

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.03.2021 07:38:20
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
 _____ **Чугаева Н.А**

« 20 » февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____ академический бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: вариативная часть, дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2020 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7сем очно	108	46	18		28	-	62		зачет
4 курс з/о	108	26	12		14	-	78	4	зачет
Итого оч/заоч	108/108	46/26	18/12		28/14	-	62/78	0/4	Зачет/зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраль 2020 г., протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

Ю.П. Никулин

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

О.Л.Янкина

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6
от « 20 » февраля 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся на основе необходимых теоретических знаний, профессиональных навыков и умений по вопросам акклиматизации и адаптации импортных пород сельскохозяйственных животных к условиям разведения в РФ.

Задачи дисциплины является изучение - современного состояния животноводства по отраслям производства, основных путей его совершенствования, формы организации производства и требования инновационных технологий;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных» относится к части вариативных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.01

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1.	– способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препопентности.	Индикатор 1	ИД-1 _{ПК-1} – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных

- **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц очное/заочное

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	7	4 курс заоч	
Контактная работа с преподавателем (всего)	46	26	46/26
В том числе:			
Лекции (Л)	18	12	18/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	28	14	28/14
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	62	78	62/78
В том числе:			
Курсовой проект(работа) (КП, КР)			
Расчетно-графическиеработы (РГР)			
Реферат (Р)	20	20	20/20
Контрольная работа	10	20	10/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	30	38	30/38

Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	20	20/20
Подготовка к экзамену			
Работа с гербарными образцами			
Подготовка презентаций	12	18	12/18
Контроль		4	0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения.	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота американской селекции Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота канадской селекции Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота европейской селекции
2.	Изучение хозяйственно-биологических особенностей свиней импортной селекции.	Породное районирование импортных пород сельскохозяйственных животных на территории РФ: проблемы

		и решения
3.	Особенности отбора и составления ветеринарнопрофилактических мероприятий по импортному поголовью.	Система оценки и отбора животных импортной селекции. профилактических мероприятий с импортным поголовьем.
4.	Племенной отбор высокопродуктивных молочных коров.	Традиционные и новые решения по технологии ведения животноводства с использованием импортных пород сельскохозяйственных животных
5.	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота
6		Особенности адаптации свиней импортных пород.
6		Особенности адаптации овец и лошадей импортных пород
6	Особенности формирования кормовой базы для высокопродуктивных импортных пород сельскохозяйственных животных.	Особенности кормления высокопродуктивного импортного молочного скота.
7	Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям.	Основные заболевания молодняка сельскохозяйственных животных импортных пород

• **5.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1.	Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения.	4		4		10	18

2.	Изучение хозяйственно-биологических особенностей свиней импортной селекции	2		4		8	14
	В т. ч. в интерактивной форме			4			4
3.	Особенности отбора и составления ветеринарно-профилактических мероприятий по импортному поголовью.	2		4		8	14
4.	Племенной отбор высокопродуктивных молочных коров	2		4		8	14
5.	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.	2		4		8	14
6	Особенности формирования кормовой базы для высокопродуктивных импортных пород сельскохозяйственных животных.	2		2		8	12
7	Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям.	4		2		12	18
	Итого:	18		28		62	108

6. Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
----------------	-----------------	-------------------------------	-------

Лекция -беседа	2		2
Метод мозгового штурма			
Метод проектов			
Исследовательский метод			
Итого интерактивных занятий	2	0	2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Изучение хозяйственно-биологических особенностей свиней импортной селекции	Лекция -беседа	2

• 7.Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Источники получения натуральной шерсти	2
1.	2	Основные отличия импортных пород овец. Хозяйственно-биологические особенности импортных пород овец..	2
2.	3	Основные отличия импортных пород лошадей. Хозяйственно-биологические особенности свиней зарубежной селекции. Хозяйственно-биологические особенности импортных пород овец и лошадей.	2
3	4	Основные отличия импортных пород свиней. Хозяйственно-биологические	2

		особенности свиней зарубежной селекции..	
4	2	Изучение хозяйственно-биологических особенностей лошадей импортной селекции. Вопросы совершенствования кормовой базы для импортных пород сельскохозяйственных животных в климатических условиях РФ.	2
5	2	Племенной отбор высокопродуктивных молочных коров. Традиционные и новые решения по технологии ведения животноводства с использованием импортных пород сельскохозяйственных животных	2
6.	3	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота	2
7	4	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности адаптации свиней импортных пород.	2
8	4	Племенной отбор свиней импортных пород. Использование программного обеспечения в селекционной работе и создание баз данных импортных пород сельскохозяйственных животных	2
9	7	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности адаптации овец и лошадей импортных пород.	2
10	7	Племенной отбор овец, коз и лошадей импортных пород. Продуктивные и технологические особенности импортных пород сельскохозяйственных животных с учетом приспособленности к местным условиям, породные ресурсы и их доступность в России	2
11	6	Особенности формирования кормовой базы для высокопродуктивных	2

		импортных пород сельскохозяйственных животных. Особенности кормления высокопродуктивных импортных свиней	
12	6	Особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных импортных пород. Выращивание молодняка крупного рогатого скота	1
13	6	Особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных импортных пород. Выращивание молодняка свиней и овец.	1
14	5	Методика составления рационов при кормлении сельскохозяйственных животных высокопродуктивных импортных пород. Параметры оценки пригодности разных импортных пород птицы для производства продуктов животноводства в условиях РФ.	2
	Итого		28

-
- **8. Практические занятия не предусмотрены учебным планом**
- **9. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а так же для систематического изучения дисциплины.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	1	Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям. Основные заболевания молодняка	6	Подготовка к собеседованию

		сельскохозяйственных животных импортных пород. .		
2	2	Изучение особенностей процесса адаптации высокопродуктивных импортных пород свиней, овец, коз и лошадей. Параметры оценки пригодности разных импортных пород овец и коз для производства продуктов животноводства в условиях РФ.	8	Подготовка к тесту
3	3	Изучение особенностей процесса адаптации высокопродуктивного импортного молочного скота. Параметры оценки пригодности разных импортных пород крупного рогатого скота для производства продуктов животноводства в условиях РФ.	6	Подготовка к собеседованию
4	3	Особенности формирования кормовой базы для высокопродуктивных импортных пород сельскохозяйственных животных. Особенности кормления высокопродуктивных импортных свиней	8	Подготовка презентации

5	3	Племенной отбор овец, коз и лошадей импортных пород. Продуктивные и технологические особенности импортных пород сельскохозяйственных животных с учетом приспособленности к местным условиям, породные ресурсы и их доступность в России.	6	Подготовка к собеседованию
6	4	Особенности формирования кормовой базы для высокопродуктивных импортных пород сельскохозяйственных животных. Особенности кормления высокопродуктивного импортного молочного скота.	6	Подготовка к коллоквиуму
7	4	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности адаптации овец и лошадей импортных пород.	6	Подготовка к собеседованию
8	5	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности адаптации свиней импортных пород.	8	Подготовка презентации

9	5	Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота.	8	Подготовка презентации
Итого			62	

10. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Акклиматизация пород // Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2020. — С. 56-57. - ISBN 978-5-8114-4085-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 22.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Мохов, Б. П. Адаптация крупного рогатого скота : монография / Б. П. Мохов. - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133757> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст электронный.

• 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. **Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных:**
методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля)

для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан.
– Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Нолицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Нолицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,
https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,
<https://www.mozilla.org/en-US/MP>
- CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)
- Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)
- LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
- GIMP (Свободно распространяемое ПО)
- qPDFView (Свободно распространяемое ПО)
- SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)
- WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428
2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509
2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)
- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО)
- Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com ; www.Elibrary.ru ; www.rucont.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316 лаборатория свиноводства и овцеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, доска, комплект переносной мультимедийной установки, муляжи овец разных пород, видеокассеты, руна овечьей шерсти; гидравлический аппарат для отжима шерсти при определении выхода чистого волокна тип ЦС-53; микроскопы световые; пинцеты, ножницы, покровные и предметные стекла, эталоны толщины однородной шерсти, овчины выделанные тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные (в т.ч. романовские); каракуль, каракульча и голяк выделанные (цветные); стандарты на шерсть разных видов, торзионные весы; бани моечные, тазы; щипцы для татуировки с набором цифр; щипцы дыроколы для выщипов на ушах овец; различные бирки для мечения овец; измерительные палки; измерительные циркули; рулетки трехметровые; инструкции по бонитировке овец различных пород; плакаты, таблицы</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 лаборатория пчеловодства и коневодства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, доска, методические указания, схемы.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных:

методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

2Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных:

методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

3. Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных:

методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят заня-

тия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по

отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « __ » _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	23.03.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Основы биостатистики» для направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело с кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения ИЛХ на кафедру физики и высшей математики ИЗиАТ 2. В связи с разделением кафедры агротехнологий на кафедру растениеводства и агрохимии и кафедру технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и передать дисциплины в соответствии с направлениями подготовки <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки в</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 108 с от 12.03.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « _____ » _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

