

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.03.2021 13:30:09
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____

«25» января 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ деятельности предприятий АПК

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат (академический)

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт Лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая, Б1.В.14.

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4 Семестр 7,8

Учебный план набора 2018 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	108	66	28		38		42	-	Зачет
8	180	62	20		42	КР	82	36	Экзамен
Заочно 4курс	288	40	12		28	КР	239	9	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 8 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327,
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» января 2018 г., протокол № 5.

Разработчик

ст.преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Федореева О.Е.

(ФИО)

Зав. кафедрой философии и

социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

_____ (подпись)

Сахатский А.Г.

(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 от «25» января 2018г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экономический анализ деятельности предприятий АПК» является формирование у обучающихся целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

освоить:

а) сущность и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так и в рыночном окружении;

выработать:

а) умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные;

б) умение работать с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской и финансовой отчетностью, статистической информацией);

в) способность использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.14.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

– сущность, цели и задачи экономического анализа предприятия;

- основные направления анализа экономической деятельности предприятий АПК;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- направления использования результатов экономического анализа;

б) уметь:

- читать бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия;
- провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

в) владеть:

- способностью выбирать инструментальные средства, с целью проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	Очно		заочно				
	7	8	4курс				
Контактная работа с преподавателем (всего)	66	62	40				128/40
В том числе:							
Лекции	28	20	12				48/12
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	38	42	28				80/28
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	42	82	239				124/239
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		36	36				36/36
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)							
Контрольная работа (К)							
Иные аналогичные занятия	40	46	203				86/203
Контроль		36	9				36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость часов	108	180	288				288/288

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Экономический анализ и его роль в системе управления.	Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ в системе управления
2	Метод и методические приемы экономического анализа	Методические приемы экономического анализа . Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
3	Анализ производственной деятельности предприятий АПК	Анализ производства сельскохозяйственной продукции. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации.
4	Анализ финансовой деятельности предприятий АПК	Анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия

5.2 Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Модуль 1.Экономический анализ и его роль в системе управления	4		4				10	18
	Тема 1 Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности	2		2				4	8
	Тема 2 Экономический анализ в системе управления	2		2				6	10

2	Модуль 2.Методические приемы экономического анализа	4	6				10	20
	Тема 1 Методические приемы экономического анализа	2	2				4	8
	Тема 2 Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	4				6	12
3	Модуль 3. Анализ производственной деятельности предприятий АПК	26	46				34	106
	Тема 1 Анализ производства сельскохозяйственной продукции	4	6				4	14
	Тема 2 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	6				4	14
	Тема 3 Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия	4	8				4	16
	Тема 4 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	2	4				8	14
	Тема 5 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4	6				6	16
	Тема 6 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования	4	8				4	16
	Тема 7. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации	4	8				4	16
4	Модуль 4. Анализ финансовой деятельности предприятий АПК	16	36				30	82
	Тема 1. Анализ финансового состояния предприятия	4	8				6	18
	Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4	8				6	18
	Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия	2	6				6	14
	Тема 4. Анализ эффективности использования оборотного капитала	2	6				6	14
	Тема 5. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия	4	8				6	18
5	Экзамен							36
	Курсовая работа						36	36
6	Итого	48	80				124	288

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
	Предшествующие дисциплины (модули)										
1											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение практических ситуаций			4			4
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Решение практических ситуаций	Анализ производственной деятельности предприятий АПК	Разбор ситуации из практики	4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
	1	Модуль 1. Экономический анализ и его роль в системе управления	4
		Тема 1 Роль и содержание экономического анализа предприятия. Классификация видов экономического анализа	4

		Модуль 2 Методы экономического анализа предприятия	6
	2	T.1 ПЗ 1 Методические приемы экономического анализа	2
		T2. ПЗ 2Способы обработки информации в анализе экономической деятельности предприятия	2
		T.2 ПЗ 3.Методика выявления и подсчётов резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2
		Модуль 3. Анализ производственной деятельности	26
	3	T.1. ПЗ 1. Анализ производства и реализации продукции на предприятиях АПК	4
		T.1 ПЗ 2. Анализ производства и реализации продукции на предприятиях АПК	2
		T.2 ПЗ 1Анализ себестоимости сельхозпродукции	4
		T.2 ПЗ 2Анализ себестоимости сельхозпродукции	2
		T.3 ПЗ 1Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия	4
		T.3 ПЗ 2Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия	4
		T.4 ПЗ Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	4
		T.5 ПЗ Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4
		T. 6 ПЗ 1Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования	4
		T. 6 ПЗ 2 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования	4
		T. 7 ПЗ 1 Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации	4
		T. 7 ПЗ 2Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации	4
			Модуль 4. Анализ финансовой деятельности предприятий АПК
	4	T.1 ПЗ 1Анализ финансового состояния предприятия	4
		T.1 ПЗ 2 Анализ финансового состояния предприятия	4
		T.2 ПЗ 1Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4
		T.2 ПЗ 1Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4
		T.3. ПЗ 1Анализ финансовой устойчивости предприятия	4
		T.4 ПЗ1 Анализ эффективности использования оборотного капитала	4
		T.4 ПЗ 2Анализ эффективности использования оборотного капитала	4
		T.5 ПЗ1 Анализ источников формирования капитала предприятия и диагностика риска банкротства предприятия	4
		T.5 ПЗ2 Анализ источников формирования капитала предприятия и диагностика риска банкротства предприятия	4
			Итого

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 1</i></p> <p>Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы;</p> <p>- отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p> <p>Составить классификационную таблицу субъектов экономического анализа.</p> <p>Подготовить доклады на темы: «Классификация экономического анализа» и «Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения»</p>	10	Опрос, домашнее задание, доклад
2	2	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 2:</i></p> <p><i>Занятие 1.</i> Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы;</p> <p>- отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p>	6	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Занятие 2.</i> Построить классификационную таблицы способов обработки экономической информации и методов экономического анализа</p>	4	Опрос, домашнее задание
3	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 1:</i></p> <p><i>Занятие 1.</i> Внимательно изучить указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы;</p> <p>- отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p>	2	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Занятия 2.</i> Решить задачи по теме «Анализ производства сельскохозяйственной продукции», составить схему видов нормативных актов, составляющих правовую базу типового хозяйственного договора, и список основных нормативных актов, действующих в настоящее время</p>	2	Опрос, домашнее задание,

		<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 2:</i></p> <p><i>Занятие 1.</i> Представить согласно требованиям бухгалтерского учета в виде схемы этапы формирования себестоимости продукции и содержание каждого этапа.</p> <p>2. Составить таблицу группировки затрат по элементам и статьям затрат.</p> <p>3. Составить перечень факторов изменения общей суммы затрат на производство продукции (услуг).</p>	2	Опрос, домашнее задание,
		<p><i>Занятия 2.</i> 1.Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.</p> <p>2. Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции</p> <p>3. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции</p> <p>4. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.</p>	2	Опрос, домашнее задание,
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 3:</i></p> <p><i>Занятие 1.</i>Внимательно изучить указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, Представить в виде схемы структуру основных средств.</p> <p>Составить формулы для расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличия и движения основных средств; - эффективности использования основных средств. 	2	Опрос, домашнее задание,
		<p><i>Занятия 2.</i> Решить задачи, ответить на вопросы по теме: Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия</p>	2	
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 4:</i></p> <p><i>Занятие 1</i> Написать формулы всех коэффициентов, используемых в данной теме.</p> <p>3. Перечислить прогрессивные формы организации труда на предприятиях с точки зрения минимизации издержек и налогов.</p> <p>4. Назвать факторы, обуславливающие потери рабочего времени.</p> <p>5. Составить факторную модель выпуска валовой продукции в зависимости от всех составляющих трудового коллектива.</p>	8	Опрос, домашнее задание,
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 5:</i></p> <p><i>Занятие 1</i> Решить задачи по теме, подготовится к тесту</p>	6	Опрос, домашнее задание, тест

	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 6:</i> <i>Занятие 1</i> Написать формулы всех коэффициентов, используемых в данной теме. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов. Опишите алгоритм факторного анализа общей материалоемкости продукции способом цепной подстановки.</p>	2	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Занятие 2</i> Опишите порядок расчетов, необходимых для проведения факторного анализа материалоемкости продукции Решить задачи</p>	2	Опрос, домашнее задание
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 7:</i> <i>Занятие 1</i> Внимательно изучить указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, Изложите последовательность анализа прибыли. Перечислите факторы, влияющие на изменение суммы прибыли. Охарактеризуйте методику расчета факторов, оказывающих влияние на сумму прибыли.</p>	2	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Занятие 2</i> Охарактеризуйте факторы, влияющие на рентабельность производственного предприятия. Назовите основные резервы роста прибыли производственного предприятия. Решить задачи:</p>	2	Опрос, домашнее задание
4	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 1:</i> <i>Занятие 1</i> Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся. <i>Занятие 2</i> Выполнить задание №1,2.</p>	2	Опрос, домашнее задание
	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 2:</i> <i>Занятие 1.</i> Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся. Написать формулы всех коэффициентов, используемых в данной теме</p>	4	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Занятие 2</i> Ответить на вопросы по теме: Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия</p>	2	Опрос, домашнее задание,

	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 3:</i></p> <p><i>Занятие 1.</i> Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: финансовая устойчивость предприятия, типы финансовой устойчивости.</p> <p>2. Перечислите показатели, характеризующие финансовую независимость организации. Дайте методику их расчета.</p> <p>3. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования капитала. Дайте методику их расчета.</p> <p>4. Решить задачи.</p>	6	Опрос, домашнее задание
	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 4:</i></p> <p><i>Занятие 1</i> Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения, характеристика стадий кругооборота оборотных средств.</p> <p>2. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и их формулы расчета</p>	2	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Занятие 2</i> Решить задачи. Ответить на вопросы по теме: Анализ эффективности использования оборотного капитала</p>	4	Опрос, домашнее задание
	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 3:</i></p> <p><i>Занятие 11.</i> Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: Уставный капитал, Добавочный капитал, Резервный капитал, Нераспределенная прибыль, Заемный капитал.</p> <p>2. Дайте оценку показателей, характеризующих внеоборотные активы.</p> <p>3. Дайте оценку показателей, характеризующих оборотные активы предприятия.</p> <p>4. Раскройте классификацию капитала предприятия.</p>	2	Опрос, домашнее задание,
		<p><i>Занятие 2..</i></p> <p>1. Раскройте сущность методик прогнозирования банкротства, разработанные за рубежом и опишите возможности их использования для анализа отечественных предприятий?</p> <p>2. Определите степень вероятности банкротства, если обеспеченность краткосрочных обязательств денежными средствами и материальными оборотными средствами составляет менее 75%: а) низкая; б) средняя; в) высокая</p> <p>Подготовится к тестированию</p>	4	Опрос, домашнее задание, тест

5	Курсовая работа	Выбор тему курсовой работы; сбор, анализ и обобщение материалов исследования; написание курсовой работы	36	Защита курсовой работы
		Итого:	124	

10 Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ состава и эффективности использования земельных ресурсов предприятия
2. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия
3. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
4. Анализ оснащённости предприятия основными средствами и эффективность их использования
5. Анализ работы машинно-тракторного парка предприятия
6. Анализ работы грузового автотранспорта предприятия
7. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования
8. Анализ материальных ресурсов и состояния их запасов
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
10. Анализ производительности труда и его оплаты
11. Анализ использования фонда оплаты труда
12. Анализ производства продукции растениеводства (в целом или одной из его отраслей – производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др.)
13. Резервы повышения экономической эффективности производства зерна
14. Анализ производства продукции животноводства (в целом или одной из его отраслей – скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др., или одного из продуктов: молока, яиц, приросту КРС, шерсти и др.)
15. Анализ эффективности производства и реализации молока
16. Анализ себестоимости продукции растениеводства
17. Анализ себестоимости продукции животноводства
18. Анализ финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции предприятия
19. Анализ прибыли и резервы ее увеличения
20. Анализ рентабельности сельскохозяйственной продукции
21. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения
22. Анализ финансового состояния предприятия
23. Анализ ликвидности баланса предприятия
24. Анализ платежеспособности и деловой активности предприятия
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

26. Комплексная оценка деятельности предприятия
27. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
28. Диагностика потенциала предприятия
29. Анализ хозяйственной деятельности фермерского хозяйства

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана.
3. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с. + CD-R

11.2 Дополнительная литература

1. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 348 с.
2. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 548 с.
3. Экономический анализ: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 491 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Федорева О.Е. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 30 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>
2. Федорева О.Е. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 29 с.

3. Федорева О.Е. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 73с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
2. Microsoft Office 2010
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Reader, Firefox
5. Calculate Linux Desktop 18 Xfce
6. ГИС Карта 2011 версия 11.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 315. Лекционная. Кабинет планировки Учебная аудитория для проведения	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30. Компьютеры персональные - 12 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145

занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Федорева О.Е. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 73с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с. + CD-R .</p> <p>2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. текст. дан. — М. Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 348 с.</p> <p>2. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 548 с.</p> <p>3. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ: учебник / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 468 с</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

«06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «06» ноября 2018 г .

Декан института Лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«16» сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛИЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛИЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖИВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖИВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖИВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖИВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		<p>7. Передать дисциплину «Экономика в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИлиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</p> <p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением ЭИОС и оснащением материально-технической базы.</p> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики
«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>

	<p>иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p>	<p>образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

		<p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

_____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В.