

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Владимирович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____ Чугаева Н.А.

« 09 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экотоксикология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра химии

генетики

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.2

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2014, 2015 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕС ТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итогов ой аттеста ции (зач., зач.с оценко й, экз.)
	ОБЩИ Й ОБЪЁМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛ ЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГ О	ЛЕКЦИ И	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
бочно	72	40	14	26	-	-	32		ЗАЧЕТ
б очно- заочно	72	20	8	12	-	-	52		ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного 03.09.15 г., приказ № 962

(дата утверждения ФГОС ВО)
(зарегистрированного 02 октября 2015 г)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 7 » октября 2015 г., протокол № 2.

Разработчики доцент кафедры химии и генетики _____ Чугаева Н.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент кафедры химии и генетики _____ Котляров Ю.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «9» октября 2015г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Курс Экотоксикологии посвящен анализу современных тенденций использования химии в решении проблем экологии. Рассмотрены источники и влияние различных посторонних веществ на состояние природной среды и способы контроля этих веществ и связанных с ними экотовозмущениями. Обсуждены проблемы разработки ресурсосберегающих и малоотходных технологий, создания сенсорных систем для мониторинга токсинов в окружающей среде, блокирования выбросов промышленных предприятий, а также физико-химические аспекты динамики природных систем с выявлением химических факторов их эволюции. Изложены методики оценки экологического влияния химических веществ, используемых человеком в виде конечных продуктов (изделия, удобрения, лекарства, красители и т.д.) или полупродуктов (сырье, материалы для промышленности и т.д.). Даны параметры предельно допустимых выбросов и предельно допустимых концентраций, характеризующих защитные свойства среды обитания и отдельных организмов. Основное внимание уделено развитию физикохимических методов планирования природоохранных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

-показать связь химических наук с другими дисциплинами (модулями) учебного плана подготовки специалиста; - показать роль экотоксикологии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности специалиста; - обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины Экотоксикология и методы химического анализа; -привить обучающимся практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности; - привить обучающимся навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: по выбору Б1.В.ДВ.8.2.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; - особенности химической связи в различных химических соединениях; - свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями; - методы аналитического анализа выделения, очистки, идентификации соединений; - свойства различных дисперсных систем и растворов биополимеров; - химию биоорганических соединений, обмен веществ и энергии в организме; - краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

Уметь: подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; ряда природных объектов; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; использовать теоретические знания и практические навыки,

полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.

Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	9	9	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем всего)	40	20	40/20
В том числе:			
Лекции	14	8	14/8
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	26	12	26/12
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	32	52	32/52
В том числе			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	зачет	зачёт
Общая трудоёмкость часов	72	72	72/72
ЗЕТ	2	2	2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в экотоксикологию.	Основные понятия и законы в экотоксикологии. Экотоксиканты и живые организмы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Экотоксикологическое действие соединений тяжелых металлов. Экотоксикологическое действие пестицидов. Экотоксикологическое действие углеводородов. Растительные яды. Токсины грибов, водорослей. Токсины животных.
2.	Популяционные аспекты экотоксикологии	Наземные экосистемы. Последствия загрязнения для водных экосистем. Загрязнения и его последствия для воздушной экосистемы. Влияние токсикантов на биогеоценозы.
3.	Экономический механизм обеспечения качества окружающей среды	Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» о создании материальной заинтересованности природопользователей. Платежи за загрязнение как форма возмещения экономического ущерба от выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, а также за размещение отходов на территории Российской Федерации.

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины						СРС	Всего час.
		Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары.			
1.	Введение в токсикологическую химию	2		2		2	6	
2.	Химико-токсикологический анализ веществ различной этиологии	10		20		26	56	
3.	Радиоактивное загрязнение и его анализ	2		4		4	10	
ВСЕГО час.		14		26		32	72	

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Биология	+	+	+						
2.	Экология	+	+	+						
3.	Токсикология	+	+	+						
4.	БЖД	+	-	-						
5.	биофизика	+	-	-						
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Фармакологическая химия	+	+	+						
2.	Токсикологическая химия	+	+	+						
3.	Экологическая химия	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения – не предусмотрены учебным планом

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Всего
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
Итого интерактивных занятий				

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудо- ёмкость (час.)
1.	Введение в экотоксикологию.	<p>1. Предмет и задачи экологической токсикологии, ее место в системе других наук. Современное состояние окружающей среды.</p> <p>2. Экологический кризис и его связь с состоянием природных экосистем. Загрязнение окружающей природной среды. Основные типы загрязняющих веществ и их источники. Загрязнение атмосферы. Виды загрязнения водной среды.</p> <p>3. Ксенобиотики, суперэкоотоксиканты, «грязная дюжина». Понятие персистентности. Три основные группы загрязнений: точечные (локальные), хронические (региональные), глобальные.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	Популяционные аспекты экотоксикологии	<p>1. Воздействие солей тяжелых металлов на клетки растений</p> <p>2. Приготовление селективных питательных сред для выявления индивидуальных реакций живых организмов на токсиканты Влияние токсических веществ на микроорганизмы. Токсины микроорганизмов</p> <p>4. Особенности регенерации растений <i>in vitro</i> на токсинсодержащих субстратах</p> <p>5. Морфологические особенности воздействия токсикантов на растения <i>in vivo</i></p> <p>6. Динамика популяции дождевых червей при содержании токсических веществ в субстрате</p> <p>7. Воздействие токсических веществ на теплокровные организмы</p> <p>8. Воздействие алкалоидов на теплокровные организмы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.	Экономический механизм обеспечения качества окружающей	1. Цель экономического механизма охраны окружающей природной среды. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» о создании материальной заинтересованности природопользователей.	2

	среды	<p>2.Платежи за загрязнение как форма возмещения экономического ущерба от выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, а также за размещение отходов на территории Российской Федерации. «Порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия». Коэффициент индексации платы. Базовые нормативы платы. Два вида базовых нормативов платы.</p> <p>3.Показатели относительной опасности вещества. Плата за загрязнение окружающей природной среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы.-</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	-------	---	-------------------

8 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Введение в экотоксикологию.	<p>1. Современное состояние окружающей среды.</p> <p>2. Экологический кризис и его связь состоянием природных экосистем.</p> <p>3.Приоритетные научные направления. Практические результаты исследований.</p> <p>4.Ксенобиотики, суперэкоотоксиканты, «грязная дюжина».</p> <p>5.Понятие персистентности. Три основные группы загрязнений: точечные (локальные), хронические (региональные), глобальные.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Дом. задание, опрос</p> <p>Дом. задание, опрос</p> <p>Дом. задание, опрос</p> <p>Дом. задание, опрос</p> <p>Тест, опрос</p>

2	<p>Популяционные аспекты экотоксикологии</p>	<p>1. Теория стресса в ответных реакциях популяций, сообществ и экосистем. 2. Основные требования нормирования качества окружающей среды. 3. Понятие нормы для биологических систем. Признаки «хорошего биогеоценоза» С.С.Шварца. Устойчивость экосистемы. 4. Общие принципы отбора видов-индикаторов. Понятие «гломерации». Показатели - индикаторы состояния экосистем. 5. Токсические эффекты на уровне популяций. Фоновая, буферная и импактная зоны. 6. Биоиндикация при определении экотоксического риска.</p>	<p>2 2 2 4 2 2</p>	<p>Дом. задание, опрос Дом. задание, опрос Дом. задание, опрос Дом. задание, опрос Дом. задание, опрос Дом. задание, опрос</p>
3	<p>Экономический механизм обеспечения качества окружающей среды</p>	<p>1. Плата за загрязнение окружающей природной среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы. 2. Плата за загрязнение окружающей природной среды в пределах установленных лимитов. 3. Плата за сверхлимитное загрязнение окружающей природной среды. Экономическое стимулирование внедрения в практику</p>	<p>2 2 2</p>	<p>Дом. задание, опрос Дом. задание, опрос Реферат, дискуссия</p>

		экологически чистых видов производств.		
--	--	--	--	--

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Сотникова, Е.В. Техносферная токсикология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 400 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).

11.2 Дополнительная литература

1. Каплин, В.Г. Основы экотоксикологии : учеб. пособие / В.Г. Каплин. — М. : КолосС, 2006 .— 232 с.3. Клисенко М. А., Лебедева Т. А., Юркова З. Ф. Химический анализ микроколичеств ядохимикатов.— М.: Медицина, 2009.— 312 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы

1. Экотоксикология: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно-заочной форм обучения / сост. Т.В. Столбова. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. – 23 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

2. Чугаева Н.А. Экотоксикология. Методические указания к выполнению лабораторных работ по экотоксикологии для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария» ФГБОУ ВПО «Приморская государственная с.-х. академия»; сост. Н.А. Чугаева. - Уссурийск, 2015. - 12 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

3. Чугаева Н.А. Экотоксикология. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по экотоксикологии для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария» ФГБОУ ВПО «Приморская государственная с.-х. академия»; сост. Н.А. Чугаева. - Уссурийск, 2015. - 12 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

4. Экотоксикология: Методические указания к выполнению самостоятельной и контрольной работы по экотоксикологии для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения

специальности 36.05.01 «Ветеринария» / ФГБОУ ВПО «Приморская государственная с.-х. академия»; сост. Н.А. Чугаева. - Уссурийск, 2015. - 12 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ауд. 130

Microsoft Windows 2007 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007,

Adobe Reader, Mozilla Firefox.

Ноутбук Acer - Microsoft Windows 2007 Профессиональная (SP1),
Антивирус

Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader,
Mozilla

Firefox.

ауд. 141

компьютер Intel Pentium, 15 шт., Calculate Linux Desktop 18 Xfce,
Firefox

(Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Windows XP
Professional,

Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Adobe
Reader

9, Firefox.

ауд.126

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) - Антивирус Kaspersky
Endpoint Security, Microsoft Office 2007), Adobe Reader, Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1)Электронно-библиотечная система «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2)Электронная коллекция учебно-методических материалов
Приморская ГСХА e-library

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:
<http://www.fsvps.ru>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края
– режим доступа: <http://agrodv.ru>

Электронные ресурсы удаленного доступа:

<https://link.springer.com/>

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

<http://www.springerprotocols.com/>

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016
--	-----------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 ауд. № 126 Лаборатория органической, физколлоидной, фармацевтической, токсикологической химии. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы химические-7 шт., вытяжных шкафа-3 шт., шкаф для химической посуды-1 шт., стол – мойка-1 шт., тумба-1 шт., стол письменный-1шт.,стулья химические-15 шт., навесной шкаф-1 шт., , центрифуга ЦЛМН – Р10-01 -1 шт., фотометр КФК -3-01 фотоэлектрический -1 шт., реактивы, плакаты, методическая литература, комплексы тестов, доступ к сети Internet, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 Ауд. 125 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Вытяжной шкаф – 1 шт., стол мойка - 2 шт., столы под химическую посуду - 2 шт., дистиллятор – 1 шт., химическая посуда.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 ауд. № 130, Лекционная учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Специальная мебель, ПК (Celeron®cpu) – 15 шт., выход в интернет, комплект лицензионного программного обеспечения), доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – является отдельным документом

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам

реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений, № приказа, дата	Основание изменений
1	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры химии и генетики
полное название кафедры

« 21 » июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Попова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	28.12. 2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по 36.05.01 Ветеринария в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры химии и генетики
полное название кафедры

« 25 » декабря 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Попова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю «25» декабря 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева
(подпись) (И.О. Фамилия)