

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.01.2024 19:00:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
и инновационным технологиям



*[Signature]* Иншаков С.В.

29» декабря 2015 г.

**Программа педагогической практики для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,

направленности (профиля): Диагностика болезней и терапия животных,


патология, онкология и морфология животных


Уссурийск, 2015 г.

## Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержден приказом Министерства образования и науки № 896 от 30.07.2014 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Разработчик: профессор кафедры философии  
и социально-гуманитарных дисциплин, к. педаг. н.  Павленко А.И.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных  
дисциплин, доцент, к. филос. н.  Сахатский А.Г.

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **1. Цели и задачи практики**

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысление места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирования навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

- ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен:

***знать:***

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

***уметь:***

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;

***владеть:***

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

### **3. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Педагогическая практика является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения научных исследований.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Институт животноводства и ветеринарной медицины.

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Педагогическая практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики».

### **5. Объем практики**

Общий объем педагогической практики составляет 108 часов или 3 зачетных единицы, продолжительность практики - 2 недели.

### **6. Содержание практики**

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного

процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее, чем 10 ч. учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (не менее 10 ч. аудиторно);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
- готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики:

№ п/п	Содержание практики	Трудоемкость
1.	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	6 ч.
2.	Изучение основной и дополнительной литературы	24 ч.
3.	Подготовка занятий, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины	35 ч.
4.	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений учебно-методические материалы	35
5.	Подготовка отчета по практике	8 ч.
	Всего:	108 ч.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формой контроля по педагогической практике является зачет с оценкой.

Форма отчетности по практике - письменный отчет (Приложение 1) с приложением разработанной оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Руководитель практики дает заключение о прохождении практики (Приложение 2) и оценивает результаты прохождения практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Является отдельным документом.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 400с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2010. – 583с.
3. Бордовская, Н. Педагогика : учеб. пособие / Н. Бордовская, А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.
4. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2008. – 431с..
5. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 512с.
6. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2009. – 639с.
7. Дубровина, И.В. Психология : учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 464с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов / В. Е. Столяренко, С.И. Самынин, В.Е. Столяренко. – Ростов н. / Д. : Феникс, 2009. - 636с.

9. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб: Питер, 2011. – 583с.
10. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2009. – 431с.
11. Немов, Р.С. Общая психология/ Р.С. Немов. – СПб. : Питер. 2011. – 304с.
12. Рубенштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубенштейн. - СПб: Питер, 2011. – 713с.
13. Светлов, В. Конфликтология : учеб. пособие / В. Светлов, В Семенов. – СПб: Питер, 2011. – 352с.
14. Психология : учебник / под ред. В.Н. Дружинина. - М. : СПб: Питер, 2009. – 656с.
15. Немов, Р.С. Социальная психология : учеб. пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтухина. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
16. Реан, А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
17. Психология и педагогика : учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Юрайт, 2011. – 714с. – 6 экз.
18. Прошко, Н.Ф. Психология и педагогика : учеб. пособие / Н.Ф. Прошко.— Уссурийск, 2012.— 107 с.
19. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов.— М. : Юрайт, 2013.— 639 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванников, В.А. Основы психологии. Курс лекций : учебник / В.А. Иванников. – СПб. : Питер, 2010. – 336с.
2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник / Р.С. Немов. – М. : Владос, 2003. – 400с.
3. Ефремов, О.Ю. Педагогика / О.Ю. Ефремов. – СПб. : Питер. 2010. – 352с.

#### **Электронные издания:**

1. Латышина, Д.И. История педагогики. (История образования и педагогической мысли) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.И. Латышина. – Электрон. текст. дан. - М. : Гардарики, 2005. – 603 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

2. Лачугина Ю.Н. Психология и педагогика Ч.2 Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Лачугина. – Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УГТУ, 2008. – 52с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)
3. Яркова Т.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.А. Яркова, Н.А. Палихова. – Электрон. текст. дан. – Тюмень : ОАО Тюмен. Изд. Дом, 2010. – 413с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
Электронная библиотека <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Образовательный портал <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet



## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд.335(84,6 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 242, (34,6 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель. Влажные и сухие анатомические препараты органов животных, скелеты разных видов животных, кости, муляжи, плакаты, схемы, таблицы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326, (37,2 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
Аудитория для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 (69,2 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Аудитория для лабораторных занятий 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 225, (32,0 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель. 3 шкафа, шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВ-Н, микроскоп (CARL ZEISS «Primo Star», CARL ZEISS «AXIO SKOP A1», «Биолам ПИ») термощкаф-сушилка, микротом МС-1ПА, плакаты, гистологические атласы, схемы, методические указания, тесты.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 325, (40,4 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 241, (26,7 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель. Компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, , методические пособия, методические указания, схемы, тесты.
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 239, (35,9 м <sup>2</sup> )	Учебная и специализированная мебель. Микроскопы («Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, холодильник Океан-3, морозильный прилавок камера AUSMA BD205, музейные влажные препараты по системам органов с различными видами патологии кости, муляжи, плакаты, схемы, таблицы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 321 (64,1 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 245 (25,8 м <sup>2</sup> ),	Учебная мебель. Телевизор ЖК «Haier», электрошкаф СНОЛ-3.5, весы электронные, люминескоп «Филин», водяная баня, гомогенизатор, центрифуга УЛУ, ., микроскопы «Биолан» - 4 шт., овоскоп, Ноутбук 15Acer Travel Mate, лабораторная посуда
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 247, (23,6 м <sup>2</sup> )	Стационарный бокс, Ротатор, шкаф лабораторный термостат воздушный, люминесцентный микроскоп, монитор, процессор, экран, телевизор ЖК «Haier», овоскоп, видеофильмы по инфекционным болезням животных
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 147 (36,25 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель, шкафы лабораторные, микроскопы, монитор, процессор, экран, телевизор ЖК «Haier», овоскоп
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория 134 (28,9 м <sup>2</sup> ),	Учебная и специализированная мебель, специализированное оборудование (кофемолка Tefal B100., плитка электрическая Мечта 20, дистиллятор ДВ-4, центрифуга лабораторная, холодильник DAEWOO, баня водяная
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. № 236 (35,8 м <sup>2</sup> )	Учебная и специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), инструменты для исследования животных, муляж лошади.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. № 112 (42,7 м <sup>2</sup> ),	Учебная и специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), специализированное оборудование (светильник диагностический, стол ветеринарный операционный, холодильник DAEWOO, дистиллятор ДВ-4, облучатель ОБН- 150 с лампами, водонагреватель), набор хирургический средний.
Операционная №. 107 (41,0 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. № 111 (44,5 м <sup>2</sup> ),	Учебная и специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), специализированное оборудование (светильник диагностический, стол ветеринарный операционный, холодильник DAEWOO, дистиллятор ДВ-4, облучатель ОБН- 150 с лампами, водонагреватель), набор хирургический средний
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 146, (17,7 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель. Музейные препараты паразитов, плакаты, лабораторное оборудование, микроскопы, микро- и макропрепараты, методические разработки.
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 252, (29 м <sup>2</sup> )	Учебная мебель. Ротатор, коллекция биопрепаратов, термостат воздушный, овоскоп, видеофильмы по инфекционным болезням животных
Аудитория для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 118 (Информационно-библиографический отдел)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 234, (42,7 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Учебная мебель. Микроскопы («Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, чучела птиц и мелких млекопитающих</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 148, (36,5 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Учебная мебель. Шкаф вытяжной ДВМ – 1 или ДВШ – 1, термостат, холодильник, сушильный шкаф для определения влаги в продуктах, центрифуга лабораторная ВЭ-2 на 1200 об/мин; анализатор качества молока АМ-2; рефрактометр; прибор для определения белков; прибор для определения жира; редуцтазник; теххимические весы с разновесами; аналитические весы; микроскоп; трихенилоскопы; сепараторы для молока; дистиллятор ДИ -10; овоскоп; флуороскоп; водяные бани объемом 4 литра; мясорубка электрическая; минилиния КРУ-2 для упаковки молочных продуктов в пакеты; мини аппарат АР-1М для разлива жидких продуктов; йогуртница.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. № 112 (42,7 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Учебная и специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), специализированное оборудование (светильник диагностический, стол ветеринарный операционный, холодильник DAEWOO, дистиллятор ДВ-4, облучатель ОБН- 150 с лампами, водонагреватель),</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. № 126 (33,6 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Столы химические, 3 вытяжных шкафа, шкаф для химической посуды, стол – мойка, устройство перемешивающий ЛАБ – ПУ -02, центрифуга ЦЛМН – Р10-01, фотометр КФК -3-01 фотоэлектрический, реактивы, плакаты, методическая литература, комплексы тестов.</p>

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
и инновационным технологиям

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### ОТЧЕТ о педагогической практике аспиранта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)  
Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_  
(наименование)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель:  
\_\_\_\_\_

### План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

### График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина \_\_\_\_\_

Для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ институт  
Направления подготовки / Специальности \_\_\_\_\_

Виды занятий \_\_\_\_\_

( лабораторные, практические )

№ п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
о прохождении педагогической практики**

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры

\_\_\_\_\_   
наименование кафедры  
по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине \_\_\_\_\_   
для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ института   
по направлению подготовки \_\_\_\_\_ /специальности \_\_\_\_\_.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, \_\_\_\_\_.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) \_\_\_\_\_ ,
- 2) \_\_\_\_\_ ,
- 3) \_\_\_\_\_ ,
- 4) \_\_\_\_\_ .

Были проведены занятия общим объемом \_\_\_\_\_ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Обучающийся \_\_\_\_\_ сдал зачет по педагогической практике с оценкой \_\_\_\_\_.

Научный руководитель:	_____	_____	_____
	уч. степень, должность	подпись	ФИО
Заведующий кафедрой:	_____	_____	_____
	уч. степень, должность	подпись	ФИО

## Содержание

1	Цели и задачи практики.....	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3	Вид практики, форма и способ ее проведения .....	4
4	Место практики в структуре основной образовательной программы .....	4
5	Объем практики .....	4
6	Содержание практики.....	4
7	Формы отчетности по практике .....	6
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	8
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
	Приложение 1.....	12
	Приложение 2.....	14