

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.10.2023 10:22:08
 Уникальный идентификатор:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИЗаТ
 _____ Наумова Т.В.
 «17» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат
Квалификация бакалавр
Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия
Форма обучения очная, заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультативы ФТД.В.01
Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.
Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)						Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)	
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа				
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)			Другие виды СР
6	72	46	24		22		26	-	зачет
4курс заочное	72	16	6		10		52	4	зачет
Итого	72/72	46/16	24/6		22/10		26/52	-/4	Зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик:

ст.преподаватель

(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Ивлева О.Е.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность)

_____ (подпись)

Наумова Т.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у обучающихся компетенций по сохранению урожая сельскохозяйственных культур и его продукции от вредителей и болезней.

Задачи:

- изучить биологические особенности возбудителей болезней и вредителей, повреждающих растениеводческую продукцию при хранении;
- изучить способы сохранения растениеводческой продукции от возбудителей болезней и вредителей растений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультативы ФТД.В.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1.1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	ПК 1.1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации производства продукции растениеводства (ПК-1.1).

Уметь:

- планировать процессы производства продукции растениеводства (ПК-1.1)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	6	4-й курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися) всего	46	16	46/16
В том числе:			
Лекции (Л)	24	6	24/6
Практические занятия (ПЗ)	22	10	22/10
Семинары (С)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	26	52	26/52
В том числе:			
Реферат (Р)			
Контрольные работы (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	52	26/52
Проработка литературы по дисциплине			
Подготовка к зачету		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Зачет/ зачет
Общая трудоёмкость час	72	72	72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Причины появления болезней и вредителей при хранении	Группы вредных объектов, их классификация, условия для развития, меры предотвращения появления, способы борьбы
2.	Вредители, повреждающие семена при хранении	Вредители семян пшеницы, ячменя, кукурузы, сои, меры борьбы с ними
3.	Болезни, повреждающие семена при хранении	Болезни семян пшеницы, ячменя, кукурузы, сои, меры борьбы с ними
4.	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении	Вредители картофеля, капусты, моркови, лука, свеклы, меры борьбы с ними
5.	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении	Болезни картофеля, капусты, моркови, лука, свеклы, меры борьбы с ними
6.	Вредители, повреждающие плоды при хранении	Вредители плодов семечковых, косточковых, цитрусовых, меры борьбы с ними
7.	Болезни, повреждающие плоды при хранении	Болезни плодов семечковых, косточковых, цитрусовых, меры борьбы с ними

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		4			4
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Вредители, повреждающие семена при хранении		2
2	Практическое занятие	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении		2
3	Практическое занятие	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении		2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	2	Вредители семян зерновых, сои культур при хранении	2
2.	2	Болезни семян зерновых, сои культур при хранении	4
3.	3	Болезни картофеля при хранении	2
4.	3	Вредители картофеля при хранении	2
5.	5	Болезни моркови, лука, свеклы и капусты при хранении	2
6.	5	Вредители моркови, лука, свеклы и капусты при хранении	2
7.	6	Вредители плодов семечковых, косточковых при хранении	2
8.	6	Вредители плодов цитрусовых при хранении	2
9.	7	Болезни плодов семечковых, косточковых при хранении	2
10.	7	Болезни плодов цитрусовых при хранении	2
Всего			22

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Причины появления болезней и вредителей при хранении	4	Тест, реферат (презентация)
2.	2	Вредители, повреждающие семена при хранении	2	Тест

3.	3	Болезни, повреждающие семена при хранении	4	Тест
4.	4	Вредители, повреждающие картофель и овощи при хранении	4	Тест
5.	5	Болезни, повреждающие картофель и овощи при хранении	4	Тест
6.	6	Вредители, повреждающие плоды при хранении	4	Тест
7.	7	Болезни, повреждающие плоды при хранении	4	Тест
		Итого	26	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Ганиев, М.М. Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении: учеб. пособие / М.М. Ганиев [и др.]. – М.: КолосС, 2009. – 208 с.
2. Трисвятский, Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: учебник / Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В.Н. Курдина; под ред. Л.А. Трисвятского. — М.: Альянс, 2014. — 415 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров: учеб. пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
2. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
3. Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология: учебник / Г.Я. Бей-Биенко. – СПб.: Проспект науки, 2008. – 486 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ивлева О.Е. – Электрон. текст. дан. – Усурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eibrary.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Лань (Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 321 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агрономия /сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.