

Документ подписан простыми электронными подписями Информация о владельце: ФИО: Комин Андрей Эдуардович Должность: ректор Дата подписания: 07.02.2017 Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899f0f76a1e08b448452ab8ca6fb1af6547b6d40cf1bdc60ae2	ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 1
ПЛ-17.doc	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Взамен 2012	Листов 10

Рассмотрено на заседании Ученого Совета
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



СВЕРЖДАЮ
 А.Э. Комин

10 мая 2017 г., протокол №

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

Уссурйск 2017

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 2
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

Содержание

1 Общие положения	3
2 Цели и задачи деятельности методической школы.....	4
3 Содержание деятельности методической школы.....	5
4 Функционирование методической школы.....	6
5 Критерии сформированности методической школы.....	6
7 Отчетность	7
8 Прекращение существования методической школы	8
Лист согласования.....	9
Лист регистрации изменений.....	10

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 3
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение – локальный нормативный акт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее по тексту – Академия), который определяет основные направления работы методических школ направлений подготовки и специальностей Академии.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (специальности), реализуемые Академией (далее по тексту – ФГОС ВО).

– Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16.11.2015 г. № 132-у);

1.3 Термины, определения:

Методическая школа направлений подготовки/ специальности - коллектив преподавателей, объединенных проведением исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, имеющих результаты, признанные научно-методическим сообществом, которые успешно внедрены в вузовскую образовательную практику.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки).

Обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу.

1.4 Координирует работу методической школы в Академии проректор по учебной работе.

1.5 Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- учебно-методическое;
- научно-методическое;
- организационно-методическое.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 4
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

1.6 В рамках направлений подготовки и специальностей методической школой руководит авторитетный ученый-преподаватель, имеющий достижения в области научно- и учебно-методической деятельности, ученую степень.

1.7 Коллектив методической школы может наряду со штатными работниками включать представителей других образовательных учреждений.

1.8 Члены методической школы:

- осуществляют организацию и контроль за разработкой учебно-методических комплексов дисциплин основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках УГС (укрупненных групп специальностей (направлений));

- обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научным и учебным реалиям, ее устойчивость к меняющимся условиям;

- осуществляют контроль за исполнением кафедрами нормативных документов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, приказов и распоряжений ректора Академии по вопросам совершенствования планирования, контроля, координации учебной и учебно-методической работы в Академии, внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения;

- сохраняют и приумножают лучшие традиции методической школы, заложенные ведущими учеными-методистами и педагогами-практиками;

- представляют перед педагогической общественностью и внедряют в практику идеи и методические материалы, разрабатываемые школой.

1.9 Методическая школа пользуется для решения своих задач материально-технической базой Академии и сама участвует в её развитии за счет средств, полученных на выполнение научно-исследовательских и практико-ориентированных методических работ.

1.10 Институты и кафедры Академии при выполнении методических исследований и осуществлении методической деятельности обязаны ориентироваться на содержание, принципы, критерии формирования и формы деятельности методической школы по соответствующей УГС.

2 Цели и задачи деятельности методической школы

2.1 Основной целью методической школы по укрупненной группе специальностей является повышение качества подготовки специалистов за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования в учебном процессе новых информационных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 5
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

2.2 Задачи деятельности методической школы:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в рамках УГС в Академии;
- систематизация и научная организация методической работы преподавателей, осуществляющих образовательный процесс в рамках УГС;
- проведение научно-методических исследований с учетом требований ФГОС ВО и специфики содержания УГС;
- создание инновационного методического продукта;
- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей Академии;
- внедрение инновационных методов методической работы в образовательный процесс Академии.

3 Содержание деятельности методической школы

Деятельность методической школы включает в себя следующие направления:

3.1 Создание методического направления: разработка новых принципов, закономерностей, инновационных методов и технологий обучения; поиск путей модернизации содержания образования с учетом требований ФГОС ВО; создание оптимальных вариантов отражения в содержании обучения прогнозов развития аграрной науки и производства (применительно к конкретному направлению, специальности); совершенствование методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам в условиях реализации компетентностной модели образования; разработка новых подходов к обновлению учебно-программной документации в системе компетентностно-ориентированного образования;

3.2 Развитие системы изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов реализации основных профессиональных образовательных программ ВПО: изучение, обобщение инновационного опыта методической работы преподавателей Академии, вузов России и зарубежья и внедрение в образовательный процесс; разработка методики трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику; тиражирование авторских методических поисков и находок; обобщение результатов методического творчества преподавателей в различных публикациях; изучение зависимости эффективности и качества образовательного процесса от характера, уровня развития научно-методической деятельности, реализуемой методической школой, способов ее осуществления и др.;

3.3 Публикации в региональных, центральных российских и международных изданиях: научно-методические статьи, авторские учебники, учеб-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 6
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

ные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и материалы, издаваемые регулярно и имеющие признание в регионе, России и международном профессиональном сообществе;

3.4 Образовательная деятельность в области формирования и развития методического опыта: работа с начинающими преподавателями по овладению и совершенствованию ими методической компетентности; проведение научно- и учебно-методических семинаров;

3.5 Организация различных форм сотрудничества в области развития методики, научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса: проведение региональных, всероссийских, международных научно-методических конференций; участие в методических проектах различного уровня; организация научно- и учебно-методических выставок; организация обмена опытом научно- и учебно-методической работы.

4 Функционирование методической школы

4.1 Определяющими факторами функционирования методической школы являются:

- общность цели, задач, объекта и предмета научно-методической деятельности, ее критериев и оценки результатов;
- наличие руководителя, являющегося автором или интегратором оригинальных методических идей, методических подходов к организации образовательного процесса, форм, методов, средств обучения в вузе;
- наличие плана работы методической школы с условиями реализации и контроля мероприятий.

5 Критерии сформированности методической школы

Методическая школа Академии должна удовлетворять следующим критериям:

5.1 В области кадрового состава:

- наличие коллектива исследователей, объединенных общим актуальным научно- методическим направлением и руководителем, имеющим ученую степень.

5.2 В области научно-методической деятельности:

- наличие методических открытий (изобретений), полученных научно-методическим коллективом или отдельными преподавателями, осуществляющими методическую деятельность в Академии;
- создание условий для использования преподавателями оригинальной или творчески адаптированной методики (как общепедагогиче-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 7
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

ской, так и специальной) с неперенными элементами развивающего обучения и использованием современных средств коммуникации в научно-методическом сообществе;

- создание учебно- и научно-методических материалов различного характера, получивших признание на федеральном или региональном уровнях и полностью обеспечивающих учебный процесс, составляющих содержательное ядро образовательного процесса по определенному направлению (специальности) (ежегодно участниками методической школы должно быть опубликовано: не менее чем 1 учебное пособие или 1 учебно-методическое пособие по УГС, не менее 5 статей в различных изданиях, либо не менее 5 докладов на конференциях и семинарах различного уровня, либо подготовлено не менее 5 методических рекомендаций, методических материалов и пр.);

- организация и проведение научно-практических, научно-методических конференций и семинаров регионального, межвузовского и более высокого уровня.

6 Признание методической школы

6.1 Выдвижение кандидатов в методическую школу Академии могут осуществлять кафедры, которые представляют кандидатуру для согласования проректору по учебной работе.

6.2 Методический совет Академии под руководством проректора по учебной работе проводит экспертизу, руководствуясь критериями сформированности методической школы, и представляет заключение на Ученый совет Академии.

6.3 Решение о признании методической школы принимается Ученым советом Академии.

7 Отчетность

7.1 Руководитель методической школы ежегодно представляет проректору по учебной работе отчет о своей деятельности, включающий:

- количество изданных авторских учебников, учебных и учебно-методических пособий по направлению методической школы;

- количество изданных методических рекомендаций, методических материалов и пр.;

- количество изданных и принятых к публикации научно-методических статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и в зарубежных рецензируемых журналах и сборниках;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 8
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

- количество докладов на научных, научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;

- участие в выставках по методической проблематике с кратким описанием представленных экспонатов.

7.2 Руководитель методической школы также ежегодно представляет краткий отчет на Методическом совете Академии.

8 Прекращение существования методической школы

8.1 Прекращение существования методической школы обуславливается:

- невыполнением количественных показателей деятельности школы; несоответствием качества научно-методической деятельности требованиям реализации образовательных программ в вузе;

- отсутствием организаторских способностей руководителя научной школы, в результате чего происходит распад коллектива.

8.2 Решение о прекращении деятельности методической школы принимается Ученым советом Академии.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 9
ПЛ-17.doc		Взамен 2012	Листов 10

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Специалист по учебно-методической
работе 1 категории
учебно-методического отдела



Безрукова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
учебной работе



Берсенева С.А.

Начальник учебно-
методического
отдела



Бондаренко А.И.

Юрисконсульт



Остаховская А.Н.

