

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.11.2023 11:31:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6040cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол № 3  
от 27 ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

27 ноября 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 450)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: очная форма – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
20 ноября 2023 г.  
Протокол № 3

Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_/канд.с-х наук, доцент  
М.А. Лихитченко/  
20 ноября 2023 г.

Уссурийск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена, реализуемая вузом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3
1.3	Наименование образовательной программы	4
1.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.5	Общая характеристика вузовской ОПОП специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	4
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	4
1.5.2	Форма обучения	5
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	5
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	5
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>5</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>8</b>
4.1	Структура образовательной программы	8
4.2	Календарный график учебного процесса	8
4.3	Рабочий учебный план	8
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.5	Программы практик	9
4.6	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	9
4.7	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	9
4.8	Структурная матрица формирования компетенций	9
<b>5</b>	<b>Характеристика условий реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ</b>	<b>10</b>
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	10
5.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы специалистов среднего звена	11
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	11
5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	12
<b>6</b>	<b>Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов</b>	<b>14</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>16</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалистов среднего звена, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (Регистрационный № 32872).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе профильных организаций.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация охраны, использования и защиты лесов и ведение работ по лесному и лесопарковому хозяйству.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

### 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое

хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (Регистрационный N 32872);

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

✓ Устав университета.

✓ Локальные нормативные акты университета.

### 1.3 Наименование образовательной программы

Программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство направлена на область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

### 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

### 1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

#### 1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Основной целью ППССЗ является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Задачами программы является:

✓ формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

✓ формирование общих компетенций и нормативно-этических установок;

✓ формирование социально-коммуникативных навыков;

- ✓ формирование профессиональных компетенций;
- ✓ формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

#### 1.5.2 Форма обучения

Обучение по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

#### 1.5.3 Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки – 3 года 10 мес. для очной формы обучения на базе основного общего образования. По заочной форме обучения на базе основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на 1,5 года.

#### 1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 199 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

#### 1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: лес как экологическая система и природный ресурс; трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства; участники лесных отношений; первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- ✓ организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
- ✓ организация использования лесов;
- ✓ проведение работ по лесоустройству и таксации;
- ✓ выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13376 Лесовод).

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство включает в себя организацию охраны, использования и защиты лесов и ведением работ по лесному и лесопарковому хозяйству. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ заказы потребителя на выполнение работ по лесному и лесопарковому хозяйству;
- ✓ территориальные объекты;
- ✓ технологические процессы и операции;
- ✓ материалы, в том числе специальные;
- ✓ технологическое оборудование;
- ✓ нормативная документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

Возможности продолжения обучения:

- ✓ профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки.

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, должен обладать общими компетенциями, показанными в таблице 1.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
	ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
	ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими
	ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
	ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
	ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
	ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
	ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
Организация использования лесов	ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
	ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими

	ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений
	ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса
	ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

В соответствии с ФГОС специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1 Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение дисциплин среднего общего образования и следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

##### 4.2 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

##### 4.3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра

В рабочем учебном плане специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (представлен отдельным документом).

##### 4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины,



объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематика курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных дисциплин представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельными документами.

#### 4.5 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены отдельными документами.

#### 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Требования к государственному экзамену и выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

#### 4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены отдельными документами.

#### 4.8 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- ✓ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ✓ имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- ✓ обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- ✓ обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- ✓ обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ✓ обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- ✓ обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- ✓ должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Обучающиеся университета имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ как на территории вуза, так и вне ее. Доступ

осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Учебный корпус по адресу г. Уссурийск, пр. Блохера,44 обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1этаже здания.

## 5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5.3 Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации программы:

✓ кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; экономики и менеджмента; геодезии; дендрологии и лесоведения; лесоразведения и воспроизводства лесов; использования лесов; лесной таксации и лесоустройства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

✓ лаборатории: информатики; ботаники; почвоведения; охраны и защиты лесов; механизации лесного и лесопаркового хозяйства;

✓ мастерские: столярная; слесарная;

✓ полигоны: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами;

✓ спортивный комплекс: спортивный зал;

✓ залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено отдельным документом.

#### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально - культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Института лесного и лесопаркового хозяйства, так и университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
  - Приказ Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России»
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-рп. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
  - Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
  - Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).
  - Рекомендации по организации вне учебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).
  - Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).
  - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 0421/12-12).
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
  - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).
  - Локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, размещенные на сайте вуза <https://www.primacad.ru/sveden/document/>
- Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив университета ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.
- Концепция вне учебной работы предусматривает следующие основные задачи:
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
  - развитие творческих способностей;
  - научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
  - формирование традиций университета (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
  - целенаправленная координация учебной и вне учебной деятельности обучающихся
  - культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
  - реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
  - организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;

- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающихся.

В университете сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по международной и воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Координатором вузовской воспитательной работы является совет по воспитательной работе. Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в университете создан институт кураторов. Основной особенностью воспитательной деятельности выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся. В стенах вуза создан и активно работает Отдел молодежной политики, клубы по интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студия современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб, вожатский отряд «Тигры». Все занятия в клубе для студентов бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в университете ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений. Успешная реализация вне учебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из университета.

## **7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:

- Центр до вузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т. ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и

обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- Учебно-методический отдел совместно с отделом молодежной политики, советом по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание без барьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Отдел молодежной политики и учебно-методический отдел обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Университете разработана дорожная карта - план мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, согласно которой определены мероприятия по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В университете принято и действует Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ от 23 октября 2023 г., протокол № 2.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально, при этом, необходимо написать заявление о необходимости обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. При необходимости (по заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выпускники ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о присвоении соответствующей квалификации.

#### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями, размещенными на сайте вуза <https://www.primacad.ru/sveden/document/>.

Разработчик:

Доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
канд. с-х. наук

/Лихитченко М.А./

Эксперт:  
Директор Уссурийского лесничества  
КГКУ «Приморское лесничество»

/Пархоменко К.А./