инструментарием обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей; способами выявления закономерностей изменения социально-экономических показателей	<i>Способность</i> проанализировать данные сводной статистической таблицы и результаты факторного анализа; выявить основные тенденции изменения показателей, значимых для НИР	85-100
ПК -7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их	знает (пороговый уровень)	основные понятия, категории и инструменты для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; требования и стандарты по подготовке научных докладов и оформления публикаций	<i>Знание</i> совокупности показателей, необходимых для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; стандартов по подготовке о оформлении результатов научных исследований	<i>Способность</i> сформулировать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; перечислить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; охарактеризовать структуру аналитического отчета и информационного обзора.	45-64

	Умеет (продвинутой)	структурировать научную информацию по теме НИР, используя отечественные и зарубежные источники; готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	<i>Умение</i> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для анализа и подготовки аналитического отчета	<i>Способность</i> применять информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при сборе данных для составления аналитического отчета по теме НИР	65-84
	владеет (высокий)	навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований	<i>Владение</i> методами обработки информации; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	<i>Способность</i> анализировать собранные данные в контексте темы НИР и написать доклад (информационный обзор, аналитический отчет)	85-100
ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знает (пороговый уровень)	инструментальные средства и основы современных информационных технологий переработки информации и принципы их использования для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Знание</i> компьютерных технологий сбора и обработки информации; основные виды информационных ресурсов общества; основы современных информационных технологий переработки информации; основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах	<i>Способность</i> перечислить основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	45-64
	Умеет (продвинутой)	работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные технические средства и информационные технологии общего и специального назначения для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Умение</i> осуществлять выбор оптимальных информационных систем и технологий для решения поставленных задач в зависимости от их специфики; работать с программными продуктами общего назначения; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; интерпретировать и использовать результаты обработки	<i>Способность</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	65-84

	владеет (высокий)	основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Владение</i> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; методиками проведения экономического анализа с помощью современных технических средств и информационных технологий	<i>Способность</i> применить специализированные программные продукты для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий НИР	85-100
--	----------------------	---	--	--	--------

Для каждой из оцениваемых на разных этапах НИР компетенций (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8) находим балльную оценку (как среднее арифметическое с учетом показателей табл. 5). Общий показатель качества совокупности компетенций определяем по методике, представленной в п. 10.3.

На основании величины общего показателя совокупности компетенций, оцениваемых по практике, делаем вывод об уровне сформированности компетенций в целом и получаем результаты промежуточной аттестации по НИР (табл. 6).

Таблица 6 - Шкала измерения уровня сформированности компетенций в процессе освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Итоговый балл	0-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (зачтено/ не зачтено)	не зачтено	зачтено		
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	Пороговый (минимальный)	Продвинутый (базовый)	Высокий (повышенный)

10.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- 1) Введем обозначения компетенций, представленных в таблице:
 - общепрофессиональные компетенции - O_i , ($i = \overline{1, k}$);
 - профессиональные компетенции - P_j , ($j = \overline{1, m}$).
- 2) Определим удельный вес каждой компетенции в общей оценке ($\lambda_{O_i}, \lambda_{P_j}$). При этом следует учесть, необходимость выполнения равенств:

$$\sum_{i=1}^k \lambda_{O_i} = 1, \quad \sum_{j=1}^m \lambda_{P_j} = 1.$$

Для этого:

- вычислим удельные веса каждой общепрофессиональной компетенции путем деления суммы весов (равной 1) на количество общепрофессиональных компетенций по практике (равна 1);
- вычислим удельные веса каждой профессиональной компетенции путем деления суммы весов (равной 1) на количество профессиональных компетенций по практике (табл. 7).

Таблица 7 – Удельные веса для оценки формирования компетенций для НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Компетенция	Удельный вес (λ_{O_i})	Удельный вес (λ_{P_j})
ОПК-2	1,00	x
ПК-6	x	0,33
ПК-7	x	0,34
ПК-8	x	0,33
Итого	1,00	1,00

3) По стобалльной шкале в таблицу 8 выставить баллы (β_{O_i}, β_{P_j}) в таблице формирования компетенций у обучающихся (O_i, P_j) с учетом критериев уровня освоения компетенций (табл. 5) – как среднее арифметическое по каждой компетенции.

4) Определить показатель качества общепрофессиональных (Q_O) компетенций для обучающегося по стобалльной шкале: $Q_O = \sum_{i=1}^k \beta_{O_i} \cdot \lambda_{O_i}$.

5) Определить показатель качества профессиональных (Q_P) компетенций для обучающегося по стобалльной шкале: $Q_P = \sum_{j=1}^m \beta_{P_j} \cdot \lambda_{P_j}$.

6) Определить общий показатель качества освоения компетенций:

$$Q = \alpha_1 \cdot Q_O + \alpha_2 \cdot Q_P,$$

где α_1, α_2 – веса групп общепрофессиональных и профессиональных компетенций, $\alpha_1 + \alpha_2 = 1$ (то есть $\alpha_1 = \alpha_2 = 0,5$).

Таблица 8 – Пример таблицы оценивания компетенций у обучающегося для НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Код компетенции	Условное обозначение	Удельный вес		Оценка приобретенных компетенций в баллах	
		(λ_{O_i})	(λ_{P_j})	(β_{O_i})	(β_{P_j})
ОПК-2	O_1	1,000	x	81	x
ПК-6	P_1	x	0,33	x	86
ПК-7	P_2	x	0,34	x	77
ПК-8	P_3	x	0,33	x	74

Пояснение. По данным, представленным в таблице 8, общий показатель качества совокупности компетенций, равен:

$$Q = 0,5(81 \cdot 1) + 0,5(0,33 \cdot 86 + 0,34 \cdot 77 + 0,33 \cdot 74) = 0,5 \cdot 81 + 0,5 \cdot 78,98 = 79,99.$$

7) Определить оценку за НИР по шкале соотношения баллов и оценок (табл. 6). В нашем случае получаем «зачтено» - базовый уровень освоения компетенций

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, готовностей и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы НИР используются следующие типовые задания (вопросы).

I. Типовые вопросы:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 6) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 7) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-экономических задач по теме исследования?
- 9) Какие авторы внесли вклад в развитие изучаемой проблемы?
- 10) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-исследовательская задача?
- 11) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили?
- 12) Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Каков эффект (эффективность) получаемых результатов?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.
- 16) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 17) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 18) Какова методика измерений (вычислений)?
- 19) Какие были приняты допущения?
- 20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 21) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
- 22) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
- 23) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 24) Что явилось результатом исследований?

- 25) Что было выполнено лично автором?
- 26) В каком виде представлены результаты исследований?
- 27) Какие выводы сформулированы?
- 28) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
- 30) Какие методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач Вы применили?
- 31) Какой инструментарий применяется для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в АПК?
- 32) Какие современные технические средства были применены для сбора и анализа массива экономической информации по теме НИР?
- 33) Какие информационные технологии были применены для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по теме НИР?
- 34) Какие поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР?

II. Типовые задания:

- 1) Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
- 2) Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
- 3) Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
- 4) Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
- 5) Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- 6) Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.
- 7) Составить библиографический список использованных в работе источников (с привлечением современных информационных технологий).
- 8) На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Заяц, О.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заяц. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76670> . — Загл. с экрана.

2. Казанцев, А.В. Основы актуарных расчетов страхования жизни. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77301>. - Загл. с экрана.

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>. - Загл. с экрана.

4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>. — Загл. с экрана.

5. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Руденко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70560>. — Загл. с экрана.

6. Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449> - Загл. с экрана.

7. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95647> — Загл. с экрана.

8. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56162>. - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана.

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. - Загл. с экрана.

3. Литвинова, И.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Литвинова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99564>. — Загл. с экрана.

4. Логика бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69188>.

5. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93381>. - Загл. с экрана.

6. Соловьёва, Ю.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 210 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103786>. — Загл. с экрана.

7. Якушев, А.А. Инновационная экономика: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Якушев, А.В. Дубынина. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2017. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96240>

в) *Интернет-ресурсы:*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «eLIBRARY», доступ к бесплатным полнотекстовым ресурсам (статьи из научных журналов).

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

4. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

5. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.

6. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров, юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.

7. <http://www.diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций.

8. http://www.edu.ru/index.php?page_id=162 – Российское образование. Федеральный портал.

9. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики России. Представлены в структурированной форме статистические данные по различным отраслям экономики государства, данные как в целом по РФ, так и по субъектам Федерации.

10. <http://soc.hse.ru/ecsoclub/index.html> – Лаборатория экономико-социологических исследований.

11. <http://www.cnsxb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Представлен электронный каталог изданий, содержащихся в ЦНСХБ.

12. http://www.socioprognoz.ru/index.php?page_id=74&id=31 - Центр социального прогнозирования и маркетинга.

13. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. Представлены современные проблемные исследования в области экономики, социологии, менеджмента.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Пользовательская операционная система с пакетом обновления. Осуществляет контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы ПК и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Microsoft Windows XP Professional	Клиентская операционная система с пакетом обновления. Осуществляет контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы ПК и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Adobe Reader	Предназначен для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа, занятий семи- нарского типа, групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контро- ля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обес- печения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLi- brary академии.
---	--

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Жуплей И.В., Мухина Д.В. Научно-исследовательская работа: методи-
 ческие указания по выполнению научно-исследовательской работы и напи-
 санию отчета для обучающихся очной и заочной форм обучения направления
 подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика пред-
 приятий и организаций / сост. И.В. Жуплей, Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО При-
 морская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 29 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 и инвалидов проводится с учетом индивидуальных особенностей и состояния
 здоровья; может быть организована как совместно с другими обучающимися,
 так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступ-
 ности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохо-
 ждения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по
 доступности.

При определении мест прохождения практик обучающимся с ОВЗ и
 инвалидностью Академия учитывает рекомендации, данные по результатам
 медико-социальной экспертизы (психолого-педагогической экспертизы), со-
 держащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с инвалидно-
 стью (ОВЗ), относительно рекомендованных условий и видов труда. При не-
 обходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие
 места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом
 профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью
 трудовых функций.

Примерная тематика научно-исследовательских работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

1. Разработка бизнес-плана для финансового оздоровления предприятия АПК.
2. Разработка бизнес-плана по реконструкции (расширению) предприятия АПК.
3. Разработка бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии АПК.
4. Совершенствование стратегии управления персоналом предприятия АПК.
5. Лизинг в системе управления инновационной и/или инвестиционной деятельностью предприятия АПК.
6. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия АПК.
7. Обоснование рациональных систем оплаты труда на предприятии в условиях конкурентного рынка АПК.
8. Обоснование стратегического плана развития малого предприятия.
9. Повышение эффективности использования сельскохозяйственных угодий на предприятии.
10. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия АПК
11. Построение эффективной системы компенсации и мотивации.
12. Проект мероприятий по совершенствованию организационной структуры предприятия АПК.
13. Разработка антикризисной стратегии компании в условиях финансового кризиса.
14. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда работников предприятия АПК.
15. Разработка предложений по повышению эффективности системы управления персоналом на предприятии АПК.
16. Разработка предложений по эффективной организации управления службой (бухгалтерской, экономической, транспортной и т.д.) предприятия АПК.
17. Совершенствование ценообразования продукции АПК.
18. Совершенствование управления качеством труда и продукции на предприятиях АПК.
19. Финансовые ресурсы предприятия АПК: формирование и пути улучшения и использования.
20. Оценка текущих и перспективных выгод сельскохозяйственной организации от действия механизмов государственного регулирования АПК.

21. Принятие управленческих решений при выходе организации АПК на международный рынок.
22. Проектирование структуры управления организации АПК в зависимости от формы собственности и хозяйствования.
23. Управление рентабельностью продаж (продукции) и активов компании.
24. Управление операционным и финансовым циклами на предприятии.
25. Организация эффективного управления денежными потоками предприятия.
26. Выбор модели финансирования оборотных активов предприятия АПК.
27. Разработка и обоснование политики управления оборотными активами предприятия АПК.
28. Разработка политики управления дебиторской задолженностью предприятия АПК.
29. Анализ финансовых результатов и пути улучшения финансового состояния предприятия (организации) АПК.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия АПК.
31. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия АПК.
32. Разработка и реализация инновационной политики предприятия (организации) АПК.
33. Разработка и обоснование инвестиционной политики предприятия (организации) АПК.
34. Оптимизация структуры кормопроизводства.
35. Оптимизация структуры посевных площадей.
36. Организация и управление сбытовой деятельностью предприятия (организации) АПК.
37. Повышение эффективности производства продукции животноводства.
38. Повышение эффективности производства продукции растениеводства.
39. Прогнозирование объемов производства продукции предприятия (организации) АПК.
40. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия (организации) АПК.
41. Совершенствование организационной структуры.
42. Совершенствование управления сельскохозяйственным предприятием, оперирующим в рамках агропромышленного формирования (агрофирмы, консорциума, объединения и т.п.).

43. Организация управления отраслями растениеводства (животноводства).

44. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятия АПК.

45. Экономическое обоснование эффективности использования производственных ресурсов сельского хозяйств.

46. Принятие управленческих решений по совершенствованию производственно-отраслевой структуры в сельскохозяйственной организации на основе экономико-математических методов.

47. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации.

48. Организация внутривозрастных экономических отношений на сельскохозяйственном предприятии.

49. Логистическая оптимизация деятельности предприятия (организации) АПК.

50. Совершенствование управления информационными (материальными, финансовыми) потоками на предприятии (организации) АПК.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
1	05.11.2018 г.	1. Обновить п. 11 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики» Программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» 2. Текст п. 11 Программы изложить под таблицей	1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс» 3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	Жуплей И.В.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.

2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник /Н.А. Казакова.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с.

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>. - Загл. с экрана.

4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.

б) дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 240 с.
2. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 302 с.
3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с.
4. Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков // Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. - Гл. 2. - С.29-79.
5. Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 126 с.
6. Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов. - М.: ФОРУМ, 2015. - 768 с.
7. Скляревская, В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Скляревская. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>. — Загл. с экрана.
8. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107228>. — Загл. с экрана.
9. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 363 с.
10. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «eLIBRARY», доступ к бесплатным полнотекстовым ресурсам (статьи из научных журналов).
2. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
3. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

4. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.
5. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров, юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.
6. <http://www.diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций.
7. http://www.edu.ru/index.php?page_id=162 – Российское образование. Федеральный портал.
8. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики России. Представлены в структурированной форме статистические данные по различным отраслям экономики государства, данные как в целом по РФ, так и по субъектам Федерации.
9. <http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html> – Лаборатория экономико-социологических исследований.
10. <http://www.cnshb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Представлен электронный каталог изданий, содержащихся в ЦНСХБ.
11. http://www.socioprognoz.ru/index.php?page_id=74&id=31 - Центр социального прогнозирования и маркетинга.
12. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. Представлены современные проблемные исследования в области экономики, социологии, менеджмента.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переве-</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О</p>

	<p>денных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимися программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря</p>	<p>практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

		<p>2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В