

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.12.2023 09:55:21
Уникальный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Институт лесного и
лесопаркового хозяйства

_____ О.Ю. Приходько

ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13376 Лесовод)» по
специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

Уссурийск 2023

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1. Паспорт программы производственной практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3 Объем практики составляет – 288 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель производственной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по профессии лесовод.

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ работы с инструкциями по технике безопасности в лесном хозяйстве;
 - ✓ осуществления подготовительных и вспомогательных работ по посадке лесных культур;
 - ✓ осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке плантаций;
 - ✓ осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке питомников;
 - ✓ проведения очистки мест рубок;
 - ✓ использования ГИС-приложений при дешифрировании снимков земли высокого разрешения;
- выполнения задач по съемке местности.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», индекс по учебному плану – ПП.05.01.

1.8 Производственной практике предшествует изучение МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в рамках которых обучающийся должен овладеть соответствующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала;

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими;

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими;

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров;

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг;

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими;

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений;

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

- ✓ осуществлять селекционную инвентаризацию насаждений;
- ✓ способы прививок древесных пород;
- ✓ способы обработки почвы, посева, посадки и ухода за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- ✓ способы проведения инвентаризации посадочного материала в питомнике;
- ✓ способы ухода за лесными культурами;
- ✓ руководить подборкой агрегатов, наладкой и регулировкой машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;
- ✓ производство санитарно-оздоровительных мероприятий;
- ✓ как производится оценка качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- ✓ производство отбора деревьев в рубку и на выращивание;
- ✓ виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев;
- ✓ методы борьбы с вредителями и болезнями семян, сеянцев и саженцев;
- ✓ способы защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.

Уметь:

- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ производить прививки различными способами;
- ✓ готовить семена к посеву;
- ✓ проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- ✓ производить расчеты норм высева семян;
- ✓ выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- ✓ создавать лесные культуры, защитные лесные насаждения;
- ✓ проводить техническую приёмку лесокультурных работ;
- ✓ переводить лесные культуры в земли, покрытые лесной растительностью;
- ✓ назначать виды ухода и устанавливать их режим, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами;
- ✓ оформлять документацию по отводу, подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;

- ✓ определять виды вредителей;
- ✓ определять виды болезней семян, сеянцев и саженцев;
- ✓ применять методы борьбы с ними, защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.

Владеть навыками:

- ✓ работы с инструкциями по технике безопасности в лесном хозяйстве;
- ✓ осуществления подготовительных и вспомогательных работ по посадке лесных культур;
- ✓ осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке плантаций;
- ✓ осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке питомников;
- ✓ проведения очистки мест рубок;
- ✓ использования ГИС-приложений при дешифрировании снимков земли высокого разрешения;
- ✓ выполнения задач по съемке местности.

3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	288	8	7, 8
Лесоводство	144	4	
Лесоведение	144	4	
	*	*	Дифференцированный зачет

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала;

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими;

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими;

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от

пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров;

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг;

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими;

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений;

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам производственной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов
3. Список литературы.
4. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.

2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.

3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.

4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.

5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.

6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

4.1.3. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

Вариант 1

1. Охарактеризуйте рост и развитие растений, (три фазы роста, прирост и скорость роста, закон роста, условия, влияющие на рост, различные виды покоя, движение)

2. Перечислите виды питомников, виды посевов на питомнике, способы заготовки семян, способы хранения семян, способы подготовки семян к посеву

Задача 1

Определите потребность в семенах, для посева в питомнике Уссурийского лесничества КГКУ «Приморское лесничество» при выращивании 2-х летних сеянцев лиственницы обыкновенной на площади 2,0 га, подберите схему посева. Класс качества - П.

Задача 2

В 2006 году плотность яиц шелкопряда-монашки в насаждении Сосны сибирской 80 летнего возраста составила 60 шт./дерево; в 2007 году 270 шт. на дерево.

Рассчитайте «коэффициент размножения», охарактеризуйте изменения плотности популяции и сделайте вывод о возможном объедании насаждения.

Вариант 2

1. Назовите и охарактеризуйте способы подготовки почвы, в питомниках и на лесокультурных площадях.
2. Назовите и охарактеризуйте виды и режимы уходов за лесами.

Задача 1

Запроектируйте приовражную лесную полосу, расположенную в саратовской области на черноземных, протяженностью 3,0 км.

Определите количество посадочного материала по породам для противоовражной лесной полосы.

Задача 2

Требуется получить 200 л водной эмульсии амбуша 0,4 % концентрации по действующему веществу.

Сколько для этого потребуется 2,5 % концентрата эмульсии амбуша?

4.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Лихитченко М.А. Выполнение работ по рабочей профессии 13376 «Лесовод»: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / М.А. Лихитченко – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 42 с.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: предприятия лесного хозяйства, обеспечивающие ее высококачественное прохождение в полном объеме, а также возможность сбора необходимого материала для курсовых проектов и работ. Также местами практики могут быть лесничества, лесопарки, учебно-опытные лесхозы, научно-исследовательские институты и лесные опытные станции, лесоустроительные партии и экспедиции, заповедники, национальные парки и другие предприятия лесной отрасли. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

Таблица 3

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114.</p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Количество посадочных мест - 42.</p> <p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно</p>

4.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

4.3.1. Библиографический список

Основная литература

1. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство. – СПб.: Лань, 2017г. – 480с.
2. Тихонов А.С. Лесоведение. – М.: Инфра-М, 2017г. – 348с.
3. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство – СПб.: Лань, 2013г. – 336с.

Дополнительная литература

1. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008г.
2. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005г.
3. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005г.

4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003г.
5. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993г.
6. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974 г.

4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Рослесхоза;
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/>
– Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.
3. Принципы рационального использования лесов – ecosystema.ru
4. Лесные ресурсы России – freesession.ru
5. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства – mlh.by
6. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России – r-les.ru
7. Каталог образовательных интернет – ресурсов. edu.ru