

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023 14:43:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf7ba1ed8b448452ab8cat6fb1af6347b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин

«26» декабря 2022 г.

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973

Направленность (профиль)

Частная зоотехния с основами племенной работы

Квалификация (степень) «магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения

очно- 2 года

заочно – 2 г 6 мес.

Рассмотрено
На заседании методического совета
ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»
«14» декабря 2022 г.
Протокол № 4

Руководитель ОПОП

Цой

З.В. Цой
«14» декабря 2022 г.

Уссурийск 2022 г.

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы	4
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования (магистратура) направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы	4
1.3 Общая характеристика магистерской программы 36.04.02 Зоотехния	5
1.3.1 Цель магистерской программы.....	5
1.3.2 Срок освоения магистерской программы 36.04.02 Зоотехния	6
1.3.3 Трудоемкость магистерской программы 36.04.02 Зоотехния	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 36.04.02 Зоотехния	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ.....	7
3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	13
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	13
4.4.1. Программы практик	13
4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся	14
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ	

ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ.....	15
5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	16
5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	16
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	18
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	19
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	20
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ.....	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 36.04.02 Зоотехния	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы.....	23
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ	23
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ	26

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования (магистратура) направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** от 22.09.2017 г. № 973.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный закон Российской Федерации: № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

5. Федеральный закон Российской Федерации № 232-ФЗ от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».

6. Приказ Министерства образования и науки № 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об

утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования».

7.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ № 03-2672 от 28.12.2009 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».

8.Приказ Минобрнауки России № 168 от 09.03.2010. (Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

9.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки № 03-956 от 13.05.2010. «О разработке вузами основных образовательных программ»

10.Приказ Минобрнауки РФ № 856 от 12.08.2010 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 № 18418) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. № 168»

11.Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней))».

12.Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА протоколом №7 от 28.12.2015 г.

13.Устав ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

1.3 Общая характеристика магистерской программы 36.04.02 Зоотехния

1.3.1 Цель магистерской программы

Программа имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности Дальневосточного Федерального округа.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника магистранта, обладающего высокой профессиональной квалификацией в области зоотехнии.

1.3.2 Срок освоения магистерской программы 36.04.02 Зоотехния

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению при очной форме обучения - 2 года, при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость магистерской программы 36.04.02 Зоотехния

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц. Обучение в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает в себя все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП. Учебные занятия по ОПОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, групповых консультаций, научно-исследовательской работы обучающихся, практик, курсового проектирования (курсовой работы) и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 36.04.02 Зоотехния

Магистрант должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское и рыбное хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая – основная;

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблемное поле проекта, осуществляет постановку целей проекта УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует знания командных стратегий, их специфику в профессиональной деятельности УК-3.2 Применяет командные стратегии для достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует знания, необходимые для написания письменного перевода и редактирования текста УК-4.2 Представляет результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Показывает понимание культурных особенностей и традиций различных сообществ УК-5.2 Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми

		с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели ОПК-1.2 Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции организма животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных ОПК-2.2 Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.2 Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знания в области современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с документооборотом с использованием специализированных баз данных</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать,</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает сущность методов оценки опасности</p>

животных	идентифицировать опасность возникновения и распространения болезней различной этиологии	оценку риска и болезней различной этиологии	риска, условия возникновения и распространения болезней различной этиологии ОПК-6.2 Оценивает риск возникновения и распространения болезней различной этиологии для прогнозирования и устранения последствий
----------	---	---	---

3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы **36.04.02 Зоотехния**, уровень магистратура сформировали на основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., рег. Номер 59263) и «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., рег. Номер 40666).

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка перспективно-го плана развития животноводства в органи-зации ОТФ 3.4 Управл	ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и	ПК 1.1 – планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства ПК 1.2 – оценивает способ содержания животных ПК 1.3 – разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14

ение произв одство м животн оводче ской продук ции	потребности в кормах	достижения объемов производства продукции животноводства	августа 2020 г., рег. Номер 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Выведе ние, соверш енство вание и сохран ение пород, типов, линий животн ых	ПК-2 Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводств е с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивност и животных	ПК-2.1 Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ПК-2.2 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., рег. Номер 40666)

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих учебный процесс по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Календарный учебный график представлен в приложении отдельным документом.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Рабочий учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, является основным документов, регламентирующим учебный процесс.

Рабочий учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций у магистров. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик и Государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план представлен в приложении отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин (модулей), место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины (модуля), объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы, содержание дисциплины (модуля) или разделов, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

Типы практики:

- научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- технологическая;

Производственно-технологическая практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Все виды производственной практики проводятся на ведущих предприятиях, учреждениях и организациях, осуществляющих разведение, содержание и кормление различных видов сельскохозяйственных животных.

Часть научно-исследовательской работы выполняется в институте животноводства и ветеринарной медицины в специализированных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов представлены отдельными документами.

Программы практик представлены отдельными документами.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Цель научно-исследовательской работы является: – формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистранта, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Руководитель магистерской диссертации совместно со магистрантом определяют направление научно-исследовательской работы, тему, цели и задачи проведения научных исследований, базовые предприятия, разрабатывают методику и схему постановки опытов, методики исследований. Магистрант изучает литературу по тематике научных

исследований. Проводит исследования в соответствии с ранее разработанным заданием, и обработать полученные данные.

Форма проведения научно-исследовательской работы – Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также осуществляется оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Формой отчетности НИР являются письменные отчеты и их защита в конце каждого семестра на кафедре, за которой закреплен магистрант. В конце второго и четвертого семестра обучения, кроме защиты отчета на кафедре, магистрант отчитывается и аттестуется на заседании ученого совета института, отвечая на вопросы профессорско-преподавательского состава.

Аттестация проводится в форме защиты итогового отчета магистранта о выполнении НИР перед комиссией с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в конце 4 семестра. На защиту представляется отчёт, допущенный научным руководителем от кафедры.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморская ГСХА формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния**, действующей нормативно-правовой базой и особенностей, связанных с направленностью ОПОП.

Ресурсное обеспечение образовательной программы академии определяется как в целом по ОПОП, так и по блокам и включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;

- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия к реализации программы магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилами нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся Академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также в электронной информационно-образовательной среде Академии как на территории вуза, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основе прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательств об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Приморской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ВО характеризуется выполнением следующих требований:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные

публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации ОПОП по направлению **36.04.02 Зоотехния** используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально - техническая база включает:

Здания и помещения, находящиеся у академии на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечение физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно - исследовательской деятельности:

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами для проведения выездных практики занятий с обучающимися;

- другие материально-технические ресурсы.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Linco, ABBYY Lingvo 5 (20 языков).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям)

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым справочным системам;

- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» (www.e.lanbook.com), www.eLIBRARY.ru, ЭБС «Юрайт», терминал удаленного доступа ЦНСХБ.

При этом функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной программе.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

В организации, реализующей программу магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитание в Приморской государственной сельскохозяйственной академии – процесс, безусловно, один из важных. И это плод целеустремленной и организованной деятельности ученого совета, ректората, деканатов, института кураторства, воспитательных структур.

Первоочередной задачей академии является формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой и целеустремленной личности, умеющей реализовать свою личностную и гражданскую позицию, осознанно выбирать профессию и свободно ориентироваться в современном обществе.

Студенческая молодежь является самой активной частью любого общества, и от того, каким будет завтрашний молодой специалист, зависит будущее России.

ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» является кузницей кадров для аграрного сектора всего Дальнего Востока.

Возвращаясь в село, наши выпускники работают не только специалистами, но и ведут большую общественную работу в качестве тренеров спортивных секций, руководителей художественных и творческих коллективов. Спортивный клуб ПГСХА готовит инструкторов по многим видам спорта.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив академии ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);

- формирование традиций академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающимся;
- деятельность туристического клуба «Приморские барсы»;

В академии сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания обучающихся, повышение его эффективности. Появился координатор вузовской воспитательной работы – совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в академии создан институт кураторов учебных групп. Это дает возможность использовать принцип индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента.

В обязанности кураторов входит: проведение кураторского часа; оказание помощи первокурсникам по адаптации к новой системе обучения; создание организованного, сплоченного коллектива группы; знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студентов; работа со старостами групп; проведение родительских конференций.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ПГСХА выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами студенты академии.

В стенах академии активно работает Студенческий Клуб. Обучающиеся могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб «Приморские барсы». Все занятия в клубе для обучающихся ПГСХА бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в академии ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер ПГСХА», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет академии. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у обучающихся и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из академии. Подводя итог, можно сказать, что в Приморской государственной сельскохозяйственной академии созданы все условия для самореализации обучающихся.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 36.04.02 Зоотехния

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вузом созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Вузом также на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (представлена отдельным документом);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам (представлены отдельным документам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры включает подготовку и защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на основе Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП разработано и утверждено на заседании Учёного Совета «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования направления подготовки **36.04.02 Зоотехния** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями вуза и дополнительными документами:

- Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.01.2016 г., протокол № 9;

- Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 г., протокол № 10;

- Положение об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.04.2016 г., протокол № 12;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 29.02.2016 г., протокол № 10;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 г., протокол № 10;

- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА от 27.04.2015 г., протокол № 11;

- Положение об электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о порядке формирования портфолио обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 23.04.2018 г., протокол № 10;
- Положение о об использовании сети «Интернет» в научно-образовательных целях, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о порядке проведения практик обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре и спорту при освоении программ бакалавриата и специалитета, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.02.2017 г., протокол № 9;
- Положение о выборе обучающимися дисциплин (модулей) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7;
- Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.03.2016 г., протокол № 11;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки студента, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ

ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 26.09.2016 г., протокол № 1;

- Положение о порядке перевода обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 22.05.2017 г., протокол № 12;

- Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план, в том числе на ускоренное обучение, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.02.2017 г., протокол № 9;

- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с обучения с полным возмещением затрат на бюджетную основу в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о проведении открытых занятий преподавателями в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о формах средств и методах обучения в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование, как наиболее

эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ; оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- учебно-методическое управление совместно с центром информационных технологий, институтами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает из систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства; при проведении практик оказывает содействие при проведении практического обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- совет по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и с состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слухи и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Академии по данной образовательной программе по очной и заочной форм обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Академия обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

При необходимости (по личному заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники Академии – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

Разработчики:

Доцент института животноводства
и ветеринарной медицины,
доктор сельскохозяйственных наук



/Цой З.В.

Директор института животноводства
и ветеринарной медицины, кандидат
биологических наук, доцент



/Чугаева Н.А.

Заместитель директора института
животноводства и ветеринарной
медицины по учебной работе, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент

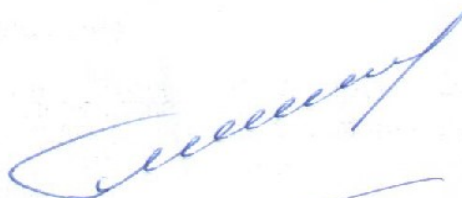


/Янкина О.Л.



Эксперт:

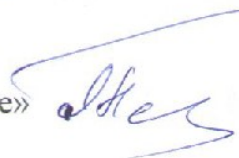
Генеральный директор
ООО «Золотая долина»



Толочка В.В.



Директор
ООО «Племпредприятие «Приморское»



Панченко Л.К.

