

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдвардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 _____ **Н.А. Чугаева**
 « 9 » _____ октября _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
 ДИЕТОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Специальность **36.05.01** Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

Статус дисциплины *вариативная часть*

Курс **4**

Семестр **8**

Учебный план набора **2014** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объём	аудиторные							Контроль СР
		Всего	Лекции	ЛЗ (за-очно)	ПЗ (очно)	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	72	42/22	14/18	22	28		коллоқ.	30/50	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **2 ЗЕТ**.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры НБХА

(должность, кафедра)

подпись

Капралов Д.В.

Зав. кафедрой НБХА

доцент, кандидат вет. наук

(должность, кафедра)

подпись

Шулепова И.И.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с современными физиологически обоснованными подходами в диетотерапии, изучение терапевтических эффектов действия различных нутриентов при различных видах патологии, приобретение практических навыков разработки диет.

Задачи:

-изучить принципы составления рационов питания с лечебно-профилактической направленностью.

-правильно строить лечебную диету, которая должна влиять на клиническую "картину" болезни, характер патологического процесса и темпы его развития, активно воздействовать на механизмы нейрогуморальной регуляции и оказывать влияние на иммунореактивность организма, а также диета должна купировать скрытые формы заболевания, предотвращать переход острой формы заболевания в хроническую, закреплять и усиливать положительные результаты медикаментозного лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы : вариативная часть

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-22);

В результате изучения дисциплины «Диетология» студент должен приобрести базовые теоретические знания, а именно:

Знать:

- современные физиологически обоснованные подходы в построении рационов лечебно-профилактической направленности, с общими принципами построения диет, характеристиками основных лечебных диет.

- основные требования и ограничения к диете при различных патологиях.

Уметь:

- строить диет с учетом ограничений, налагаемых видом патологии, стадией и клинической "картиной" болезни.

Владеть:

- самостоятельно составлять лечебные рационы с учетом ограничений, накладываемых видом патологии и клинической "картиной" развития заболевания.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	очное	Очно-заочное
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	42	22
В том числе:		
Лекции	14	18
Практические занятия (ПЗ)	28	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		22
Самостоятельная работа (всего)	30	50
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№	Содержание разделов	Объем в часах	
		очно	Очно-заочно
1	2	3	4
1.	<p>Диетология как наука, основные понятия. Значение диетического питания как терапевтического и профилактического фактора. Требования, предъявляемые к диетическому питанию. Общие принципы построения диеты. Характеристика основных диет и пути их обеспечения.</p> <p>Роль жидкости в диетическом питании. Полное и относительное голодание в диетическом питании.</p>	2	1
2.	<p>Роль белка и жира в диетотерапии. Усиленное питание. Лечебное питание и регуляция солей в организме. Кислотно-щелочное равновесие. Десенсибилизирующие и сенсibiliзирующие диеты. Диетотерапия и воспалительный процесс. Лечебное питание в хирургии.</p> <p>Система "зигзагов" в питании, и ее значение в практике диетотерапии. Пробные диеты.</p>	2	1
3.	<p>Диетотерапия при заболеваниях желудка. Основные принципы. Лечебное питание при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	2	1
4.	<p>Диетотерапия при гастрите. Лечебное питание при функциональных расстройствах желудка при болезнях кишечника (энтероколиты, колиты, запоры).</p>	2	1
5.	<p>Диетотерапия при болезнях печени и желчевыводящих путей.</p>	1	1

6.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	1
7.	Диетотерапия при болезнях почек.	1	1
8.	Диетотерапия при подагре и мочекишлом диатезе. Диетотерапия при ревматизме и заболеваниях суставов.	1	1
9.	Диетотерапия при ожирении. Диетотерапия при туберкулезе.	1	1
10	Диетотерапия при сахарном диабете.	1	1
	Итого:	14	10

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лекции	Практ. зан.
		Очное		заочное	
1.	Введение. Диетические рационы и их использование.	2	4	2	
2.	Пищевая аллергия. Заболевание почек.	2	4	2	2
3.	Заболевание ЖКТ. Патологические и физиологические стрессы.	2	4		2
4.	Диетотерапия заболеваний отделов мочевыводящих путей у различных видов животных. Болезни печени.	2	4	2	2
5.	Ожирение. Сахарный диабет.	2	4	2	2
6.	Колит. Копростаз.	2	4		2
7.	Гиперлипидемия.	2	4	2	2

Итого:	14	28	10	12
--------	----	----	----	----

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	пат. физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Паразитология	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Эпизоотология	+	+	+	+	+	+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач		2			2
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий		2			2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Разработка лечебных рационов при заболеваниях сердца, атеросклерозе и гипертонической болезни.	Решение ситуационных задач	2
Итого:				2ч

7. Лабораторно-практические занятия

№	Тема занятий	Объем в часах	
		очно	очно-заочно
1	2	3	4
1.	Диетотерапия как средство нейро-гуморальной регуляции Роль жиров, белков и жидкости в лечебном и профилактическом питании. Полное и относительное голодание. Основные принципы построения диет.	10	2
2.	Разработка лечебных рационов при заболеваниях желудка и кишечника.	10	2
3.	Разработка лечебных рационов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	9	1
4.	Разработка лечебных рационов при заболеваниях сердца, атеросклерозе и гипертонической болезни.	10	2
5.	Разработка лечебных рационов при ожирении.	9	1
6.	Разработка лечебных рационов при сахарном диабете.	9	1

7.	Разработка лечебных рационов при болезнях почек.	9	1
8.	Разработка лечебных рационов при ревматизме и подагре.	9	1
9.	Разработка лечебных рационов при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	9	1
Итого:		84	12

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Желудочно-кишечные нарушения.	8	Опрос
2.	2	Поджелудочная железа.	6	Опрос
3.	2	Болезни печени.	6	Опрос
4.	3	Почечная недостаточность.	10	Опрос
5.	4	Гломерулонефрит.	10	Опрос
6.	5	Застойная сердечная недостаточность.	16	Опрос
7.	6	Уролитиаз собак.	2	Опрос
8.	6	Сахарный диабет.	4	Опрос
9.	7	Гиперлипидемия.	2	Опрос
10	7	Эклампсия.	4	Опрос
11	8	Ожирение.	2	Опрос
12	9		3	Опрос

10. Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с.
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. — СПб. : Лань, 2011. - 368с.
3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] / Ф.С. Хазиахметов. — СПб. : Лань, 2011. - 368с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. – СПб. : Лань, 2015. – 640 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

11.2. Дополнительная литература.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Учебно-методический комплекс дисциплины **Диетология**

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC

Sunrav TestOffice

Антивирус Касперского

ESRI ArcGIS

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-librari, Лань

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.ОД.9 Диетология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 112 (42,7 м ²), главный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м ²), главный корпус	Учебная мебель, Комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)	MS Windows 7 Open License :66236703 MS Office 2016 Open License :66236703 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства
полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева