

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.03.2021 13:45:18
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____
«28» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат (академический)

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

Кафедра экономики

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая Б1.Б.08

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 1 Семестр 1, 2

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно 1 семестр	144	72	38			34	72		Зачет
Очно 2 семестр	144	58	22			36	50	36	Экзамен
Итого	288	130	60			70	122	36	Зачет/ Экзамен
Заочно 1 курс	144	18	6			12	122	4	Зачет
Заочно 2 курс	144	20	8			12	115	9	Экзамен
Итого	288	38	14			24	237	13	Зачет / Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 8 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327,
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры экономики _____ Мухина Д.В.
(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой экономики _____ Жуплей И.В.
(полное наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «28» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике, формирование фундаментальной основы для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин (модулей) программы, базирующихся на экономической теории.

Основные задачи дисциплины (модуля) –

– освоить:

а) основные понятия и категории экономической теории («экономика», «экономическая теория», «микроэкономика», «макроэкономика», «мировая экономика», «потребность», «предельность», «потребление», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой национальный продукт (ВНП)», «валюта», «валютный курс», «инфляция», «безработица», «цена», «выручка», «прибыль», «себестоимость», «затраты», «спрос», «предложение» и др.);

б) основные экономические законы, принципы и механизмы их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов;

– сформировать:

в) экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.08. Для её освоения могут использоваться знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Культурология».

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются основой для дисциплин (модулей) «Экономика предприятия (организации)», «Экономика труда», «Региональная экономика», «Финансы», «Финансовое право», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», «Рынок ценных бумаг».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономическая теория»; законы функционирования рыночной экономики;

б) уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;

в) владеть: способностью аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; анализировать социально-экономические процессы в России и в мире; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе и в составе малой группы.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	очно		заочно		очно-заочно		
	1	2	1 курс	2 курс			
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	56	18	20			128/38
в том числе:							
Лекции	38	22	6	8			60/14
Занятия семинарского типа, в том числе:	34	36	12	12			70/24
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	34	36	12	12			70/24
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	72	50	122	115			122/237
в том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	14	14	-				28/-
Контрольная работа (К)			30	35			-/65
Иные аналогичные занятия	58	36	92	80			94/172
Контроль		36	4	9			36/13
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен			Зачет/Экзамен
Общая трудоемкость, часов	144	144	144	144			288/288

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	<p><i>Тема 1. Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки</i></p> <p>1.1 Понятие, предмет и метод экономической теории. 1.2 Место экономической теории в системе общественных наук. 1.3 Этапы развития экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.</p>
2.		<p><i>Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы</i></p> <p>2.1 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы 2.2 Общественное производство, его стадии. 2.3 Воспроизводство: фазы, виды, типы. 2.4 Потребности людей, их уровни, свойства. 2.5 Экономические ресурсы, их виды и свойства. 2.6 Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности.</p>
3.		<p><i>Тема 3. Производственные возможности общества</i></p> <p>3.1 Производственные возможности общества 3.2 Кривая производственных возможностей (кривая трансформации) 3.3 Эффективное использование ресурсов 3.4 Альтернативная стоимость, альтернативные издержки 3.5 Эффективность Парето 3.6 Экстенсивные и интенсивные факторы расширения производственных возможностей 3.7 Абсолютные и сравнительные преимущества 3.8 Понятие конкурентоспособности</p>
4.		<p><i>Тема 4. Формы общественного хозяйства и экономические системы</i></p> <p>4.1 Понятия «общественное хозяйство». Основные формы общественного хозяйства: натуральная и товарная 4.2 Натуральное хозяйство, его эволюция. 4.3 Товарное хозяйство: сущность, условия и причины возникновения. Товарное хозяйство свободной конкуренции и организованного рынка. 4.4 Экономические системы и категории их классификации. Тенденция развития хозяйственных систем. Модели современного рыночного хозяйства.</p>
5		<p><i>Тема 5. Отношения собственности</i></p> <p>5.1 Экономическое и правовое содержание собственности. 5.2 Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. 5.3 Разгосударствление и приватизация: этапы, формы, методы, проблемы.</p>
6		<p><i>Тема 6. Основы рыночного хозяйства</i></p>

		<p>6.1 Сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений.</p> <p>6.2 Типы рынка.</p> <p>6.3 Рыночный механизм и модель рыночного кругооборота. Инфраструктура рынка.</p> <p>6.4 Преимущества и недостатки рынка.</p>
7	Модуль 2. Микроэкономика	<p><i>Тема 7. Теория спроса и предложения</i></p> <p>7.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>7.2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>7.3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие.</p>
8		<p><i>Тема 8. Эластичность спроса и предложения</i></p> <p>8.1 Понятие эластичности.</p> <p>8.2 Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.</p> <p>8.3 Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).</p> <p>8.4 Эластичность предложения по цене, ее виды и способы измерения. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене.</p>
9		<p><i>Тема 9. Теория потребительского поведения</i></p> <p>9.1. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм</p> <p>9.2. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос</p> <p>9.3. Кривые безразличия и бюджетные возможности</p> <p>9.4. Эффект замещения и эффект дохода</p> <p>9.5. Фирма (предприятие) как экономический агент</p>
10		<p><i>Тема 10. Теория производства и издержек</i></p> <p>10.1. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек</p> <p>10.2. Теории прибыли. Рентабельность.</p> <p>10.3. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства.</p> <p>10.4. Основы теории производства.</p> <p>10.5. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции</p>
11		<p><i>Тема 11. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции</i></p> <p>11.1 Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>11.2 Особенности рынка совершенной конкуренции.</p> <p>11.3 Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и его варианты в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>11.4 Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.</p>
12		<p><i>Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия</i></p> <p>12.1 Понятие монополии. Виды монополий.</p> <p>12.2 Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>12.3 Потери общественного благосостояния при монополии.</p>

		<p>12.4 Монополия и общая эффективность. Х-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.</p> <p>12.5 Показатели монопольной власти.</p> <p>12.6 Преимущества и недостатки монополии.</p> <p>12.7 Антимонопольная политика, ее инструменты.</p> <p>12.8 Регулирование естественных монополий. Антимонопольная политика в России.</p> <p>12.9 Характерные черты монополистической конкуренции.</p> <p>12.10 Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>12.11 Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.</p> <p>12.12 Неценовая конкуренция. Реклама.</p> <p>12.13 Характерные черты олигополии.</p> <p>12.14 Основные модели ценообразования при олигополии.</p> <p>12.15 Олигополия и экономическая эффективность.</p>
13		<p><i>Тема 13. Спрос и предложение экономических ресурсов</i></p> <p>13.1. Ресурсы: понятие, сущность и виды</p> <p>13.2. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.</p>
14		<p><i>Тема 14. Рынок труда и заработная плата</i></p> <p>14.1 Понятие рынка труда, его структура и особенности.</p> <p>14.2 Спрос на труд, предложение труда и факторы, на них влияющие.</p> <p>14.3 Конъюнктура рынка труда в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>14.4 Заработная плата и ее функции</p>
15		<p><i>Тема 15. Рынок капитала</i></p> <p>15.1 Понятие капитала и его структура.</p> <p>15.2 Спрос на капитал и его предложение.</p> <p>15.3 Процент как цена капитала. Дисконтирование</p>
16		<p><i>Тема 16. Рынок земли и рента</i></p> <p>16.1 Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.</p> <p>16.2 Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли.</p> <p>16.3 Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента по плодородию и местоположению.</p>
17		<p><i>Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска</i></p> <p>17.1 Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск.</p> <p>17.2 Асимметрия информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>17.3 Моральный риск.</p> <p>17.4 Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.</p>
19	Модуль 3. Макроэкономика	<p><i>Тема 18. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов</i></p> <p>18.1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними</p> <p>18.2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен</p>

	18.3. Система национальных счетов
20	<p><i>Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение</i></p> <p>19.1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы</p> <p>19.2. Совокупное предложение и его определяющие факторы</p> <p>19.3. Макроэкономическое равновесие</p>
21	<p><i>Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</i></p> <p>20.1 Автономное и индуцированное потребление.</p> <p>20.2 Предельная склонность к потреблению и к сбережениям</p> <p>20.3 Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода</p> <p>20.4 График функции потребления</p> <p>20.5 Сбережения и инвестиции в экономике</p> <p>20.6 Автономные и индуцированные инвестиции</p> <p>20.7 Условия макроэкономического равновесия</p> <p>20.8 Эффект акселератора и мультипликатора</p> <p>20.9 Инфляционный и дефляционный разрывы</p> <p>20.10 Парадокс бережливости</p>
22	<p><i>Тема 21. Макроэкономическая нестабильность: безработица</i></p> <p>21.1 Виды безработицы</p> <p>21.2 Естественный уровень безработицы</p> <p>21.3 Норма безработицы</p> <p>21.4 Социально-экономические последствия безработицы</p> <p>21.5 Борьба с циклической безработицей</p>
23	<p><i>Тема 22. Макроэкономическая нестабильность: инфляция</i></p> <p>22.1 Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.</p> <p>22.2 Особенности инфляции в России.</p> <p>22.3 Основные направления антиинфляционной политики.</p>
24	<p><i>Тема 23. Циклический характер развития экономики и экономический рост</i></p> <p>23.1 Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.</p> <p>23.2 Основные виды и типы циклов.</p> <p>23.3 Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономического роста.</p> <p>23.4 Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения.</p> <p>23.5 Факторы и типы экономического роста.</p> <p>23.6 Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.</p> <p>23.7 Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост.</p> <p>23.8 Некейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода.</p> <p>23.9 Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая модель экономического роста Солоу.</p> <p>23.10 Золотое правило накопления.</p>
25	<p><i>Тема 24. Роль государства в рыночной экономике</i></p> <p>24.1 Государственное регулирование экономики</p> <p>24.2 Функции государственного регулирования экономики</p> <p>24.3 Методы государственного регулирования экономики</p>
26	<p><i>Тема 25. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.</i></p> <p>25.1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.</p>

		25.2. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 25.3. Цели и инструменты монетарной политики 25.4. Монетарная политика и динамика экономического цикла
27		<i>Тема 26. Фискальная политика</i> 26.1. Государственный бюджет 26.2. Налоги и их виды 26.3. Виды фискальной политики и ее инструменты 26.4. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга
28		<i>Тема 27. Рынок ценных бумаг</i> 27.1. Понятие и функции рынка ценных бумаг 27.2. Первичный и вторичный РЦБ. Биржевой и внебиржевой РЦБ 27.3. Понятие и общая характеристика ценных бумаг 27.4. Классификация ценных бумаг 27.5. Основные положения эмиссии ценных бумаг 27.6. Профессиональная деятельность на РЦБ 27.7. Субъекты рынка ценных бумаг 27.8. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды на РЦБ 27.9. Государственное регулирование РЦБ
29	Модуль 4. Теоретические основы международной экономики	<i>Тема 28. Международная торговля</i> 28.1. Международное разделение труда 28.2. Классические теории международной торговли 28.3. Неоклассические теории международной торговли 28.4. Регулирование международной торговли
30		<i>Тема 29 Международные валютные отношения</i> 29.1. Специфика международных валютных отношений 29.2. Основные этапы эволюции международной валютной системы 29.3. Мировой валютно-финансовый кризис

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1 семестр /1 курс									
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию								
1.	Тема 1. Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	2/1		2/-				4/6	8/7
2	Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2/1		2/-				4/7	8/8
3	Тема 3. Производственные возможности общества	2/1		2/-				4/6	8/7
	Тема 4. Формы общественного	2/1		2/-				4/7	8/8

4	хозяйства и экономические системы								
5	Тема 5. Отношения собственности	2/1		2/-				4/6	8/7
6	Тема 6. Основы рыночного хозяйства	2/1		2/-				6/7	10/8
Модуль 2. Микроэкономика									
7	Тема 7. Теория спроса и предложения	2/-		2/1				4/7	8/8
8	Тема 8. Эластичность спроса и предложения	2/-		2/1				4/7	8/8
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	2/-		2/1				4/7	8/8
10	Тема 10. Теория производства и издержек	2/-		2/1				4/7	8/8
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2/-		2/1				4/7	8/8
	Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	4/-		2/1				6/8	12/9
	Тема 13. Спрос и предложение экономических ресурсов	2/-		2/1				4/8	8/9
	Тема 14. Рынок труда и заработная плата	4/-		2/1				4/8	10/9
	Тема 15. Рынок капитала	2/-		2/1				4/8	8/9
	Тема 16. Рынок земли и рента	2/-		2/1				4/8	8/9
	Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска	2/-		2/2				4/8	8/10
	Контроль								-/4
	Итого за 1 семестр / 1 курс	38/6		34/12				72/122	144/144
2 семестр / 2 курс									
Модуль 3. Макроэкономика									
	Тема 18. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2/2		4/1				4/10	10/13
	Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение	2/2		2/1				4/9	8/12
	Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2/2		2/1				4/9	8/12
	Тема 21. Макроэкономическая нестабильность: безработица	2/2		2/1				4/9	8/12
	Тема 22. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2/-		2/1				4/9	8/10
	Тема 23. Циклический характер развития экономики и экономический рост	2/-		2/1				4/10	8/11
	Тема 24. Роль государства в рыночной экономике	2/-		2/1				4/9	8/10
	Тема 25. Денежный рынок.	2/-		4/1				4/10	10/11

	Кредитно-денежная система и монетарная политика.							
	Тема 26. Бюджетно-налоговая политика	2/-	4/1				4/10	10/11
	Тема 27. Рынок ценных бумаг	2/-	4/1				6/10	12/11
	Модуль 4. Теоретические основы международной экономики							
	Тема 28. Международная торговля	2/-	4/1				4/10	10/11
	Тема 29 Международные валютные отношения.	-/-	4/1				6/10	10/11
10	Контроль							36/9
11	<i>Итого за 2 семестр / 2 курс</i>	22/8	36/12				52/115	144/144
	Всего	60/14	70/24				124+36/ 237+13	288/288

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра		2				2
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		6				6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
	Семинарские занятия	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Деловая игра	2
		Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.	Поисковый метод	2
		Бюджетно-налоговая политика	Круглый стол дискуссия	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1 семестр / 1 курс			
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	Тема 1. Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	2/-
2		Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2/-
3		Тема 3. Производственные возможности общества	2/-
4		Тема 4. Формы общественного хозяйства и экономические системы	2/-
5		Тема 5. Отношения собственности	2/-
6		Тема 6. Основы рыночного хозяйства	2/-
7	Модуль 2. Микроэкономика	Тема 7. Теория спроса и предложения	2/1
8		Тема 8. Эластичность спроса и предложения	2/1
9		Тема 9. Теория потребительского поведения	2/1
10		Тема 10. Теория производства и издержек	2/1
11		Тема 11. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2/1
12		Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2/1
13		Тема 13. Спрос и предложение экономических ресурсов	2/1
14		Тема 14. Рынок труда и заработная плата	2/1
15		Тема 15. Рынок капитала	2/1
16		Тема 16. Рынок земли и рента	2/1
17		Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска	2/2
		Итого за первый семестр / курс	34/12
2 семестр / 2 курс			
19	Модуль 3. Макроэкономика	Тема 18. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	4/1
20		Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение	2/1
21		Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2/1
22		Тема 21. Макроэкономическая нестабильность: безработица	2/1
23		Тема 22. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2/1
24		Тема 23. Циклический характер развития экономики и экономический рост	2/1
25		Тема 24. Роль государства в рыночной экономике	2/1
26		Тема 25. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.	4/1
27		Тема 26. Бюджетно-налоговая политика	4/1
28		Тема 27. Рынок ценных бумаг	4/1
29	Модуль 4. Теоретические основы международной экономики	Тема 28. Международная торговля	4/1
30		Тема 29. Международные валютные отношения.	4/1
		Итого за 2 семестр / 2 курс	36/12

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>По модулю 1 Введение в экономическую теорию, темы 1 - 6:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	26	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
2		<i>По модулю 2 Макроэкономика, темы 7 - 17</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	46	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
3		<i>По модулю 3 Микроэкономика, темы 8 - 27</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	42	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
4.		<i>По модулю 4 Теоретические основы международной экономики, темы 28-29.</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной	10	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний

	литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам		базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
	Итого	124	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>. — Загл. с экрана.

3. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95647>. — Загл. с экрана.

4. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.".— Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013.— 169 с.

2. Экономическая теория: учебник / под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского.— Мн.: ТетраСистемс, 2011.— 464 с.

3. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРА-М, 2014.- 256 с.

4. Экономическая теория: учебник /под ред. Р.С. Гайсина.- М.: ИНФРА – М, 2014.- 330 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Экономическая теория: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 39 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 60 с.

3. Мухина Д.В. Экономическая теория: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина, Е.М. Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 72 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2010, Firefox, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>

Карты регионов - <http://map.rin.ru>

Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>

Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>

Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА
---	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 60 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.</p> <p>2. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРА-М, 2014.- 256 с.</p> <p>2. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 353 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-431447. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. текст. дан. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95647. — Загл. с экрана.</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

«06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «__» ноября 2018 г .

Декан института Лесного и
лесопаркового хозяйства _____

подпись

О.Ю. Приходько

(И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«16» сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11 » декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института 	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		<p>землеустройства и агротехнологий).</p> <p>7. Передать дисциплину «Экономика в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</p> <p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением ЭИОС и оснащением материально-технической базы.</p> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки в</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p>	<p>программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---

		<p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

_____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров: 07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

_____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В