

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Владимирович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 « 9 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Гематология**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
 специалитет \_\_\_\_\_

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_

**Направленность (Профиль)** Ветеринария \_\_\_\_\_

**Форма обучения** очная, очно-заочная \_\_\_\_\_

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

**Кафедра** морфологии и физиологии \_\_\_\_\_

**Статус дисциплины** Б1.В.ОД.4 вариативная часть, обязательная дисциплина

**Курс** 3 **Семестр** 6

**Учебный план набора** 2014 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
6 очно	72	40	18	-	22	-	-	32	ЗАЧЕТ
6 очно-заочно	72	22	10	-	12	-	-	50	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч-заоч	72/72	40/22	18/10	-/-	22/12	-/-	-/-	32/50	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2/2 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 0,9 ЗЕТ.

Аудиторная работа 1,1 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики

доцент кафедры морфологии и физиологии  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Терехова  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

морфологии и физиологии  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Терехова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** дисциплины (модуля): изучить этиологию, закономерности и механизмы течения, развития и прогнозируемого исхода болезней системы крови животных; мониторинг по результатам исследований крови физиологического состояния животных и птицы.

**Задачи:** изучить изменения картины крови при заболеваниях различной этиологии, в том числе при анемии, гемобластозах, лучевой болезни, кровепаразитах, нарушениях обмена веществ, некоторых незаразных и инфекционных заболеваниях; сформировать у студентов практические навыки при освоении методов морфологических и биохимических исследований крови сельскохозяйственных и домашних животных, а также птицы; научить интерпретировать результаты исследований крови и с учетом клинических признаков заболевания животного ставить предварительный диагноз.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.4.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** картину крови, количество форменных элементов и некоторые биохимические показатели крови разных видов сельскохозяйственных и домашних животных, а также птицы, в норме и при отдельных заболеваниях; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований; общие и специальные методы исследования крови; основные инструменты и оборудование для проведения лабораторных исследований крови.

**Уметь:** пользоваться нормативными показателями крови у разных видов животных, птицы с учетом их физиологического состояния и возраста; применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы обследования животных; владеть методами работы с диагностическим и лабораторным оборудованием; получать и оценивать результаты лабораторных исследований крови животных, птицы

**Владеть:** навыками методов исследования крови.

#### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	6 очно	6 очно-заочно			
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>40</b>	<b>22</b>			<b>40/22</b>
В том числе:					
Лекции	18	10			18/10
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	22	12			22/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>50</b>			<b>32/50</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		+			
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					

Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			72/72

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение	Гематология как наука. История развития гематологии. Связь гематологии с другими науками. Классификация болезней крови.
2.	Кровь как внутренняя среда организма	Характеристика форменных элементов крови. Плазма, её состав и свойства. Свертывание крови как важный защитный биологический процесс.
3.	Гемопоз	Общая характеристика гемопоза. Кроветворная функция красного костного мозга. Образование эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов.
4.	Анемии	Общая характеристика анемии, классификация, этиология, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
5.	Гемобластозы	Характеристика гемобластозов, их классификация, этиология, диагностика, симптомы, лечение.
6.	Лучевая болезнь	Формы лучевой болезни, их характеристика, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
7.	Гематологические изменения при незаразных заболеваниях животных	Изменения морфологических и биохимических показателей крови при болезнях вследствие нарушения обмена веществ, пищеварения, при болезнях печени, почек, сердца.
8.	Гематологические изменения при инфекционных заболеваниях животных	Изменения морфологических и биохимических показателей крови при инфекционных болезнях животных: туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур и др.
9.	Кровепаразитарные заболевания животных	Изменения морфологических и биохимических показателей крови при пироплазмозе и других кровепаразитарных болезнях.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Введение	2	2	-	-	2	6
2.	Кровь как внутренняя среда организма	2	2	-	-	2	6
3.	Гемопоз	2	2	-	-	6	10
4.	Анемии	2	4	-	-	4	10
5.	Гемобласты	2	4	-	-	4	10
6.	Лучевая болезнь	2	2	-	-	4	8
7.	Гематологические изменения при незаразных заболеваниях животных	2	2	-	-	4	8
8.	Гематологические изменения при инфекционных заболеваниях животных	2	2	-	-	4	8
9.	Кровепаразитарные заболевания животных	2	2	-	-	2	6
	<b>ИТОГО:</b>	18	22	-	-	32	72

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Физиология и этология животных		+	+						
2.	Патологическая физиология		+	+	+	+	+	+	+	
3.	Ветеринарная микробиология и микология								+	
4.	Ветеринарная радиобиология						+			
5.	Клиническая диагностика		+		+			+		
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Внутренние незаразные болезни				+			+		

2.	Паразитология и инвазионные болезни									+
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни								+	
4.	Лабораторная диагностика		+	+	+	+	+	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		6			6
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (практическое занятие)	Методы исследования крови	Case-study	2
2.	Работа в команде (практическое занятие)	Морфология эритроцитов. Морфология лейкоцитов.	Case-study	2
3.	Работа в команде (практическое занятие)	Виды анемий, чтение мазков крови.	Case-study	2
4.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Лейкоз кр.рог.ск., чтение мазков крови.	Case-study	2

**7 Лабораторный практикум**  
не предусмотрен учебным планом.

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Введение	Методы исследования крови	2
2.	Кровь как внутренняя среда организма	Морфология эритроцитов. Морфология лейкоцитов. Биохимические показатели крови	2
3.	Гемопоз	Основные органы кроветворения и иммунной защиты животного организма	2
4.	Анемии	Виды анемий, чтение мазков крови.	4
5.	Гемобласты	Лейкоз кр.рог.ск., чтение мазков крови. Гематологические проявления при опухолевых процессах	4
6.	Лучевая болезнь	Изменения периферической крови при воздействии радиации, симптомы лучевой болезни	2
7.	Гематологические изменения при незаразных заболеваниях животных	Гематологические изменения крови при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы	2
8.	Гематологические изменения при инфекционных заболеваниях животных	Гематологические изменения при ряде инфекционных заболеваний животных (бактериальной, вирусной, грибковой природы)	2
9.	Кровепаразитарные заболевания животных	Гематологические проявления при некоторых протозойных инфекциях, а также гельминтозах животных	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	2	Подготовка к тесту	4	тест
2.	3,4,5	Подготовка к коллоквиуму, тесту	16	опрос, тест
3.	6,7,8,9	Подготовка к коллоквиуму	10	опрос
		Всего:	30	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
не предусмотрены учебным планом.



## **11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология: учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — СПб.: Лань, 2015. — 656 с.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Атлас ветеринарной гематологии / В.Дж. Риган, Т.Г. Сандерс, Д.Б. Деникола / Пер.с англ. Е. Махиянова – М.: Аквариум-Принт, 2008. - 136 с.
2. Джексон М.Л. Ветеринарная клиническая патология. Введение в курс / М.Л. Джексон / Пер.с англ. Т. Лисициной. – М.: Аквариум-Принт, 2009. – 384 с.
3. Казаринов Н.П. Изучение форменных элементов крови / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. – Новосибирск, 2011. – 48 с. [электронный ресурс]

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Гематология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru.2015](http://www.elib.primacad.ru.2015).
2. Гематология. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения / Сост. С.В. Терехова. – 2-е изд., перераб. и доп. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 10 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 241. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	<p>Учебная мебель. Компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты.</p> <p>Лабораторные приборы и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппарат Панченкова</li> <li>- капилляры Панченкова</li> <li>- воронки для сбора слюны</li> <li>- гемометр ГС (Сали)</li> <li>- камера Горяева</li> <li>- малый препаровальный набор</li> <li>- набор инструментов для исследования нервной системы у животных</li> <li>- пробирки</li> <li>- колбы</li> <li>- пипетки и капилляры</li> <li>- термобаня электрическая</li> <li>- штативы</li> <li>- биксы</li> <li>- клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов).</li> </ul> <p>Химические реактивы.</p>

<p>Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) sru) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
---	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся технических средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева