

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.03.2021 01:46:14  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Принято на заседании Ученого  
Совета ФГБОУ ВО  
Приморская ГСХА от  
27.05.2019 г. протокол №14



УТВЕРЖДАЮ:

А.Э.Комин

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки**

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки **Непродуктивное животноводство (кинология)**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено на заседании  
методического совета ФГБОУ ВО  
Приморская ГСХА  
от 13 мая 2019 г. протокол №9

Руководитель ОПОП

к.с.-х.н., доцент кафедры зоотехнии  
и переработки продукции животноводства

Ким Н.А.

Уссурийск 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки **Непродуктивное животноводство  
(кинология)**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик  
программы итоговой аттестации зоотехнии и переработки продукции  
животноводства

«Утверждаю»  
Декан института ЖивМ  
Чугаева Н.А.  
« 15 » мая 2019 г.

## Содержание

Введение .....	4
1 Общие положения.....	5
2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.03.02 Зоотехния.....	7
3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии .....	9
4 Правила проведения государственного аттестационного испытания.....	11
5 Формы государственной итоговой аттестации .....	12
6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации .....	13
7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (защиты ВКР).....	15
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	15
9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) .....	21
9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания..	22
10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы .....	49
10.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата) .....	49
10.2 Выпускная квалификационная работа.....	50
10.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы .....	52
10.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	53
11 Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР) .....	54
12 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства.....	54
12.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания .....	54
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	57
14 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	59
15 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации .....	59

## Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология):

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №972 от 22.09.2017 года;

4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383

7. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126.

8. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1034н (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.01.2016 г., рег. номер 40666).

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7;

10. Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

11. Положение о порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.03.2016 г., протокол № 11;

12. Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

13. Локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

## **1 Общие положения**

**1.1** Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) включая:

– требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

– требования к использованию средств обучения и воспитания;

– требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;

– порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;

– формы государственной итоговой аттестации;

– особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2** Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

**1.3** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

**1.4** К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**1.5** Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

**1.6** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

**1.7** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

**1.8** Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**1.9** Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти

государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

**1.10** Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

**1.11** Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**1.12** Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.03.02 Зоотехния**

Программа имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

### **Задачи государственной итоговой аттестации**

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;

- формирование социально-коммуникативных навыков;

- формирование профессиональных компетенций;

- формирование практической ориентации на результат.

– Для реализации этих задач в процессе обучения обучающимся создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП ВО, выбирать конкретные дисциплины;

- формирования индивидуальной образовательной программы;

консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая – основной вид деятельности;

- организационно-управленческая – дополнительный вид деятельности.



Сформированная программа бакалавриата по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния направленность Зоотехния** по основному виду деятельности отвечает требованиям ФГОС ВО

- реализация программы бакалавриата.
- выводов.

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***Производственно-технологическая деятельность:***

- оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;
- участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

***Организационно-управленческая деятельность:***

- организация и управление работами по производству продукции животноводства;
- участие в разработке технологических программ и планов племенной работы;
- оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.

### **3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора

назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

#### **4 Правила проведения государственного аттестационного испытания**

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972, государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты экзамена и выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, согласно решения совета института животноводства и ветеринарной медицины проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), (протокол № 5 от 17 января 2019 г.), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области зоотехнии.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии – Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 6 з.е. (216 часов) и предусматривает защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

## **7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы не более чем на 15 минут.

## **8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (защиты ВКР)**

### **8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

#### **Универсальные компетенции (УК)**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие ИД-2УК-1 Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта. ИД-2УК-2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Находит решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе ИД-2УК-3 Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми

		<p>работает/взаимодействует в своей деятельности</p> <p>ИД-3УК-3 Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5. Определяет мировоззренческие основы культурных особенностей и традиции различных социальных групп.</p> <p>ИД-2УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3УК-5 Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении</p>



	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>поставленных целей ИД-2УК-6 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3УК-6 Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием берегающих здоровье подходов и методик</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 Выбирает берегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-3УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1УК-8 Определяет научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций.</p>

		ИД-ЗУК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
--	--	--

Таблица 2

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-1 Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3ОПК-1 Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3ОПК-2 Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять	ИД-1ОПК-3 Анализирует нормативные правовые

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2ОПК-3 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Устанавливает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5 Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5 Использует специализированные базы данных</p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6 Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии</p>

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден Приказом Минтруда от 21.12.2015 № 1034 н).

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО и трудовым функциям профессионального стандарта (табл.3).

Таблица 3

### Профессиональные компетенции (ПК)

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
А/01.6 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-1 – способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.	ИД-1 ПК-1 – Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности ИД-2 ПК-1 – Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
А/02.6 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК – 2– способность проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов.	ИД-1 ПК-2 – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных ИД-2 ПК-2 – Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов
А/03.6 Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	ПК-3 – способность к организации чистопородного разведения и отбора животных, проводить ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	ИД-1 ПК-3 – Организовывает мероприятия по чистопородному разведению животных ИД-2 ПК-3 – Проводит отбор и ежегодную оценку животных на отличимость, однородность и стабильность
В/01.6 Оформление и представление отчетной документации по	ПК-4 – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном	ИД-1 ПК-4 – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и

<p>племенному животноводству В/02.6 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p>	<p>составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных</p>	<p>численном составе стада ИД-2 ПК-4 – Представляет результаты бонитировки племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства ИД-3 ПК-4 – Оформляет и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных</p>
<p>С/01.6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции</p>	<p>ПК-5 - Сбор и анализ информации от покупателей и сельскохозяйственных товаропроизводителей выведенных, усовершенствованных и сохраняемых племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц)</p>	<p>ИД-1 ПК-5 – Осуществляет сбор информации от покупателей и сельскохозяйственных товаропроизводителей ИД-2 ПК-5 – Анализирует поступившую информацию и осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции (животных и материалов)</p>

## 9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР)

### Паспорт ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Перечень всех осваиваемых компетенций приведен выше в п.8.1.
3. Универсальные и общепрофессиональные компетенции осваиваются обучающимися по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза при изучении дисциплин, входящих в обязательную часть учебного плана.
4. Профессиональные компетенции осваиваются в ходе изучения дисциплин, находящихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно учебному плану.
5. Степень освоения всех компетенций определяется при подготовке и сдаче ГИА.

## 9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие	низкий	Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие с грубыми ошибками	45-64
		средний	Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие с неточностями	65-84
		высокий	Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие без замечаний	85-100
	ИД-2УК-1 Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	низкий	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с грубыми ошибками	45-64
		средний	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с неточностями	65-84
		высокий	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи без замечаний	85-100
	ИД-3УК-1 Формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения	низкий	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с грубыми ошибками	45-64
		средний	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с неточностями	65-84

		высокий	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи без замечаний	85-100
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта	низкий	Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта с грубыми ошибками	45-64
		средний	Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта с неточностями	65-84
		высокий	Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта без замечаний	85-100
	ИД-2УК-2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	низкий	Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с грубыми ошибками	45-64
		средний	Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с неточностями	65-84
		высокий	Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без замечаний	85-100
	ИД-3УК-2 Находит решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов	низкий	Находит решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов с грубыми ошибками	45-64
		средний	Находит решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов с	65-84

			неточностями		
		высокий	Находит решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов без замечаний	85-100	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	низкий	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с грубыми ошибками	45-64	
		средний	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с неточностями	65-84	
		высокий	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе без замечаний	85-100	
	ИД-2УК-3 Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности	низкий	Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности с грубыми ошибками	45-64	
		средний	Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности с неточностями	65-84	
		высокий	Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности без замечаний	85-100	
	ИД-3УК-3	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и правила	низкий	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат с грубыми	45-64



	командной работы, несет личную ответственность за результат		ошибками	
		средний	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат с неточностями	65-84
		высокий	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат без замечаний	85-100
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	ИД-1УК-4 Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	низкий	Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с грубыми ошибками	45-64
		средний	Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с неточностями	65-84
		высокий	Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства	85-100

			взаимодействия с партнерами без замечаний	
ИД-2УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	низкий	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с неточностями	65-84
		высокий	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без замечаний	85-100
ИД-3УК-4	Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	низкий	Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем с грубыми ошибками	45-64
		средний	Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем с неточностями	65-84
		высокий	Ведет деловую переписку с учетом особенности	85-100

			стилистки официальных и неофициальных писем без замечаний	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5. Определяет мировоззренческие основы культурных особенностей и традиции различных социальных групп	низкий	Определяет мировоззренческие основы культурных особенностей и традиции различных социальных групп с грубыми ошибками	45-64
		средний	Определяет мировоззренческие основы культурных особенностей и традиции различных социальных групп с неточностями	65-84
		высокий	Определяет мировоззренческие основы культурных особенностей и традиции различных социальных групп без замечаний	85-100
	ИД-2УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	низкий	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с грубыми ошибками.	45-64
		средний	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с неточностями.	65-84
		высокий	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	85-100

			социальной интеграции без замечаний.	
ИД-ЗУК-5	Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	низкий	Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных с неточностями	65-84
		высокий	Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому	85-100

			наследию и социокультурным традициям различных без замечаний	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	низкий	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с неточностями	65-84
		высокий	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей без замечаний	85-100
	ИД-2УК-6 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	низкий	Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	45-64
		средний	Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие	65-84

			улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности с неточностями	
		высокий	Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности без замечаний	85-100
	ИД-ЗУК-6 Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием берегающих здоровье подходов и методик	низкий	Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием берегающих здоровье подходов и методик с грубыми ошибками	45-64
		средний	Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием берегающих здоровье подходов и методик с неточностями	65-84
		высокий	Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,	85-100

			самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием берегающих здоровье подходов и методик без замечаний	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Выбирает берегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	низкий	Выбирает берегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности с грубыми ошибками	45-64
		средний	Выбирает берегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности с неточностями	65-84
		высокий	Выбирает берегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности без замечаний	85-100
	ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	низкий	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с грубыми ошибками	45-64
		средний	Планирует свое рабочее и свободное время для	65-84

			оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с неточностями	
		высокий	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности без замечаний	85-100
	ИД-ЗУК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	низкий	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности с грубыми ошибками	45-64
		средний	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности с неточностями	65-84
		высокий	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности без замечаний	85-100
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1УК-8 определяет научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных	низкий	Определяет научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций с грубыми ошибками	45-64
		средний	Определяет научно обоснованные способы	65-84



чрезвычайных ситуаций	ситуаций.		поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций с неточностями	
		высокий	Определяет научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций без замечаний	85-100
	Ид-2ук-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций.	низкий	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций с грубыми ошибками.	45-64
		средний	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций с неточностями.	65-84
		высокий	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций без замечаний	85-100

	ИД-ЗУК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	низкий	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций с грубыми нарушениями	45-64
		средний	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций с неточностями	65-84
		высокий	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций без замечаний	85-100
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-1 Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	низкий	Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с грубыми ошибками	45-64
		средний	Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с неточностями	65-84
		высокий	Устанавливает нормативные общеклинические	85-100

			показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения без замечаний			
	ИД-2ОПК-1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	низкий	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных с грубыми ошибками	45-64	
			средний	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных с неточностями	65-84	
			высокий	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных без замечаний	85-100	
	ИД-3ОПК-1	Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	низкий	Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с грубыми ошибками	45-64	
			средний	Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с неточностями	65-84	
			высокий	Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения без замечаний	85-100	
ОПК-2.	Способен	ИД-1ОПК-2	Определяет	низкий	Определяет особенности влияния на организм	45-64

<p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>		животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с грубыми ошибками	
		средний	Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с неточностями	65-84
		высокий	Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов без замечаний	85-100
	<p>ИД-2 ОПК-2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	низкий	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с грубыми ошибками	45-64
		средний	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с неточностями	65-84
		высокий	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности без замечаний	85-100

	ИД-3ОПК-2	Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	низкий	Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с грубыми ошибками	45-64
			средний	Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с неточностями	65-84
			высокий	Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ИД-1ОПК-3	Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	низкий	Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с грубыми ошибками	45-64
			средний	Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с неточностями	65-84
			высокий	Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса без замечаний	85-100

комплекса	ИД-2ОПК-3 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	низкий	Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с неточностью	65-84
		высокий	Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса без замечаний	85-100
	ИД-3ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	низкий	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с грубыми ошибками	45-64
		средний	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с неточностями	65-84
		высокий	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса без замечаний	85-100
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной	ИД-1ОПК-4 Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения	низкий	Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач с грубыми ошибками	45-64

<p>деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>общепрофессиональных задач</p>	<p>средний</p>	<p>Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач с неточностью</p>	<p>65-84</p>
		<p>высокий</p>	<p>Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач без замечаний</p>	<p>85-100</p>
	<p>ИД-2ОПК-4 Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>низкий</p>	<p>Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач с грубыми ошибками</p>	<p>45-64</p>
		<p>средний</p>	<p>Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач с неточностью</p>	<p>65-84</p>
		<p>высокий</p>	<p>Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач без замечаний</p>	<p>85-100</p>
	<p>ИД-3ОПК-4 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также</p>	<p>низкий</p>	<p>Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с грубыми ошибками</p>	<p>45-64</p>

	методы при решении общепрофессиональных задач	средний	Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с неточностью	65-84
		высокий	Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач без замечаний	85-100
ОПК–5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Устанавливает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	низкий	Устанавливает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Устанавливает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных с неточностью	65-84
		высокий	Устанавливает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных без замечаний	85-100



	ИД-2 ОПК-5 Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	низкий	Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с грубыми ошибками	45-64
		средний	Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с неточностью	65-84
		высокий	Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства без замечаний	85-100
	ИД-3 ОПК-5 Использует специализированные базы данных	низкий	Использует специализированные базы данных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует специализированные базы данных с неточностью	65-84
		высокий	Использует специализированные базы данных без замечаний	85-100
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения	ИД-1 ОПК-6 Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	низкий	Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с грубыми ошибками	45-64
		средний	Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с неточностью	65-84
		высокий	Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии без замечаний	85-100
	ИД-2 ОПК-6 Идентифицирует	низкий	Идентифицирует опасность риска	45-64

	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с грубыми ошибками	
		средний	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с неточностью	65-84
		высокий	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии без замечаний	85-100
	ИД-3 ОПК-6 Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии	низкий	Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии с грубыми ошибками	45-64
		средний	Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии с неточностью	65-84
		высокий	Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии без замечаний	85-100
ПК-1 – способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными	ИД-1 ПК-1 – Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности	низкий	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности с грубыми ошибками	45-64
		средний	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности,	65-84

животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности			по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности с неточностью	
		высокий	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности без замечаний	85-100
	ИД-2 ПК-1 – Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	низкий	Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации с грубыми ошибками	45-64
		средний	Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации с неточностью	65-84
		высокий	Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации без замечаний	85-100
ПК – 2– способность проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных	ИД-1 ПК-2 – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных	низкий	Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных	65-84

разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов			животных с неточностью	
		высокий	Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных без замечаний	85-100
	ИД-2 ПК-2 – Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов	низкий	Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов с грубыми нарушениями	45-64
		средний	Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов с неточностью	65-84
	высокий	Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов без замечаний	85-100	
ПК-3 – способность к организации чистопородного разведения и отбора животных, проводить ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	ИД-1 ПК-3 – Организует мероприятия по чистопородному разведению животных	низкий	Организовывает мероприятия по чистопородному разведению животных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Организовывает мероприятия по чистопородному разведению животных с неточностью	65-84
		высокий	Организовывает мероприятия по чистопородному разведению животных без замечаний	85-100
	ИД-2 ПК-3 – Проводит отбор и ежегодную оценку животных на отличимость, однородность и стабильность	низкий	Проводит отбор и ежегодную оценку животных на отличимость, однородность и стабильность с грубыми ошибками	45-64
		средний	Проводит отбор и ежегодную оценку животных	65-84

			на отличимость, однородность и стабильность с неточностью	
		высокий	Проводит отбор и ежегодную оценку животных на отличимость, однородность и стабильность без замечаний	85-100
ПК-4 – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы	ИД-1 ПК-4 – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада	низкий	Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада с грубыми ошибками	45-64
		средний	Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада с неточностью	65-84
		высокий	Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада без замечаний	85-100
	ИД-2 ПК-4 – Представляет результаты бонитировки племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства	низкий	Представляет результаты бонитировки племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства с грубыми ошибками	45-64
		средний	Представляет результаты бонитировки племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному	65-84

на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных			животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства с неточностью	
		высокий	Представляет результаты бонитировки племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства без замечаний	85-100
	ИД-3 ПК-4 – Оформляет и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных	низкий	Оформляет и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Оформляет и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных с неточностью	65-84
		высокий	Оформляет и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных без замечаний	85-100
ПК-5 - Сбор и анализ информации от покупателей и сельскохозяйственных	ИД-1 ПК-5 – Осуществляет сбор информации от покупателей и сельскохозяйственных товаропроизводителей	низкий	Осуществляет сбор информации от покупателей и сельскохозяйственных товаропроизводителей с грубыми ошибками	45-64
		средний	Осуществляет сбор информации от покупателей	65-84

товаропроизводителей выведенных, усовершенствованных и сохраняемых племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц)			и сельскохозяйственных товаропроизводителей с неточностью	
		высокий	Осуществляет сбор информации от покупателей и сельскохозяйственных товаропроизводителей без замечаний	85-100
	ИД-2 ПК-5 – Анализирует поступившую информацию и осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции (животных и материалов)	низкий	Анализирует поступившую информацию и осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции (животных и материалов) с грубыми ошибками	45-64
		средний	Анализирует поступившую информацию и осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции (животных и материалов) с неточностью	65-84
		высокий	Анализирует поступившую информацию и осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции (животных и материалов) без замечаний	85-100

**Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{УК\ 1+УК2+ОПК\ 1+ОПК2+ПК3+ПК4}{6}$$

Например, при опросе выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ОПК-1 – 75 баллов

ПК-1 – 48

ПК-5 – 86

ПК-10 – 52

ПК-17 – 63

Таким образом, студенту получает оценку

$$Q = \frac{75+48+86+52+63}{5} = 64,8 \text{ баллов, что соответствует оценке «хорошо»}$$

#### **Критерии выставления оценки обучающемуся на государственной итоговой аттестации**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>≥ 86%</b>	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<b>≥ 76%</b>	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по



		существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет <i>практические</i> работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **10.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)**

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.
3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.
4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме,

которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.

6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.

7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.

8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.

9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.

10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

## **10.2 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

–сформулирована актуальность, задачи в предметной области;

–анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;

–определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;

–анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей

профессиональной деятельности.

### **10.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана обучающимся с учетом консультации с научным руководителем. Выпускник самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и

представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах по программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 0.07.2017 г., протокол № 15

#### **10.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является

решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

## **11 Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР)**

### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Влияние препарата ..... на репродуктивные способности ..... в условиях .....
2. Разведение ..... в условиях..... ООО
3. Проект питомника/фермы по разведению ..... на базе.....
4. Влияние витаминов ..... на физиологическое состояние ..... в условиях...
5. Эффективность использования сухих кормов в рационах ..... по г.Уссурийску Приморского края
6. Выращивание ..... В ООО.....Приморского края
7. Проект овчарни для содержания овец в условиях ..... и т.д.

## **12 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства**

### **12.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания**

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «**Отлично**» выставляется в том случае, если:

– содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;

– работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

– сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;

– показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

– теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;

– в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

– в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

– широко представлена библиография по теме работы;

– приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если:

– тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;

– работа актуальна, написана самостоятельно;

– основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

– теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

– практические рекомендации обоснованы;

– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;

- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- выпускная квалификационная работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

### **Этапы и содержание ВКР**

№ п/п	Контролируемые этапы и разделы ВКР*	Наименование оценочного средства
1	Выбор темы исследования = Актуальность исследований	тема исследования согласованная с руководителем
2	Составление библиографии	список литературы
3	Составление плана работы	план работы и согласованный с



		руководителем
4	Проведение исследований	результаты исследований
5	Обработка, обобщение полученных данных	результаты исследований, оформленные в виде таблиц
6	Обзор литературы	Глава 1. Обзор литературы
7	Программа и методика проведения исследований	Глава 2. Методика и условия проведения исследований
8	Результаты проведенных исследований	Главы 3. Результаты исследований
9	Предложения производству	
10	Выводы	
11	Подготовка презентации работы в Power Point	Презентация в Power Point
12	Подготовка доклада	Доклад
13	Ответы на вопросы	

### 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная литература

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособ. / А.Д. Волков. – СПб.: Лань, 2010. – 208с.
2. Вострилов А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов: учеб. пособ. / А.В. Вострилов. – СПб.: Гиорд, 2010. – 512с.
3. Вострилов А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов: учеб. пособ. / А.В. Вострилов. – СПб.: Гиорд, 2010. – 512с.
4. Голубева Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов: технология цельномолочных продуктов / Л.В. Голубева, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. – СПб.: Лань, 2012.
5. Кодесь Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству: учеб. пособ. / Л.Г. Кодесь. – Уссурийск, 2011. – 166с.
6. Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства: учебник для студентов вузов / А.А. Курочкин, В.В. Лященко. - М.: КолосС, 2010. - 440с.
7. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК: Учеб. пособ. / В.И. Нечаев, П.Ф. Пармонов, И.Е. Халявка. – М.: СПб.: Лань, 2010. – 464с
8. Никулин Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособ. / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172с

9. Практикум по зооигиене / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова. – СПб.: Лань, 2012. – 416с.
10. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособ. /Ф.С. Хазиахметов.— СПб : Лань, 2011.- 368с.
11. Чекалова Т.М. Практикум по звероводству: учеб. пособ. / Т.М. Чекалова, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. – М.КолосС, 2010. – 223с.
12. Шумилина Н.Н. Практикум по кролиководству: учеб. пособ. / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н. А. Балакирев. – М.: КолосС. 2010. – 167с.
13. Экономика сельского хозяйства / Под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: КолосС, 2010. – 431с.

#### **Дополнительная литература**

1. Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота. М.: изд. «Проспект», 2009. – 415 с.
2. Кирилов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.
3. М.П. Кирилов Методика расчета обменной энергии в кормах на основе содержания сырых питательных веществ (Для крупного рогатого скота, овец, свиней). Наставление. / М.П.Кирилов, А.Е.Махаев, Н.Г.Первов, В.В.Пузанова, А.С.Аникин.- Дубровицы - 2008. - 32 с.
4. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008 – 271 с.
5. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии/ Г.М. Туников, А.А.Коровушкин.- Рязань. Московская полиграфия, 2010-712с.
6. Фисинин В.И. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы / В.И. Фисинин, И.А.Егоров, Т.М. Околелова, Щ.А. Имангулов / Сергиев Посад (ВНИТИП), - 2009. – 349 с.
7. Чиков А.Е. Использование ферментных препаратов в животноводстве / А.Е. Чиков, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, А.Н. Ратошный. – Краснодар, 2008. – 75 с.

## 14 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
3. Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

## 15 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы учебные - 15 шт. Стулья – 30 шт. Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной работы аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972 .