

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдвардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 _____ **Н.А. Чугаева**
 « 9 » _____ октября _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

ФАРМАКОГНОЗИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

Статус дисциплины *вариативная часть*

Курс 3 **Семестр** 5

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объём	аудиторные							Контроль СР
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	72	40/26	18/12			22/14	РЕФЕРАТЫ	32/46	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

доцент кафедры НБХА

(должность, кафедра)

подпись

Шулепова И.И.

Зав. кафедрой НБХА

доцент, кандидат вет. наук

(должность, кафедра)

подпись

Шулепова И.И.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний, умений, навыков по заготовке лекарственного растительного сырья и использования его в ветеринарной практике с целью приготовления лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний животных.

Задачи:

- изучить нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья в зависимости от групповой принадлежности и групп, содержащихся в нем фармакологически активных веществ (НТД, фармакопейные статьи, ГОСТы, ОСТы, международные правила контроля качества GMP и т.д.);
- изучить методы идентификации (определения подлинности) лекарственного растительного сырья с учетом морфологической структуры и содержащихся в нем фармакологически активных веществ;
- изучить вопросы организации заготовки лекарственного растительного сырья.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы : вариативная часть

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватным (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные группы биологически активных веществ и производящие их растения; □
- методы диагностики подлинности и качества лекарственного растительного сырья; □
- основное фармакологическое действие и область применения лекарственных растений и сырья;
- профессиональные и законодательные нормы обращения с лекарственным растительным сырьем.

Уметь:

- проводить качественные реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье
- изготавливать лекарственные формы, с использованием лекарственного растительного сырья;
- определять подлинность лекарственных растений в живом и гербаризированном виде;
- проводить приемку и анализ сырья, определять его качество, вести учетно-отчетную документацию.

Владеть:

- навыками организатора заготовок сырья, информационной и консультативной работы;
- навыками определения лекарственных растений по внешнему виду и по результатам химических исследований

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	40/26	40/26			
В том числе:					
Лекции	18/12	18/12			
Практические занятия (ПЗ)	22/14	22/14			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	32/46	32/46			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Реферат	Р	Р			
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая фармакогнозия	<p>Определение фармакогнозии как науки. Задачи фармакогнозии. Связь фармакогнозии с другими дисциплинами. История развития фармакогнозии.</p> <p>Источники лекарственного сырья. Культивирование лекарственных растений, основы рационального природопользования. Развитие лекарственного сырьевого промысла в РФ, научно-исследовательская работа в области изучения лекарственных растений. Роль ученых России и Дальневосточного региона в развитии фармакогнозии. Содержание химических элементов в растениях, Роль химических элементов в жизнедеятельности животных.</p>
2	Частная фармакогнозия	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.</p> <p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p> <p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p> <p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p> <p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p> <p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p>

		<p>их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p> <p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p>
--	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

5.3

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Все-го
1.	Общая фармакогнозия	10	10				20
2	Частная фармакогнозия	8	12			32	52
	Итого за год	18	22			32	72

5.4 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2							
Предшествующие дисциплины										
1.	латинский язык	+	+							
2	современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	+	+							
Последующие дисциплины										
1.	фармацевтическая химия	+	+							
2.	фармакология	+	+							
3.	фитотерапия	+	+							
4.	внутренние незаразные болез-	-	-							

	ни									
5.	общая и частная хирургия	-	-							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			4			4
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практ. занятия	Источники лекарственного сырья. Экология и охрана лекарственных растений	Решение ситуационных задач	2
2	Практ. занятия	Заготовка лекарственного сырья	Решение ситуационных задач	2
Итого:				4 ч

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Источники лекарственного сырья. Экология и охрана лекарственных растений	2
2	1	Понятие о систематике. Лечебные компоненты растений	2
3	1	Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья	2
4	1	Заготовка лекарственного сырья	2
5	1	Стандартизация и анализ лекарственного сырья	2
6	2	Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС	2
7	2	Лечебные компоненты растений, оказывающие отхаркивающее, вяжущее, обволакивающее, противовоспалительное действие	2
8	2	Лечебные компоненты растений, оказывающие болеутоляющее и спазмолитическое действие	2
9	2	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	2
10	2	Растения, используемые в качестве диуретических и противоотечных средств	2
11	2	Растения с противоопухолевыми свойствами	2

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	2	Растения, вызывающие желчегонный эффект	4	Опрос
2.	2	Растения, действующие преимущественно на периферическую нервную систему	6	Опрос
3.	2	Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки	4	Опрос
4.	2	Растения, содержащие антимикробные вещества	6	Опрос
5	2	Растения, обладающие противопаразитарным действием	4	Опрос
6	2	Растения, применяемые для борьбы с вредными насекомыми и клещами	4	Опрос
7	2	Растения, применяемые при укусах змей и насекомых.	4	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Карпук, В.В. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Карпук. – Электрон. текст. дан. - Минск: БГУ, 2011. – 340с. - 1 электр. опт. диск (CD-RW).

11.2 Дополнительная литература

1. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.] ; под ред. Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2009 .— 656 с.

2. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.] ; под ред. Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2009 .— 656 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

3. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов [и др.] ; под ред. В.Д. Соколова. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2013 .— 576 с. – УМО РФ

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Учебно-методический комплекс дисциплины **Фармакогнозия**

Методические указания по выполнению практических работ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC

Sunrav TestOffice

Антивирус Касперского

ESRI ArcGIS

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-librari, Лань

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.ОД.18 Фармакогнозия	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, индивидуальных консультаций №134 (28,9 м ²), главный корпус Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м ²), главный корпус	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран).	MS Windows 7 Open License :66236703 MS Office 2016 Open License :66236703 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства
полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства
полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева