

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

« 9 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Животный мир ДВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
 \_\_\_\_\_  
специалитет

Специальность \_\_\_\_\_ 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_

Направленность (Профиль) \_\_\_\_\_ Ветеринария \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ морфологии и физиологии \_\_\_\_\_

Статус дисциплины \_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.1.2 вариативная часть, дисциплина по выбору \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Учебный план набора \_\_\_\_\_ 2014 \_\_\_\_\_ года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					КОНТРОЛЬ СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
10 очно	72	34	12	22	-	-	-	38	ЗАЧЕТ
10 очно-заочно	72	22	8	14	-	-	-	50	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч-заоч	72/72	34/22	12/8	22/14	-	-	-	38/50	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах \_\_\_\_\_ 2/2 \_\_\_\_\_ ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся \_\_\_\_\_ 1,1 ЗЕТ.

Аудиторная работа \_\_\_\_\_ 0,9 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

доцент кафедры морфологии и физиологии  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Колина Ю. А.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии  
доцент, кандидат биологических наук  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** дисциплины (модуля): изучить богатство и разнообразие животного мира Дальнего Востока, специфичность которого в сравнении с фауной других регионов нашей страны связана и определена географическим его положением, климатическими условиями и с геологическим прошлым.

**Задачи:** изучить видовой состав животных различных систематических групп – позвоночных и беспозвоночных; связать многообразие животного мира Дальнего Востока с территориальной протяженностью Дальневосточного региона в широтном отношении и наличием многих климатических поясов;

- изучить биологию наиболее типичных представителей животного мира, имеющих важное экономическое и природоохранное значение;

- изучить особенности экологии этих животных в соответствующих условиях; обратить внимание на специфичность природоохранных территорий на территории Дальнего Востока;

- изучить животных, занесенных в Красную книгу РФ и региональные, а также возможности реабилитации редких видов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по

возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК – 4).

**Знать:** видовой состав специфической фауны дальневосточного региона, особенности биологии и экологии редких видов дальнего Востока и проблемы, связанные с их охраной и восстановлением численности.

**Уметь:** определять виды животных (беспозвоночных и позвоночных) своего региона, пользоваться определителями животных Дальнего Востока и наблюдать в природных условиях; уметь отражать свои наблюдения в литературной форме в виде реферативных работ.

**Владеть:** биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	10 очно	10 очно-заочно			
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>	<b>22</b>			<b>34/22</b>
В том числе:					
Лекции	12	8			12/8
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	22	14			22/14
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>50</b>			<b>38/50</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	+	+			
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			72/72

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Географические и климатические особенности Дальнего Востока	Территория, границы дальневосточного региона. Края, области, округа, составляющие Дальний Восток. Специфика климата. Тектоническая подвижность территории. Вулканическая активность. Разнообразие природных ресурсов.
2.	Разнообразие природных зон	Лесная зона. Охотско-колымская тайга. Долинные лиственные и смешанные леса. Хвойные леса. Каменно-березовые леса. Уссурийская тайга. Зона лесотундры. Участки лесотундры: таежные, тундровые. Островная фауна. Зона тундр. Арктические пустыни. Животный мир о. Врангеля и Геральда. Горы Севера Дальнего Востока. Субальпийский и альпийский пояса охотско-колымских гор. Приамурье Южного Приморья. Округа: Южное Приморье, Уссурийский край и Среднее Приморье.
3.	Беспозвоночные животные дальневосточного региона	<p>Водная среда. Бентос, перифитон, планктон, нектон, нейстон, плейстон, эпинеястон. Класс Ракообразные. Китайская креветка. Палеомон. Рак Шренка. Тип Иголкожие. Класс Голотурии. Японский морской огурец. Кукумария обманщица. Дальневосточный трепанг. Класс Морские ежи. Невооруженный шаровидный морской еж. Промежуточный шаровидный морской еж. Красивый шаровидный морской еж. Дисквидный морской еж. Настоящий сердцевидный морской еж. Класс Морские звезды. Луидия двуиглистая. Гребешковая патирия. Лизастрозома антостикта. Дистоластерия колкая. Летастерия черная. Афеластерия японская. Амурская обыкновенная морская звезда. Евастерия сетчатая. Евастерия колючая. Класс Змеехвостки. Амфиодия расколотая. Амфифолис Коха. Тип моллюски. Класс Двустворчатые. Пресноводные жемчужницы. Перловицы.</p> <p>Распространенные промысловые виды беспозвоночных животных водной среды Дальнего Востока. Почвенная среда. Геоксены. Геофилы. Геобионты. Тип кольчатые черви. Семейство Люмбрициды. Семейство Энхитреиды. Дравида Гилярова. Надкласс Многоножки. Кивсяки. Симфилы. Пауроподы. Хилоподы. Наземно-воздушная среда. Герпетобионты. Стратобионты. Хортобионты. Тамнобионты. Дендробионты. Ксилобионты. Класс Паукообразные. Скорпионы, ложноскорпионы, фаланги, пауки, клещи. Крестовик мартышка. Крестовик мраморный. Паук-кругопряд. Эрезус киноварно-красный. Микроммата розовая. Скакунчик забавный. Бокоход</p>

		<p>трезубый. Доломедес окаймленный. Таежный клещ. Клещ-краснотелка. Наземные моллюски Дальнего Востока. Улитка Маака. Карихиум сибирский. Уссурийская живородка. Надкласс насекомые. Многообразие. Отряды: Поденки, Стрекозы, Уховертки, Прямокрылые, Полужесткокрылые, Верблюдки, Жесткокрылые, Ручейники, Чешуекрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые и др. Распространенные и краснокнижные виды беспозвоночных животных наземно-воздушной среды Дальнего Востока.</p>
4.	<p>Позвоночные животные Дальнего Востока. Промысловые, а также редкие, охраняемые виды</p>	<p>Рыбы Дальнего Востока. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Горбуша. Кета. Нерка красная. Кижуч. Тихоокеанская сельдь. Дальневосточная навага. Минтай. Японская скумбрия. Желтоперая камбола. Южный одноперый терпуг. Корюшка зубатая или азиатская. Эндемичные виды: калуга, осетр амурский. Амфибии. Уссурийский когтистый тритон. Углозуб сибирский. Бугорчатая лягушка. Дальневосточная жерлянка. Дальневосточная квакша. Рептилии Дальнего Востока. Дальневосточная черепаха. Дальневосточный сцинк. Долгохвостка корейская. Полосатый полоз. Малочешуйчатый полоз. Японский полоз. Красноспинный полоз. Млекопитающие Дальнего Востока. Распространенные и краснокнижные виды. Травоядные, всеядные и плотоядные млекопитающие. Вторичноводные млекопитающие. Птицы Дальнего Востока. Распространенные и краснокнижные виды.</p>
5	<p>Природоохранные территории</p>	<p>Природоохранные территории. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники. Национальные и природные парки. Ботанические сады и дендрологические парки. Памятники природы. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. Занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Географические и климатические особенности Дальнего Востока	2		2		4	8
2.	Разнообразие природных зон	2		2		4	8
3.	Беспозвоночные животные дальневосточного региона.	2		6		10	18
4.	Позвоночные животные Дальнего Востока. Промысловые, а также редкие, охраняемые виды.	4		8		10	22
5.	Природоохранные территории	2		4		10	16
		12		22		38	72

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины (модули)						
1.	Биология	+	+	+	+	-
2.	Анатомия животных	-	-	-	+	-
3.	Физиология и этология животных	-	-	+	+	-
4.	Ветеринарная генетика	-	-	+	+	+
5.	Ветеринарная микробиология и микология	-	-	+	+	-
6.	Разведение с основами частной зоотехнии	-	-	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)						
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+	+	+
2.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+	+	+

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Лабораторное занятие	Многообразие членистоногих Дальнего Востока	Работа в команде	2
2.	Лабораторное занятие	Многообразие и специфичность фауны рыб дальнего Востока.	Работа в команде	2
3.	Лабораторное занятие	Экологические проблемы региона и основные способы их решения	Деловая игра	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2	Предмет и задачи курса. Система животного мира. Климатические условия Дальнего Востока. Работа с физической картой Дальнего Востока и картой растительного и животного мира.	2
2.	3	Беспозвоночные Дальневосточного региона. Редкие охраняемые виды кольчатых червей, моллюсков, иглокожих. Изучение коллекций.	2
3.	3	Многообразие членистоногих Дальнего Востока. Морская фауна. Крабы, креветки. Клещи как переносчики болезней человека и животных (клещевой энцефалит)	2
4.	3	Многообразие членистоногих. Насекомые. Редкие и охраняемые виды. Насекомые как переносчики болезней человека и животных, например, двукрылые: комары, слепни, оводы и др.	2
5.	3	Особенности беспозвоночных животных дальневосточного региона	2
6.	4	Многообразие и специфичность фауны рыб дальнего Востока. Промысловые рыбы Берингова, Охотского и Японского морей. Редкие и охраняемые виды. Изучение коллекций.	2
7.	4	Герпетология. Многообразие и специфичность амфибий и рептилий Дальнего Востока. Редкие и охраняемые виды.	2
8.	4	Многообразие и специфичность птиц Дальнего Востока. Редкие и охраняемые виды.	2

9.	4	Многообразие и специфичность млекопитающих Дальневосточного региона. Редкие и охраняемые виды	2
10.	5	Экологические проблемы региона и основные способы их решения	2
11.	5	Особо охраняемые природные территории Дальнего Востока	2
			22

## 8 Практические занятия (семинары)

не предусмотрены учебным планом.

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1.	Природные богатства Дальнего Востока	2	Проверка конспекта
2.	1.	Богатство морей, омывающих территорию Дальнего Востока	2	Проверка конспекта
	2.	Юг Дальнего Востока и природные зоны	2	Проверка конспекта
	2.	Север Дальнего Востока и природные зоны	2	Проверка конспекта
3.	3.	Беспозвоночные животные дальневосточного региона.	10	Реферат (доклад)
4.	4.	Позвоночные животные дальневосточного региона.	10	Реферат (доклад), практическая работа
5.	5.	Природоохранные территории	10	Реферат (доклад)
			38	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

Лапшин Л.В. Животный мир Дальнего Востока: учебное пособие для студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния /Л.В.Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2014. – 219 с.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Дугинцев В.А. Дальневосточный аист и пути его сохранения / В.А. Дугинцев; Амурский филиал WWF России. – Благовещенск, 2008. – 94 с.
2. Тагирова В.Т. Жизнь приамурских амфибий и рептилий: Полевые исследования дальневосточного зоолога/ В.Т. Тагирова. – Хабаровск: Приамурские ведомости, 2009. – 208 с.

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Животный мир ДВ. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Л.В. Лапшин; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).2015.
2. Животный мир Дальнего Востока. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной форм обучения / сост. Л.В.Лапшин, Ю.А.Колина. ФГБОУ ВПО ПГСХА - Уссурийск, 2015. – 17 с.
3. Лапшин Л.В. Животный мир Дальнего Востока: учебное пособие для студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния /Л.В.Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2014. – 219 с.

## 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория №408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 234. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель. Микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, чучела птиц и млекопитающих, коллекции насекомых, сборы разных лет моллюсков, иглокожих, кишечнополостных, губок, 3 шкафа, плазменный телевизор LG, видеоматериалы, методические пособия, методические указания, схемы, тесты.
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

## **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

#### 14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева