

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 16.03.2021 13:30:09  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

«25» января 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Бизнес-планирование**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

**бакалавриат (академический)**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

(код и полное наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения Очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт Лесного и лесопаркового хозяйства**

(полное наименование института)

**Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин**

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины (модуля) Вариативная обязательная Б1.В.08**

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

**Курс 4 Семестр 7**

**Учебный план набора 2018 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно 6 семестр	216	82	30		52	КР	98	36	Экзамен
Заочно 5 курс	216	32	12		20	КР	175	9	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327,

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» января 2018 г., протокол № 5.

Разработчик

К.э.н., доцент каф. философии и

социально-гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

(подпись)

Жуплей И.В.

(ФИО)

Зав. кафедрой философии и

социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

(подпись)

Сахатский А.Г.

(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 от «25» января 2018 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является формирование у обучающихся комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития предприятия (организации) в рыночных условиях.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- освоить основные понятия и принципы теории бизнес-планирования;
- сформировать умения и навыки планирования бизнеса;
- подготовить обучающихся к разработке бизнес-плана развития предприятия и оценке его социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- подготовить обучающихся к исследованию потенциальных рисков проекта, разработке мероприятий по минимизации рисков.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.08.

Для изучения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Статистика», «Финансы», «Планирование на предприятии АПК», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет в АПК», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**а) знать:** теоретические и методологические основы бизнес-планирования; содержание разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана; наличие и содержание типовых про-

грамм по бизнес-планированию; современные технические средства и информационные технологии бизнес-планирования;

**б) уметь:** использовать приемы и методы бизнес-планирования на предприятии; разрабатывать бизнес-план предприятия; использовать прикладные программы по разработке бизнес-планов;

**в) владеть:** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного бизнес-плана; способностью использовать для разработки бизнес-плана и оценки возможных социально-экономических последствий современные технические средства и информационные технологии; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по бизнес-планированию, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности бизнес-плана, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемого проекта.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	очно		заочно	
	7		5 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>82</b>		<b>32</b>	<b>82/32</b>
в том числе:				
Лекции	30		12	30/12
Занятия семинарского типа, в том числе:	52		20	52/20
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	46		20	46/20
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)	6			6/ -
Иные аналогичные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>		<b>175</b>	<b>98/ 175</b>
в том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	30		30	30/30
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	10		10	10/10
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия	58		135	58/135
<b>Контроль</b>	<b>36</b>		<b>9</b>	<b>36/9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, часов	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>216</b>

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в бизнес-планирование	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации) 1.1 Сущность и необходимость бизнес-планирования. Бизнес-план в системе управления предприятием 1.2 Необходимость овладения методами разработки бизнес-плана
2.		Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес – плана 2.1 Место бизнес-плана в системе планирования. Функции бизнес-плана 2.2 Содержание и структура бизнес-плана 2.3 Порядок разработки бизнес-плана
3.		Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана. 3.1 Информационное обеспечение бизнес-плана 3.2 Описание бизнеса 3.3. Характеристика предприятия и отрасли 3.4 Характеристика продукции
4	<b>Раздел 2.</b> Основные элементы бизнес – планирования	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество 4.1 Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации) 4.2 Конкуренция и конкурентное преимущество в бизнес-планировании
5		Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана 5.1 Основные факторы, влияющие на маркетинговую стратегию. Принципы маркетингового планирования 5.2 Общая характеристика раздела бизнес-плана
6		Тема 6. Производственный план 6.1 Содержание плана производства 6.2 Порядок разработки производственной программы. Основные показатели производственной программы.
7		Тема 7. Организационный план 7.1 Организационная структура. 7.2 Управление персоналом и кадровая политика. Оценка персонала
8		Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования 8.1 Финансово экономические результаты деятельности предприятия. Планирование основных финансовых показателей. 8.2 Методы финансового прогнозирования. Стратегия финансирования
9		Тема 9. Риск в деятельности предприятия 9.1 Общие понятия и классификация рисков. 9.2 Анализ и оценка риска проекта. Меры по профилактике рисков.
10		<b>Раздел 3.</b> Технология бизнес – планирования
11		Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения 11.1 Особенности оформления бизнес-плана 11.2 Презентация бизнес-плана
12		Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов. 12.1 Реализация бизнес-плана

		12.2 Моделирование бизнес-процессов.
13		Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана 13.1 Обзор современных технических средств, информационных технологий и программных средств для автоматизации процесса бизнес-планирования 13.2 Алгоритм составления бизнес-плана проекта, реализованный в Project Expert

## 5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	<b>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>2</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
2	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации)	2		2				6	10
3	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес - плана	2		2				6	10
4	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана.	2		2			2	8	14
5	<b>Раздел 2. Основные элементы бизнес – планирования</b>	<b>16</b>		<b>22</b>			<b>2</b>	<b>48</b>	<b>88</b>
6	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество	2		4				8	14
7	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана	2		4				8	14
8	Тема 6. Производственный план	2		4				8	14
9	Тема 7. Организационный план	2		2				6	10
10	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования.	4		4				8	16
11	Тема 9. Риск в деятельности предприятия	4		4			2	10	20
12	<b>Раздел 3. Технология бизнес – планирования</b>	<b>8</b>		<b>18</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
13	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, инвестиционного бизнес-плана, предприятия АПК)	2		6				8	16
14	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения	2		4				6	12
15	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов.	2		4				6	16
116	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана	2		4			2	10	18
	<b>Контроль</b>								<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>30</b>		<b>46</b>			<b>6</b>	<b>98</b>	<b>216</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Кэйс-стадии метод		4				4
Итого интерактивных занятий		4				4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, инвестиционного бизнес-плана, предприятия АПК)	Кэйс-стадии метод	4

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Тр (час.)
1		<b>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</b>	<b>8</b>
2	1	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации)	2
3	1	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес - плана	2
4	1	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана.	2
5	1	<i>Коллоквиум по разделу 1</i>	2
6		<b>Раздел 2. Основные элементы бизнес – планирования</b>	<b>24</b>
7	2	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество	4
8	2	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана	4
9	2	Тема 6. Производственный план	4
10	2	Тема 7. Организационный план	2
11	2	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования.	4
12	2	Тема 9. Риск в деятельности предприятия	4
13	2	<i>Коллоквиум по разделу 2</i>	2
14		<b>Раздел 3. Технология бизнес – планирования</b>	<b>20</b>
15	3	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, инвестиционного бизнес-плана, предприятия АПК)	6
16	3	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения	4
17	3	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов.	4
18	3	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана	4
19	3	<i>Коллоквиум по разделу 3</i>	2
	<b>Всего</b>		<b>52</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1		<b>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</b>	<b>20</b>	
2	1	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации) Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	6	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
3	1	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес – плана. Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответы на вопросы к семинару). Решение теста. Подготовка реферата	6	Опрос (устно). Тест (письменно). Реферат (письменно)
4	1	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 1. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 1.	8	Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
5		<b>Раздел 2. Основные элементы бизнес – планирования</b>	<b>48</b>	
6	2	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата. Решение теста.	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).
7	2	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата.	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
8	2	Тема 6. Производственный план Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
9	2	Тема 7. Организационный план Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач.	6	Опрос (устно). Задачи (письменно)
10	2	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение те-	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).

		ста. Подготовка реферата		
11	2	Тема 9. Риск в деятельности предприятия Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 2. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 2.	10	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
		<b>Раздел 3. Технология бизнес – планирования</b>	<b>30</b>	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно)
12	3	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, финансового оздоровления, инвестиционного бизнес-плана, предприятий АПК) Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение кейс-задач. Подготовка реферата	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
13	3	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста.	6	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно).
14	3	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение теста	6	Опрос (устно). Тест (письменно).
15	3	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 3. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 3.	10	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка бизнес-плана по расширению функционирующего предприятия.
2. Разработка бизнес-плана развития предприятия.
3. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия
4. Разработка бизнес-плана по модернизации предприятия АПК.
5. Разработка бизнес-плана по созданию нового предприятия.
6. Разработка бизнес-плана развития предприятия.
7. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
8. Разработка инвестиционного бизнес-плана.
9. Разработка бизнес-плана нового вида продукции.
10. Разработка инновационного бизнес-плана.
11. Разработка бизнес-плана по оказанию нового вида услуг.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю., Вайцеховская С.С., Еременко Н.В., Пупынина Е.Г., Тенищев А.В., Тельнова Н.Н., Орел Ю.В., Сидорова Д.В., Черемных М.Б.. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107173>. — Загл. с экрана.
3. Жмачинская, И.В. Бизнес-планирование: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Жмачинская, О.Н. Фролова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73035>. — Загл. с экрана.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Баринов.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 272 с.
2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учеб. пособие /В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов. – М.: Кнорус, 2016. – 200 с.
3. Безпалов, В.В. Основы бизнес-планирования в организации /В.В. Безпалов.- М.: КноРус, 2015.- 200 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 37 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>
2. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 68 с.
3. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания по выполнению курсовой работы обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 17 с.

## 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)  
 Microsoft Office 2010  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
 Adobe Reader  
 Firefox

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Реферативный журнал «Экономика сельского хозяйства» – доступ по договору №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ
2. Финансовый журнал – <http://www.nifi.ru/ru/activity/journal>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Лекционная. Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Количество посадочных мест – 70. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая Столы лекционные. Переносное мультимедийное оборудование : ноутбук (Samsyng R530 15,6), экран (Projecta 145×145 см) на штативе, мультимедийный проектор Sanyo PLC-XU-84.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специальной учебной мебели. Столы учебные - 16 шт. Количество посадочных мест – 25. Доска аудиторная меловая. Ноутбук (Samsung R530 15,6 -1 шт.) Экран (Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт.) Мультимедийный проектор Epson (EB-W12 -1 шт.)  <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон)

	"Сонет-PCM" PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, ПК (Intel Core 2 Duo) – 14 шт. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска. Сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 68 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.</p> <p>2. Жуплей, И.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / И.В. Жуплей. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. - 118 с.</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107173">https://e.lanbook.com/book/107173</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Баринов.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 272 с.</p> <p>3. Безпалов, В.В. Основы бизнес-планирования в организации /В.В. Безпалов.- М.: КноРус, 2015.- 200 с.</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

«06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю « 06 » ноября 2018 г .  
 Декан института Лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«16» сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:  13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«11» декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>7. Передать дисциплину «Экономика в лесном</li> </ol>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		<p>комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</p> <p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением ЭИОС и оснащением материально-технической базы.</p> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки  В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки</p>

	<p>иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"<sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p>	<p>России № 885,  Минпросвещения  России № 390 от  5.08.2020 года «О  практической  подготовке  обучающихся»</p>
--	--	--

		<p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p><sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_

Наумова Т.В

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_

Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.