

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2023 20:30:59
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИЗаТ

_____ Наумова Т.В.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 35.03.04 направление «Агрономия»

Профиль Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ СР
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КПКР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	144	72	24	48			36	36	ЭКЗАМЕН
5 КУРС з/о	144	30	10	20			9	105	ЭКЗАМЕН
ВСЕГО	144/144	72/30	24/10	48/20			36/9	36/105	ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **4 ЗЕТ.**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 26 марта 2021 г., протокол № 6.

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.
(должность)

_____ Павлова О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(должность)

_____ Наумова Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о биологических особенностях, технологии и экономической эффективности возделывания основных сельскохозяйственных культур региона.

Задачами дисциплины является изучение: происхождения и ботанической классификации сои, риса и картофеля, биологии культуры;

- вредителей, болезней и специфических сорняков региона для данных культур, меры профилактики и борьбы с вредными объектами;
- сорта сои, риса и картофеля, допущенные к возделыванию в дальневосточном регионе;
- технологии возделывания сои, риса и картофеля в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОП: вариативная Б1.В.О1

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	ПК 1.1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства
		ПК 1.2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы организации производства, хранения и переработки продукции растениеводства (ПК-1.1), принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК-1.2).

Уметь: планировать процессы производства, продукции растениеводства (ПК-1.1), анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК-1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		5 курс з/о	Всего часов
	7			
Аудиторные занятия (всего)	72		30	72/30
В том числе:				
Лекции (Л)	24		10	24/10
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	48		20	48/20
Семинары (С)				

Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы	36		9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	36		105	36/105
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Проработка учебной литературы в межсессионный период				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)			5	-/5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36		100	36/100
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		экзамен	экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость час	144		144	144/144
зач. ед.	4		4	4/4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Классификация, ботаническая характеристика и биологические особенности сои	Морфологические особенности сои, современная систематика: виды, подвиды, апробационные группы, сорта сои на Дальнем Востоке и их характеристика. Требования сои к условиям произрастания. Фенологические фазы сои.
2.	Технология возделывания сои и её особенности на Дальнем Востоке	Система севооборотов, обработки почвы, удобрений, ухода за посевами. Уборка сои в условиях Дальнего Востока. Расчёт нормы посева в зависимости от способа посева и сортовых особенностей.
3.	Систематика, ботаническая характеристика и биологические особенности риса	Морфологические особенности риса, современная систематика риса - виды, подвиды, ветви риса, сорта риса на Дальнем Востоке и их характеристика. Требования риса к условиям произрастания. Фенологические фазы риса.
4.	Технология возделывания риса и её особенности на Дальнем Востоке	Устройство рисовой оросительной системы, режимы орошения риса, система рисовых севооборотов, обработки почвы, удобрений, ухода за посевами. Уборка риса в условиях Дальнего Востока. Расчёт нормы посева в зависимости от способа посева и сортовых особенностей.
5.	Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля	Морфологические особенности картофеля, сорта картофеля на Дальнем Востоке и их характеристика. Требования картофеля к условиям произрастания. Фенологические фазы картофеля.
6.	Технология	Система севооборотов, обработки почвы, удобрений, ухода за

	возделывания картофеля и её особенности на Дальнем Востоке	посадками. Уборка картофеля в условиях Дальнего Востока. Расчёт нормы посадки в зависимости от способа посадки и сортовых особенностей.
--	--	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Классификация, ботаническая характеристика и биологические особенности сои	6		8		4	18
2.	Технология возделывания сои и её особенности на Дальнем Востоке	6		8		8	22
3.	Систематика, ботаническая характеристика и биологические особенности риса	6		8		4	18
4.	Технология возделывания риса и её особенности на Дальнем Востоке	6		8		8	22
5.	Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля	6		8		4	18
6.	Технология возделывания картофеля и её особенности на Дальнем Востоке	6		8		8	22
	Экзамен						36
	ИТОГО	24		48		36	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Почвоведение с основами географии почв	+	+	+	+	+	+				
	Земледелие	+	+	+	+	+	+				
	Растениеводство	+	+	+	+	+	+				
	Агрохимия	+	+	+	+	+	+				
	Интегрированная защита растений	+	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины											
1.	Интенсивные технологии	+	+	+	+	+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Интенсивная технология возделывания сои	Ролевая игра: студенты в конкретной ситуации исполняют роль занимаемых агрономических должностей, отвечая за определенный участок работы. Всего назначают 7 специалистов и 2 хозяйства	2
2	Практическое занятие	Устройство рисовой оросительной системы	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			4

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	1	Систематика сои. Определение видов, подвидов, апробационных групп сои	2
2		Характеристика сортов сои, возделываемых на Дальнем Востоке. Морфология сои	2
3		Рост и развитие растений сои. Этапы органогенеза.	2
4		Требования сои к факторам внешней среды	2
6	2	Севообороты с участием сои	2
7		Система обработки почвы под сою. Система удобрений	2
9		Подготовка семян к посеву и посев. Расчет нормы высева семян	2
10		Уход за посевами. Защита посевов от болезней, вредителей и сорняков. Подготовка полей к уборке, уборка урожая и послеуборочная доработка	2

12	3	Систематика рис. Определение видов, подвидов, разновидностей риса. Характеристика сортов риса, возделываемых на Дальнем Востоке	2
14		Морфология риса	2
15		Рост и развитие растений риса. Этапы органогенеза.	2
16		Требования риса к факторам внешней среды	2
17	4	Устройство рисовой оросительной системы. Севообороты с участием риса	2
19		Система обработки почвы под рис. Система удобрений	2
21		Подготовка семян к посеву и посев. Расчет нормы высева семян	2
22		Уход за посевами. Защита посевов от болезней, вредителей и сорняков. Подготовка полей к уборке, уборка урожая и послеуборочная доработка	2
24	5	Систематика картофеля	2
25		Характеристика сортов картофеля, возделываемых на Дальнем Востоке. Морфология картофеля	2
27		Рост и развитие растений картофеля. Этапы органогенеза.	2
28		Требования картофеля к факторам внешней среды	2
29	6	Севообороты с участием картофеля	2
30		Система обработки почвы под картофель. Система удобрений	2
32		Подготовка клубней к посадке и посадка. Расчет нормы посадки клубней	2
33		Уход за посадками. Защита картофеля от болезней, вредителей и сорняков. Подготовка полей к уборке, уборка урожая и послеуборочная доработка	2
Всего			48

8. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1, 2, 3, 4,5,6	Подготовка к текущему и рубежному контролю	10	тестирование
2	1, 2, 3, 4,5,6	Подготовка к занятиям	10	коллоквиум
3	1, 2, 3, 4,5,6	Подготовка к экзамену	16	экзамен
Итого:			36	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература:

1. Соя на Дальнем Востоке / А.П. Ващенко [и др.]. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 435 с.
2. Адаптивные и прогрессивные технологии возделывания сои и кукурузы на Дальнем Востоке /под ред. А.К. Чайки; Дальневост. науч. центр РАСХН.— Владивосток: Дальнаука, 2009.— 122 с.
3. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с.
4. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Опыт возделывания сои по интенсивной технологии в Приамурье / В.А. Тильба [и др.]; ФГБНУ "Росинформагротех".— М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2014.— 176 с.: ил.
2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб.пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.
3. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов [и др.]. - Электрон.текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 335 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Современные тенденции селекции и агротехнологии сои/ ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; [А. В. Редкокашина [и др.]; ред. С. В. Иншаков]. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 167 с.
5. Табаков, Н.А. Использование и переработка сои [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Табаков, Л.Е. Тюрина. — Электрон.текст. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2008. — 90 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

Частное растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C–150729–022428)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Платформа SpringerLink: <https://link.springer.com/Springer1997-2015>гг.; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2015 через ГПНТБ)

Платформа Nature: <https://www.nature.com//siteindex/index.html>

Электронная библиотека издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (договор № 219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор № 1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 321 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Частное растениеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова – ФГБОУ ВО ПГСХА, - Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. -24 с. – Режим доступа:www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений

--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____
(полное наименование кафедры)
" __ " _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю " __ " _____ 20__ г.
Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись) (И.О. Фамилия)