

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института животноводства и ветеринарной медицины**

« 20 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИТОТЕРАПИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
 специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Ветеринария

*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

*(сокращенное и полное наименование института)*

**Кафедра** незаразных болезней, хирургии и акушерства

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины** дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс** 5 **Семестр** 10

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контр оль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10 очное	108	40	16		24		68		Зачет
6 заочное	108	16	6		10		88	4	Зачет
12 очно- заочное	108	22	8		14		86		Зачет
Итого	108/108/ 108	40/16/ 22	16/6/8		24/10/ 14		68/88/86	-/4/-	Зачет/зачет/ зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» февраля 2020 г.,  
протокол № 3

Разработчик доцент кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

\_\_\_\_\_ Короткова И.П.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. незаразных болезней, хирургии и акушерства

Доцент, \_\_\_\_\_ Шулепова И.И.  
должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 20 февраля 2020 г.,  
протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение растительных объектов, обладающих лечебным действием, на биоценозном уровне на основе принципов применения лекарственных растений при конкретных заболеваниях.

### **Задачи:**

- изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ;
- изучение новых, более эффективных лекарственных средств; - Изучение химического состава растения;
- изучение динамики накопления растениями БАВ в онтогенезе, их биосинтез и локализация в растительном организме;
- выяснение влияния факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленное воздействие на их содержание при выращивании лекарственных растений;
- стандартизация лекарственного сырья для обеспечения высокого качества сырья;
- охрана лекарственных растительных ресурсов в стране;
- изучение ресурсов лекарственных растений для выяснения естественных запасов лекарственных растений в природе и определение сырьевой базы;
- совершенствование методов определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3.	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов и использование оперативно-хирургических методов лечения животных	Индикатор 1	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Индикатор 3	Знает препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарии, дозы и способы их применения, побочные эффекты

		Индикатор 4	Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов, определяет способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм
--	--	----------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

**Уметь:** пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры			Заочно, курс		Всего часов
	10	12 очно-заочно		6		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>22</b>		<b>16</b>		<b>40/22/16</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	16	8		6		16/8/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	24	14		10		24/14/10
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>86</b>		<b>88</b>		<b>68/86/88</b>
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка презентаций						
Контроль				4		-/-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)						
Общая трудоемкость, час	108	108		108		108/108/108
зач. ед.	3	3		3		3/3/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая фитотерапия</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Фармакологическая характеристика биологически активных веществ содержащихся в растениях.	Общая характеристика. Механизмы действия и фармакодинамика биологически активных веществ разных групп. Классификация. Показания к применению в ветеринарии.
<b>Тема 1.2.</b> Правила приемки сырья, заготовки лекарственного сырья, методы определения подлинности, доброкачественности, определение степени заражения, определения подлинности.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-технической документации. Основные этапы товароведческого анализа в соответствии с ГФ. Юридическое значение товароведческого анализа. Макроскопический, микроскопический, химический и люминесцентный анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Правила отбора проб. Отбор точно, средне и аналитической проб. Анализ сырья на измельченность. Определение содержания примесей. Анализ сырья на влажность, содержание золы. Правила сбора различных морфологических групп. Составить календарь сбора лекарственных растений с учетом морфологических компонентов. Определение качества сушки лекарственного растительного сырья. Сортировка, измельчение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья.
<b>РАЗДЕЛ 2. Частная фитотерапия</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фитотерапия при болезнях ЦНС.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья по ведущим направлениям действия. Показания к их применению в практической ветеринарии.
<b>Тема 2.2.</b> Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно сосудистую систему.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии.

	Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.
<b>Тема 2.3. Фитотерапия при болезнях органов пищеварения.</b>	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.
<b>Тема 2.4. Фитотерапия при болезнях органов дыхания.</b>	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.
<b>Тема 2.5. Фитотерапия при болезнях почек.</b>	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.
<b>Тема 2.6. Фитотерапия при болезнях печени.</b>	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиумы		
1	Общая фитотерапия	4		6				6	16
2	Частная фитотерапия	14		16				26	56
	<b>Итого</b>	18		22				32	72

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модуля)	№ разделов данной дисциплины ( модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	...	...	...	...	...	...	...
Предшествующие дисциплины (модуля)										
1.	Биология с основами экологии	+	+							
2.	Латинский язык	+	+							
3.	Биохимия	+	+							
4.	Токсикология	+	+							
5.	Фарм. технология	+	+							
Последующие дисциплины (модуля)										
1.	Внутренние незаразные болезни.	+	+							
2.	Акушерство и гинекология	+	+							
3.	Паразитология	+	+							
4.	Фармакология	+	+							

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практ. занятия	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	Работа в команде	2
2	Практ. занятия	Фитотерапия при болезнях почек	Работа в команде	2
Итого:				4 ч

**7 Лабораторный практикум** *не предусмотрен учебным планом*

### 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины ( модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудо-ёмкость (час.)
1	1	Краткая характеристика биологически активных веществ растений, влияющих на организм животных	2
2	1	Сбор лекарственных растений	2
3	1	Сушка и хранение лекарственного растительного сырья	2
4	2	Растения, обладающие угнетающим	2

		(успокоительным) действием на ЦНС	
5	2	Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС	2
6	2	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	2
7	2	Растения, проявляющие отхаркивающее, рвотное и руминаторное действия	2
8	2	Фитотерапия при болезнях почек	2
9	2	Растения, вызывающие желчегонный эффект и улучшающие пищеварение	2
10	2	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее, противовоспалительное действие	4

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Виды лекарственных форм из растительного сырья	6	Опрос
2.	2	Растения, обладающие антимикробным действием	2	Опрос
3.	2	Растения, проявляющие противопаразитарное действие	4	Опрос
4.	2	Растения, применяемые при кожных болезнях	2	Опрос
5.	2	Растения, применяемые при злокачественных новообразованиях	4	Опрос
6.	2	Растения, обладающие слабительным действием	2	Опрос
7.	2	Растения, проявляющие болеутоляющие и спазмолитическое действие	4	Опрос
8.	2	Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки	4	Опрос
9.	2	Растения, применяемые при укусах змей и насекомых	4	Опрос
Итого			32	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература:***

Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### ***Дополнительная литература:***

Лигун, А.М. Лекарственные растения: учеб. пособие / А.М. Лигун, С.А. Берсенева. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70635> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися**

Фитотерапия: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /сост. И.П. Короткова. - Уссурийск, 2020. - 18 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа:

<http://xn--80adjarpb7awdo4m.xn--p1ai/>

21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 130, Лекционная.  Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Аудитория 112- Кабинет хирургии  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие). Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.

## **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Фитотерапия. Методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с.
2. Фитотерапия. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -17с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего</p>

	<p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  <sup>"14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры)</p>	<p>образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--

реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций<sup>6</sup>.";

3) сноску "6" изложить в следующей редакции:

"<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."

4) пункт 33 изложить в следующей редакции:  
"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";

5) дополнить сноской "10" следующего содержания:

"<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";

6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";

7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.

		4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»  
сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»

сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «22»

октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)