

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдгарович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:14:37
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

«08» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины ФТД.В.01

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
6	72	46	24		22		26	-	зачет
4курс заочное	72	16	6		10		52	4	зачет
Итого	72/72	46/16	24/6		22/10		26/52	-/4	Зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (программа академический бакалавриат) утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699

Разработчик ст. преподаватель каф. агротехнологий _____ Ивлева О.Е.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент каф. агротехнологий _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 8 от «08» апреля 2019г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у обучающихся компетенций по сохранению урожая сельскохозяйственных культур и его продукции от вредителей и болезней.

Задачи:

- изучить биологические особенности возбудителей болезней и вредителей, повреждающих растениеводческую продукцию при хранении;
- изучить способы сохранения растениеводческой продукции от возбудителей болезней и вредителей растений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: ФТД.В.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения болезней и вредителей растений в растениеводческой продукции во время хранения,
- современные методы и средства защиты урожая и продуктов ее переработки от вредных объектов,
- биологические особенности вредителей растений, повреждающих запасы.

Уметь:

- определять основных вредителей с.-х. растений, повреждающих продукцию во время хранения;
- определять основные болезни с.-х. растений, поражающих продукцию во время хранения;
- принимать решения о выборе способов и средств защиты.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	6	4-й курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися) всего	46	16	46/16
В том числе:			
Лекции (Л)	24	6	24/6
Практические занятия (ПЗ)	22	10	22/10
Семинары (С)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	26	52	26/52
В том числе:			

Реферат (Р)			
Контрольные работы (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	52	26/52
Проработка литературы по дисциплине			
Подготовка к зачету		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Зачет/ зачет
Общая трудоёмкость час	72	72	72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Причины появления болезней и вредителей при хранении	Группы вредных объектов, их классификация, условия для развития, меры предотвращения появления, способы борьбы
2.	Вредители, повреждающие семена при хранении	Вредители семян пшеницы, ячменя, кукурузы, сои, меры борьбы с ними
3.	Болезни, повреждающие семена при хранении	Болезни семян пшеницы, ячменя, кукурузы, сои, меры борьбы с ними
4.	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении	Вредители картофеля, капусты, моркови, лука, свеклы, меры борьбы с ними
5.	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении	Болезни картофеля, капусты, моркови, лука, свеклы, меры борьбы с ними
6.	Вредители, повреждающие плоды при хранении	Вредители плодов семечковых, косточковых, цитрусовых, меры борьбы с ними
7.	Болезни, повреждающие плоды при хранении	Болезни плодов семечковых, косточковых, цитрусовых, меры борьбы с ними

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины						СРС	Всего час.
		Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары			
1.	Причины появления болезней и вредителей при хранении	4	–			4	8	
2.	Вредители, повреждающие семена при хранении	2	2			2	6	
3.	Болезни, повреждающие семена при хранении	2	4			4	10	
4.	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении	4	4			4	12	
5.	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении	4	4			4	12	
6.	Вредители, повреждающие плоды при хранении	4	4			4	12	

7.	Болезни, повреждающие плоды при хранении	4	4			4	12
	Итого	24	22			26	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Овощеводство				+	+		
2	Растениеводство	+	+	+				
3	Интегрированная защита растений	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1	Хранение и переработка продукции растениеводства	+	+	+	+	+	+	+
2	Плодоводство						+	+
3	Овощеводство защищенного грунта				+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		4			4
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Вредители, повреждающие семена при хранении		2
2	Практическое занятие	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении		2
3	Практическое занятие	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении		2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	2	Вредители семян зерновых, сои культур при хранении	2
2.	2	Болезни семян зерновых, сои культур при хранении	4
3.	3	Болезни картофеля при хранении	2
4.	3	Вредители картофеля при хранении	2
5.	5	Болезни моркови, лука, свеклы и капусты при хранении	2
6.	5	Вредители моркови, лука, свеклы и капусты при хранении	2
7.	6	Вредители плодов семечковых, косточковых при хранении	2
8.	6	Вредители плодов цитрусовых при хранении	2
9.	7	Болезни плодов семечковых, косточковых при хранении	2
10.	7	Болезни плодов цитрусовых при хранении	2
Всего			22

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Причины появления болезней и вредителей при хранении	4	Тест, реферат (презентация)
2.	2	Вредители, повреждающие семена при хранении	2	Тест
3.	3	Болезни, повреждающие семена при хранении	4	Тест
4.	4	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении	4	Тест
5.	5	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении	4	Тест
6.	6	Вредители, повреждающие плоды при хранении	4	Тест
7.	7	Болезни, повреждающие плоды при хранении	4	Тест
		Итого	26	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Ганиев, М.М. Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении: учеб. пособие / М.М. Ганиев [и др.]. – М.: КолосС, 2009. – 208 с.
2. Трисвятский, Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: учебник / Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В.Н. Курдина; под ред. Л.А. Трисвятского. — М.: Альянс, 2014. — 415 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров: учеб. пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
2. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
3. Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология: учебник / Г.Я. Бей-Биенко. – СПб.: Проспект науки, 2008. – 486 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ивлева О.Е. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eibrary.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Лань (Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 321 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски,

	препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агрономия /сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.