

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИЖ и ВМ  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «14» апреля 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
 Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)  
 Форма обучения очная, заочная  
 Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин  
 Статус дисциплины (модуля) базовая, обязательной части – Б1.О.01  
 Курс 1 Семестр 1  
 Учебный план набора 2022 года и последующих лет  
 Распределение рабочего времени:  
**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные				Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
Очное обучение								
Заочное обучение								
курс								зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 - ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Р

а

д

з

л

р

а

б

г

о

е

ж

з

и

к

л

м

н

о

п (Ф.И.О.)

р

с

т

у

ф

х

ц

ч

Ломоносова Е.И.

### **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** состоит в выработке научных представлений:

научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;

особенности функционирования знания в современном обществе;

сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

**Задачи** предполагают изучение:

предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;

философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;

теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;

условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;

многообразия форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;

современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса.

этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;

классических философских текстов различных эпох и традиций;

роли науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;

мысли взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;

возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;

форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

**место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

дисциплина находится в разделе, базовая, обязательной части; дисциплина осваивается во 2 семестре (Б1.О.01). Форма контроля - экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации	Знать: принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления  Уметь: применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знать: философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества  Уметь: использовать техники

				системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
--	--	--	--	--

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (контактная работа преподавателем), всего</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)		
Курсовой проект (работа)		
Коллоквиумы (К)		
Контроль самостоятельной работы		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа (КР)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач.ед.		

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Философия, ее предмет и	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

место в культуре.	
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.
Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
Теория познания.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
Философия и методология науки.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки.
Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

## Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
	Философия, ее предмет и место в культуре.					
	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.					
	Философская онтология.					
	Теория познания.					
	Философия и методология науки.					
	Социальная философия и философия истории.					
	Философская антропология.					
	Контроль					
	Итого					

## Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий					

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

**Лабораторный практикум Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**  
**Практические занятия**

№	№ раздела дисциплины из таблицы	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час)
семестр			
		Предмет философии. Место и роль	
		Западная философия.	
		Особенности развития русской философии.	
		Проблема бытия в философии. Бытие и материальное. Бытие и идеальное. Проблема сознания в философии	
		Познание как процесс.	
		Философия и методология науки.	
		Социальная философия и философия истории	
		Философская антропология.	
		Итого	

**Самостоятельная работа**

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
		Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия и наука. Философия и искусство. Философия и миф. Философия и религия. Философия и идеология.		Опрос, дом. задание
		Подготовка рефератов и сообщений по темам: Античная философия о человеке (Сократ, Платон, Аристотель). Концепция образования и воспитания человека в философии Сократа. Античная философия о взаимодействии человека и природы. Киники и их философия жизни.		Опрос, дом. задание



		<p>Подготовка рефератов и сообщений по темам: Проблема человека и его места в мире в философии средневековья (Северин Боэций). Проблема личности, творческой индивидуальности в философии русского средневековья (соотношение духа и тела, вопрос о свободе воли). Реализм, номинализм, концептуализм средневековой философии. У. Оккам и его роль в философии средневековья.</p>		Опрос, дом. задание
		<p>Подготовка рефератов и сообщений по темам: Великие утописты о человеке, обществе и государстве (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер). Этика Н. Макиавелли. Флорентийские неоплатоники. Аристотелизм Ренессанса.</p>		Опрос, дом. задание
		<p>Подготовка рефератов и сообщений по темам: Рационализм Б. Спинозы.</p>		Опрос, дом. задание
		<p>Лейбница. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма. Немецкая классическая философия.</p>		Опрос, дом. задание
		<p>Подготовка рефератов и сообщений по темам: Характеристика развития: необратимость, преемственность, направленность, цикличность. Критико-рефлексивная функция диалектики. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Что такое идеальное? Каково соотношение идеального и сознания? Что такое иллюзорное сознание? Существует ли принципиальное различие в психике человека и животных? Дефиниции бытия, их роль в формировании картины мира. Каков мировоззренческий смысл и методологическое значение категорий «движение», «развитие», «пространство» и «время». Рационалистская и иррационалистская трактовка бытия. Мир как воля и представление (А. Шопенгауэр). Бытие и жизнь. Жизнь как «воля к власти» (Ф. Ницше, М. Фуко). Проблема объективности</p>		Опрос, дом. задание

		времени и субъективное переживание времени человеком.		
		Подготовка рефератов и сообщений по темам: Учение К. Поппера о «трех мирах» («Логика и рост научного знания»). Т. Кун о «технологии» смены научных парадигм и о структуре научных революций. Почему научные революции приводят к ревизии фундаментальных философских категорий. Философия науки П.Фейерабенда Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.		Опрос, дом. задание
		Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия науки М. Полани. Философия науки П.Фейерабенда. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.		Опрос, дом. задание
		Подготовка рефератов и сообщений по темам: Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма. Диалектические учения XX века.		Опрос, дом. задание
		Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия истории О. Шпенглера Философия истории А. Тойнби Философия истории Л.Н. Гумилева.		Опрос, дом. задание
		Итого		

**Примерная тематика курсовых проектов.** Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Иоселиани, А. Д. Философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 481 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

2. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Липский, Б. В.

Марков. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

**Дополнительная литература**

Марков, Б.В. Философия: учебник / Б.В. Марков.— СПб.: Питер, 2011.— 432 с.

2. Липский, Б.И. Философия: учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.— М.: Юрайт, 2011.— 495 с.

3. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 461 с.

4. Руденко, А.М. Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Полеженкова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Философия. Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА,

–

Философия. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 26 с. – Режим доступа: (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

ж

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

с	Наименование	Назначение
т		Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
у		Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
п		Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
а		Программа для просмотра электронных документов
		Средство антивирусной защиты
		Браузер для работы в сети Internet

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе и
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

icrosoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор №

21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. -

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3)	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6"

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (113)	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы (Читальный зал)	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт Celeron D, Amd

**онд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом  
еречь учебно-методического обеспечения для самостоятельной  
работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.