Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50 Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ Декан института_____

« 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕРМАТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет **Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очн-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.05.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 **Семестр** 10

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

т аспределение по семестрам									
	Учебные занятия (час.) Контактная работа Самостоятельная работа (СР)						Контроль	Форма итоговой аттестаци и	
Семестр	Общий объем	Всего	Лекции	Лабор	Пз	КП (KP)	Другие виды		(зач., зач.с оценкой, экз.)
5 курс очное	108	40	16	24	-	-	68		зачёт
6 курс очно- заочное	108	22	8	14	-	-	86		зачёт
6 курс заочное	108	12	4	8			92	4	зачёт
Итого	108/108/ 108	40/22 / 12	16/8 / 4	24/14 /8	-	-	68/86 /92	4	зачёт / зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

протокол № 6

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафед	а на заседании кафедры « 05» февраля_2020 г.,				
	протокол №3				
Разработчик: доцент кафедры НБХА,					
К.В.Н. (должность, кафедра)	Жилин Р.А. (Ф.И.О.)				
Зав. кафедрой НБХА, доцент, к.в.н.	Шулепова И. И.				
(должность, кафедра)	(Ф.И.О.)				
Рабочая программа одобрена на Ученом Совет	те института « <u>20</u> » февраля 2020 г.				

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимся теоретических знаний и практических навыков по общей профилактике, диагностике и лечению часто встречающихся кожных болезней у животных.

Задачи:

✓ получить навыки проведения клинического обследования кожных покровов и ведения амбулаторного приема животных с дерматологическими заболеваниями;

✓ освоить методы лечения и профилактики кожных болезней.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.05.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип	Формулировка компетенции	Номер	Формулировка индикатора
компе		индикатора	достижения цели
тенции		достижения	
		цели	
		индикатор	знает методы медикаментозного
		1	лечения больных животных и
			показания к их применению в
	Выбор необходимых		соответствии с методическими
	лекарственных препаратов		указаниями, инструкциями,
ПК-3	химической и биологической		наставлениями, правилами
	природы, методов		диагностики, профилактики и
	немедикаментозной терапии, в том		лечения животных
	числе физиотерапевтических	индикатор	знает препараты, используемые
	методов и использование	3	для обезболивания животных в
	оперативно-хирургических		ветеринарии, дозы и способы их
	методов лечения животных		применения, побочные эффекты
		индикатор	умеет рассчитывать количество
		4	медикаментов для лечения
			животных и профилактики
			заболеваний с составлением
			рецептов, определяет способ и
			дозы введения лекарственных
			препаратов в организм животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;

Уметь:

- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов, определяет способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.
- 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Семестры				
, i	10очное	12очно-	бкурс	часов		
		заочно	заочное			
Контактная работа с преподавателем	40	22	12	40/22/12		
(всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)	16	8	4	16/8/4		
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	24	14	8	24/14/8		
Коллоквиумы (К)						
Другие виды контактной работы						
Самостоятельная работа (всего)	68	86	92	68/86/92		
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы:						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт		
с оценкой, экзамен)						
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108/108		
				/ 108		
зач. ед.	3	3	3	3/3/3		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела	Содержание раздела
п/п	дисциплины (модуля)	
1.	Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия кожных болезней	Введение в дисциплину Дерматология, связь с другими науками. Основные этапы в развитии. Классификация болезней кожи. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у разных видов животных. Классификация болезней кожи. Дифференциальная диагностика болезней кожи . Методы исследования кожи
2.	Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями	Присыпки, примочки, взбалтываемые взвеси: их состав, показание к назначению. Воспаление кожи или дерматиты. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения.
3.	Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных. раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными препаратами.	Механические и термические повреждения кожи и глублежащих тканей: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
4.	Дерматиты, вызываемые спирохетами и протозоями, бактериями и грибами	Инфекционные заболевания и кожи (бактериальные и грибковые): этиология, патогенез, клинические признаки, лечение
5	Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.	Экзантемы (сыпи), инфекционного и неинфекционного характера.
6	Дерматиты, вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными.	Паразитарные заболевания кожи: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
7	Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения	Заболевания кожи аллергического и нейрогенного происхождения: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
8	Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.	Приобретенные фолликулярные дистрофии. Идиопатическая циклическая алопеция боковой поверхности тела. Алопеция после стрижки. Психогенная, тракционная и рубцовая алопеции Дерматоз, реагирующий на кастрацию. Новообразования на коже. Опухолевый гипермеланоз. Меланотрихия. Врожденные расстройства кожи. Витилиго. Альбинизм.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

No॒	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семин.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.			часов
1.	Общая симптоматология	2		2		8	12
1.	болезней кожи. Общая терапия	2		2		0	12
	кожных болезней						
2.	Лекарственные средства для	2		2		12	16
	наружного применения.	_		_			10
	Воспаление кожи, или дерматиты.						
	Дерматиты, вызванные						
	облигатными раздражителями						
3.	Дерматиты, возникающие в	2		4		8	14
	результате воздействия условных.						
	раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными						
	вызываемые лекарственными препаратами.						
4.	Дерматиты, вызываемые	2		4		8	14
''	спирохетами и протозоями,	2		•		O	1.
	бактериями и грибами						
5	Кожные экзантемы,	2		4		8	14
	сопутствующие вирусным						
	заболеваниям.						
6.	Дерматиты, вызываемые	2		2		8	12
	гельминтами (гео- и						
	биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и						
	вызываемые насекомыми и паукообразными.						
7.	Дистрофические	2		4		8	14
	нейротрофические дерматиты.	_		-		Ü	
	Дерматиты аллергического						
	происхождения						
8.	Функциональные расстройства	2		2		8	12
	кожи. Гипертрофия кожи.						
	Итого	16		24		68	108
	Контроль	4 -		2 :			100
	Итого	16		24		68	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
П	и (последующих) дисциплин		2	3	4	5	6	7	8	•••
1										
3										
4										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Семинарские	Тренинг	СРО (час)	Всего
методы	(час)	занятия (час)	Мастер-		
			класс (час)		
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных					
задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных					
занятий					

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

No	Форма	Тема занятия	Наименование	Коли
	занятия		интерактивных	чество
			методов	часов с
				учетом СРС

7 Лабораторный практикум

	№							
	раздела		Трудо-					
No	дисципл	Наименование лабораторных работ						
Π/Π	ины из	панменование наобраторных работ	ёмкость (час.)					
	таблицы							
	5.1.							
1.	1.	Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия	2					
		кожных болезней						
2	2.	Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление	2					
		кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными						
		раздражителями						
3	3.	Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных.	4					
		раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными						
		препаратами.						
4	4	Дерматиты, вызываемые спирохетами и протозоями, бактериями	4					
		и грибами						
5	5	Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.	4					
6	6	Дерматиты, вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами).	2					
		Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными.						

7	7	Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения	4
8	8	Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.	2
Итого	<u> </u>		24

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1.			

9 Самостоятельная работа

№ π/π	№ раздела дисци плины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1	Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия кожных болезней	8	Опрос
2.	2	Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями	12	Опрос
3.	3	Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных. раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными препаратами.	8	Опрос
4	4	Дерматиты, вызываемые спирохетами и протозоями, бактериями и грибами	8	Опрос
5	5	Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.	8	Опрос
6		Дерматиты, вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными.	8	Опрос
7	6	Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения	8	Опрос
8	8	Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.	8	Опрос
Итог	O O		68	

- 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено
- 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

Дерматология: учеб. пособие для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. И.И. Шулепова. - Уссурийск, 2015. - 85 с. - URL: http://de.primacad.ru - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. — Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/445 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Жилин Р.А.. Дерматология: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /сост. Р. А.Жилин. – Уссурийск, 2020. - 32 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.mozilla.org/en-US/MPL/)
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 1. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
- 3. Природа России. Национальный портал. http://www.priroda.ru/
- 4. Центр охраны дикой природы: http://biodiversity.ru/

- 5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru
- 6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
- 7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
- 8. Сайт Министерства сельского хозяйства режим доступа: http://mcx.ru/
- 9. Сайт Министерства образования и науки режим доступа: http://www.mon.gov.ru/
- 10. Сайт Россельхознадзора режим доступа: http://www.fsvps.ru/
- 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека режим доступа: http://www.rospotrebnadzor.ru
- 12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) режим доступа: http://www.oie.int/
- 13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края режим доступа: http://agrodv.ru/
- 14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края режим доступа: http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf
- 15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации режим доступа: http://docs.cntd.ru/
- 16. Документографическая база данных AГРОС режим доступа: http://www.cnshb.ru
- 17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» режим доступа: http://agrovuz.ru/
- 18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации режим доступа: http://pravo.minjust.ru/
- 19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: http://vetrf.ru/
- 20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ режим доступа: http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/
- 21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края режим доступа: https://www.primorsky.ru
- 22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: режим доступа: http://vetpk.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 111 Кабинет внутренних незаразных болезней	Доска меловая, 12 учебных столов (24 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), кафедра, проектор «Орtoma», экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дерматолология. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения / Р.А. Жилин. — Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. - 14 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина особенностей психофизического реализуется учетом c развития, (далее индивидуальных возможностей состояния здоровья И индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих требований: использование специальных технических

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающихся; присутствие В аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую особенностей помощь учетом ИХ индивидуальных на пользование необходимыми письменного заявления; обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

No	Дата	Содержание изменений	Основания
п.п.	внесения изменений	№ приказа или иного документа, дата	изменений
		D. V. C. V.	T AFFOY
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
		структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	№ 303 с от 11.09.2020 г
		Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОПОП		Теребова С.В.
	(подпись)	(ФИО)
Внесенные изменени	я утверждаю « <u>30</u> » <u>сентя</u>	<u>бря</u> 2020 г.
Декан института животнов (полное наим	водства и ветеринарной м енование института)	медицины
	Чугаева	a H.A.
(подпись)	(ФІ	AO)

«30» сентября 2020 г., протокол № $\underline{1}$

		Лист регистрации изменений	
№	Дата	Содержание изменений	Основания
п.п.	внесения	№ приказа или иного документа, дата	изменений
	изменений		
1	18.09.2020	1. Введение в действие «Положения о	Изменения в:
		практической подготовке обучающихся в	1. ФЗ РФ от
		ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»	29.12.2012 г. №
			273 «Oб
		2. В Порядке организации и осуществления	образовании в
		образовательной деятельности по	Российской
		образовательным программам высшего	
		образования - программам бакалавриата,	Федерации»
		программам специалитета, программам	2. Приказе
		магистратуры, утвержденном приказом	Минобрнауки
		Министерства образования и науки Российской	России от
		Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301	05.04.2017 № 301
		(зарегистрирован Министерством юстиции	3. Приказе
		Российской Федерации 14 июля 2017 г.,	Минобрнауки
		регистрационный N 47415):	России от
		1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить	
		словом "практики";	19.11.2013 г №
		2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой	1259
		формы реализации указанных программ,"	
		исключить;	Утрата
			юридической силы:
		3) пункт 36 признать утратившим силу;	1.Приказа
			Минобрнауки
		4) пункт 41 изложить в следующей редакции:	России от
		"41. Обучающийся имеет право на зачет	27.11.2015 № 1383
		результатов обучения по отдельным	2. Приказа
		дисциплинам (модулям) и (или) отдельным	Минобрнауки
		практикам, освоенным (пройденным)	России
		обучающимся при получении среднего	от 15.12.2017 №
		профессионального образования и (или) высшего	1225
		образования, а также дополнительного	
		образования (при наличии) (далее - зачет	
		результатов обучения). Зачтенные результаты	
		обучения учитываются в качестве результатов	
		промежуточной аттестации. Зачет результатов	Введение в
		обучения осуществляется в соответствии с	действие Приказа
		пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона	Министерства
		от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании представующей фоторомум" 14 при представующе	науки и высшего
		в Российской Федерации" 14, при представлении	образования РФ от
		обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:	17 августа 2020 г.
		а) документов об образовании и (или) о	№ 1037 "O
			внесении
		квалификации, в том числе документов об	изменений в
		иностранном образовании и (или) иностранной	некоторые приказы
		квалификации, легализованных и переведенных	Министерства
		на русский язык, если иное не предусмотрено	образования и
		законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской	науки Российской
		1	Федерации,
L		Федерации;	

- б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";
- 5) дополнить сноской "14" следующего содержания:
- "¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";
- 6) сноски "14" "23" считать соответственно сносками "15" "24".
- 3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):
- 1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";
 - 2) пункт 17 изложить в следующей редакции:
- "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. форма реализации программы Сетевая обеспечивает аспирантуры (адъюнктуры) возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, программами предусмотренных аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня (или) направленности), использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций 6 .";

касающиеся организации И осуществления образовательной деятельности ПО образовательным программам высшего образования" Введение действие Приказа Минобрнауки 885, России No Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «O практической подготовке обучающихся»

3) сноску "6" изложить в следующей	
редакции:	
"6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29	
декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в	
Российской Федерации" (Собрание	
законодательства Российской Федерации, 2012,	
N 53, ct. 7598; 2019, N 49, ct. 6962)."	
4) пункт 33 изложить в следующей редакции:	
"33. При сетевой форме реализации программ	
аспирантуры (адъюнктуры) организация в	
соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34	
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-	
ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 10	
осуществляет зачет результатов обучения по	
дисциплинам (модулям) и практикам, проведения	
научно-исследовательской работы в других	
организациях, участвующих в реализации	
программ аспирантуры (адъюнктуры).";	
5) дополнить сноской "10" следующего	
содержания:	
"10 Собрание законодательства Российской	
Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49,	
ст. 6962.";	
6) сноски "10" - "16" считать соответственно	
сносками "11" - "17";	
7) в пункте 38 слова "при использовании	
сетевой формы реализации указанных	
программ," исключить.	
4. Актуализация учебных планов и рабочих	
программ дисциплин (модулей), рабочих	
программ практик, программы ГИА	
соответствующих годов набора и направлений	
подготовки	
Протокол Ученого Совета Академии № 1 от	
18.09.2020	

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария « $\underline{30}$ »

<u>сентября</u> 2020 г., протокол <i>N</i>	<u>o</u> <u>1</u>	
Руководитель ОПОП	J	Геребова С.В.
(подпись)		(ФИО)
Внесенные изменения утверждаю « <u>30</u> » <u>сентября</u> 2020 г.		
Декан института животноводства и ветеринарной медицинь (полное наименование института)	ы (подпись)	_ Чугаева Н.А. (ФИО)

№	Дата	Содержание изменений	Основания
п.п.	внесения № приказа или иного документа, дата		изменений
	изменений		
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в	Заключение
		связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов.	договоров:
		Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ	
		дисциплин (модулей) в части заключения договора:	
		- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт»	17.09.2020
		17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	г.

Дополнения и изм	менения одобрены на заседани	ии совета
Института животноводства и ветерин	арной медицины, ОПОП 36.03	5.01 Ветеринария « <u>30</u> »
<u>сентября</u>	_ 2020 г., протокол № <u>1</u>	
Руководитель ОПОП		Теребова С.В.
	(подпись)	(ФИО)
Внесенные изменения утверждаю «30»	<u>сентября</u> 2020 г.	
Декан института животноводства и вет	еринарной медицины	Чугаева Н.А. (ФИО)

No	Дата	Содержание изменений	Основания
п.п.	внесения	№ приказа или иного документа, дата	изменений
	изменений		
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в	Заключение
		связи с внесением изменений в методическое	договоров:
		обеспечение дисциплин согласно учебных планов. Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ	
		дисциплин (модулей) в части заключения договора:	
		- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство	07.10.2020
		Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Γ.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета					
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «22					
<u>октября</u> 2020 г., протокол № <u>2</u>					
Руководитель ОПОП		Теребова С.В.			
	(подпись)	(ФИО)			
Внесенные изменения утверждаю « <u>22</u> » <u>октября</u> 2020 г.					
Декан института животноводства и ветер (полное наименование института)	ринарной медицины_	Чугаева Н.А. (ФИО)			