

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ **Н.А. Чугаева**
 « 9 » _____ октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

Уровень основной профессиональной образовательной программы

специалитет

Специальность _____ 36.05.01 Ветеринария

Направленность (Профиль) _____ Ветеринария

Форма обучения _____ очная, очно-заочная

Институт _____ животноводства и ветеринарной медицины (ИЖ и ВМ)

Кафедра _____ морфологии и физиологии

Статус дисциплины _____ Б1.Б.11 базовая

Курс _____ 1 Семестр _____ 1,2

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					КОНТ-РОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
2 очно	108	52	18	-	34	-	36	20	ЭКЗАМЕН
1 очно-заочно	108	28	10	-	18	-	-	80	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч-заоч	108/108	52/28	18/10	-	34/18	-	36/36	20/80	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 07 » октября 2015 г., протокол № 2.

Разработчики:

Доцент кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

Ю.А. Колина
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

Л.В. Лапшин
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

С.В. Терехова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - изучить концептуальные основы экологии как современной комплексной фундаментальной науки и сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение.

Задачи: изучить теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов;

- дать представление о закономерностях развития и функционирования биосферы, экосистемы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой;

- выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе;

- сформировать представление о глобальных экологических проблемах окружающей среды, принципах рационального использования ресурсов и охраны природы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Экология» является базовой Б1.Б.11.2.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды.

Уметь: давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду.

Владеть: биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
		2очно		2очно-заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего		52		30			52/30
В том числе:							
Лекции		18		10			18/10
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)		34		20			34/20
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)		+		+			
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)		20		42			20/42
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП(КО))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)		+		+			
Контрольная работа (К)							
Иные аналогичные занятия							
Контроль		36		36			36/36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		экзамен		экзамен			

Общая трудоемкость час		108		108			216/216
---------------------------	--	-----	--	-----	--	--	---------

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет и структура экологии	Экология как комплексная междисциплинарная наука, регулирующая взаимоотношения между природой и человеком. Современные проблемы охраны природы и пути их решения. Основные законы аутоэкологии. Экологические факторы, их классификация и закономерности их воздействия на организмы. Классификация жизненных форм организмов.
2.	Популяция	Популяция как форма существования вида. Роль популяции в эволюционном процессе. Свойства и структура популяций. Динамика численности животных в популяциях и ее причины. Популяция как единица управления. Основные принципы управления популяциями. Среды обитания. Адаптации организмов к средам жизни. Экологическая ниша.
3.	Структура биогеоценоза	Биоценоз и его экологические характеристики. Биогеоценоз и его структурные компоненты. Цепи и сети питания. Потоки энергии в биогеоценозах. Правило экологической пирамиды. Продуктивность биогеоценозов. Сукцессии и их типы.
4.	Природные ресурсы	Биосфера, ее границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Компоненты биосферы. Живое вещество, его свойства и функции. Природные ресурсы и их классификация. Неисчерпаемые ресурсы (солнечный свет, ветер, приливы-отливы мирового океана и др.); исчерпаемые ресурсы (возобновимые животные и растения и невозобновимые ресурсные недры). Охрана природных ресурсов и их воспроизведение. Антропогенное воздействие на биосферу.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Предмет и структура экологии	4		4				2	10
2.	Популяция	6		4				4	14
3.	Структура биогеоценоза	4		12				6	22
4.	Природные ресурсы	4		14				8	26
	Контроль								36
	Итого	18		34				20	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины (модули)					
1.	Неорганическая и аналитическая химия	+	+	-	-
2.	Анатомия животных	+	+	+	-
Последующие дисциплины (модули)					
1.	Физиология и этология животных	+	+	+	-
2.	Ветеринарная генетика	+	+	+	+
3.	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	-	-
4.	Разведение с основами частной зоотехнии	-	+	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическая работа	Понятие об экологической нише. Цепи питания, пищевая пирамида	Работа в команде	2
2.	Практическая работа	Биосфера (природа и человек)	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Предмет и задачи экологии. Система экологических знаний. Экологические факторы и их воздействие на организм. Понятие об экологической пластичности организмов.	2
2.	1	Основные среды жизни и адаптации организмов к ним. Жизненные формы организмов.	2

3.	2	Популяция: свойства, структура, динамика численности и гомеостаз.	2
4.	2	Понятие об экологической нише. Цепи питания, пищевая пирамида	2
5.	3	Структура и функции экосистем. Биогеоценоз как составная часть биосферы.	2
6.	3	Энергетика экосистем. Трофические цепи и сети. Пирамиды биомассы и энергии; «Правило 10%».	2
7.	3	Продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Понятие о сукцессиях.	2
8.	3	Искусственные экосистемы. Агроценозы. Особенности их структуры и продуктивности	2
9.	3	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество и его свойство. Биогенная миграция атомов в биосфере.	2
10.	3	Деятельность человека как особая группа экологических факторов. Комплексный и глобальный характер деятельности человека на биосферу.	2
11.	4	Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсном цикле как виде производственной деятельности. Экологические принципы рационального использования и охраны ресурсов.	2
12.	4	Современные проблемы охраны и использования водных ресурсов.	2
13.	4	Современные проблемы охраны и использования почв.	2
14.	4	Современные проблемы охраны и использования атмосферы.	2
15.	4	Современные экологические проблемы охраны и использования биологических ресурсов (растений и животных)	2
16.	4	Экологические последствия загрязнения среды; проблема истощения ресурсов. Международные, федеральные и региональные мероприятия по охране и восстановлению ресурсов.	2
17.	4	Особо охраняемые природные территории и их роль в охране биосферы	2
			34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест и т.д.)
1.	1-2	Подготовка реферата	5	Защита реферата Письменное задание
2.	3-4	Подготовка реферата	5	Защита реферата
		Контрольная работа №1	10	Опрос письменный
		Всего:	20	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Разумов, В.А. Экология: учеб. пособие / В.А. Разумов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 296 с.
2. Экология: учеб. пособие / В.В. Денисов [и др.]; под ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 414 с.
3. Гончарова, О.В. Экология: учеб. пособие / О.В. Гончарова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 366 с.

11.3 Дополнительная литература

1. Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - 18-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 604 с.
3. Шилов, И.А. Экология: учебник / И.А. Шилов. – 7-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 512 с.

11.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Биология с основами экологии. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2015.
2. Биология с основами экологии. Методические указания для практических занятий, выполнения самостоятельных и контрольных работ для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной формы обучения / сост. Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 45 с.

11.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

компьютер Intel Pentium

Программное обеспечение:

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

- Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)
- LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
- GIMP (Свободно распространяемое ПО)
- qPDFView (Свободно распространяемое ПО)
- SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

компьютер Intel Pentium

Программное обеспечение:

- Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)
- Firefox (свободно распространяемое ПО)

ноутбук Samsung R 530

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security - № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security - № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. 335. Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Ауд. 234. Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц
Аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

(полное название кафедры)

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева