

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:40:16  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института Ж и ВМ**  
\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
«12» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФЕЛИНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных  
отношений Б1.В.07

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4 Семестр 8**

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	72	54	18		36		18		зачет
3 заочное	72	22	8		14		46	4	зачет
Итого	72/72	54/22	18/8		36/14		18/46	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12»  
января 2023 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины:** подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей кинологической работы, организовать бизнес в области кинологии

### **Задачи дисциплины:**

Изучить особенности ведения дела в области кинологии

Научиться организовывать различные виды деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Фелинология» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	1	Разрабатывает технологии выращивания животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1 ИД-1)

**Уметь:** применять разработанные способы кормления, содержания,

разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-1)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>32/8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	16	4	16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	16	4	16/4
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>40/60</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	72	72	72
зач. ед.	2	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Систематическое положение семейства кошачьих	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация кошачьих. Происхождение кошек
2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	Биологические особенности кошек. Особенности поведения. Практическое использование кошек. Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек
3	Породы кошек	Классификация пород. Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.
4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят. Фелинологические организации. Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек
5	Кормление, содержание и уход за кошками	Режим кормления и содержания. Кормление, содержание и уход за кошками разных возрастов. Закон о содержании животных. Способы содержания и уход. Основы груминга. Подготовка кошек к выставке. Основные ветеринарные правила содержания кошек. Болезни кошек и методы их профилактики

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1	Систематическое положение семейства кошачьих	2				6	8

2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	4	6			6	16
3	Породы кошек	4	4			8	16
4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	4	4			14	22
5	Кормление, содержание и уход за кошками	2	2			6	10
	Итого	16	16			40	72

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5			
Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Морфология животных	+	+	+	+	+			
2	Разведение животных	+	+	+	+	+			
3	Кормление животных	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины (модули)									

### **6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек.	2 2 2
2	3	Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.	2 2
3	4	Воспроизводительная способность кошек Племенной учет	2 2
4	5	Составление рационов для кошек	2

## 8. Семинарские занятия не предусмотрен учебным планом

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Систематическое положение семейства кошачьих	8	Опрос
		Биологические и экстерьерные особенности кошек	16	Опрос
		Породы кошек	16	Доклад
		Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	22	Опрос
		Кормление, содержание и уход за кошками	10	Самостоятельная работа

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

Бочкова, С., Редкие породы кошек / С. Бочкова. – Москва: Научная книга, 2017. – 128 с. – ISBN: 978-5-521-05903-4.

Блохина Т.В., Фелинология: учебное пособие /Т.В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: изд-во «Лань», 2021. – 320 с. – ISBN: 978-5-8114-1517-5

### ***11.2. Дополнительная литература***

Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н.А. Масимов. – Санкт-Петербург: изд-во «Лань», 2021. – 128 с. – ISBN: 978-5-8114-0938-9

### ***11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,



[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)
3. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

6. Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus  
SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 324 Кабинет кинологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 6 шт. (12 посадочных мест), стулья – 13 шт., доска маркерная, стол преподавательский, стенды, комплект переносного мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1.	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного

Аудитория для самостоятельной работы	обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
--------------------------------------	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

***15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.