Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.11.2023 10:51:51
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Рассмотрено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

«23» октября 2023 г., протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, средствах и методах обучения в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Уссурийск 2023

Содержание

1 Общие положения 3
2 Формы обучения..... 5
6 Методы обучения, применяемые в учебном процессе……...…..6
7 Средства обучения, применяемые в учебном процессе……7
Лист согласования..... 7
Лист регистрации изменений..... 8

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (далее – Университет), регламентирующее формы, средства и методы обучения, применяемые при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) всех уровней высшего образования, реализуемые Университетом.

1.2 Положение устанавливает требования к формам, средствам обучения, а также описывает методы обучения, применяемые в учебном процессе.

1.3 Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательный процесс.

1.4 Данное Положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N9 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.08.2022 г. № 747).

1.5 Термины, определения и сокращения.

Активное обучение – организация и ведение образовательного процесса, которые направлены на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательно комплексного, использования как дидактических, так и организационно-управленческих средств, широкое использование ими различных средств и методов активизации.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности обучающихся, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Метод обучения – система целенаправленных действий педагогического

работника, организующего познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Основная профессиональная образовательная программа – образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Средства обучения – совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития.

Форма обучения – 1) формы получения образования и обучения; 2) организованное взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.6 Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7 Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.

1.8 Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унизить человеческое достоинство.

1.9 Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.

1.10 Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.11 Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах: рабочих программах

дисциплин (модулей), фондах оценочных средств, учебно-методических материалах и т.п.

1.12 Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП выбираются педагогическим работником исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Формы обучения

2.1 В Университете высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2.2 Осуществление обучения по одной из форм зависит от потребностей, возможностей личности, объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

2.3 Формы и сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4 Учебные занятия по основным профессиональным образовательным программам проводятся в формах:

2.4.1 Контактной работы научно-педагогических работников с обучающихся.

Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Университета по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем занятий контактной работы определен отдельными локальными актами Университета: Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем.

2.4.2 Самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации образовательных программ, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпускникам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются педагогическим работником при разработке рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- работа с электронными библиотечными системами, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- выполнение различных видов работ во время прохождения практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности).

3 Методы обучения, применяемые в учебном процессе

3.1 В Университете в учебном процессе для проведения занятий, изложения и закрепления материала могут применяться следующие методы обучения: круглый стол; диспут; деловая игра; спортивная тренировка; подготовка и представление презентаций; викторина; тренинг участие в научно - исследовательской работе; экскурсия; аудиторная контрольная работа групповой просмотр и обсуждение видеоматериалов; творческий вечер; собрание; публичная защита письменных работ; иные формы.

3.2 Научно-педагогический работник в учебном процессе может использовать методы обучения, предложенные в настоящем Положении и в Положении о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. Педагогический работник имеет право разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах

отдельной дисциплины (модуля) в зависимости от направленности (профиля), специализации образовательной программы, целей и задач учебных занятий.

3.3 При использовании интерактивных методов проведения занятий, работники Университета вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем), специализацией образовательной программы.

4 Средства обучения, применяемые в учебном процессе

4.1 Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Университета;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

4.2 Требования к средствам обучения определены ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.3 Образовательные программы, реализуемые в Университете, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствие с требованиями ФГОС ВО.

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Ведущий специалист по учебно-методической работе П.В. Протопопова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе И.В. Жуплей

И.о. начальника учебно-методического отдела И.В. Безрукова

Главный юрист М.А. Рыженко

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения