

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Владимирович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института

«08» октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностраный язык (английский)**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, очно-заочная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства  
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра иностранных языков \_\_\_\_\_  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б1.Б.5  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1,2 Семестр 1, 2, 3

Учебный план набора 2014, 2015 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ СР	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестац ии (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 оч	108	108		68				40	ЗАЧЕТ
2 оч	144	108		52			36	56	ЭКЗАМЕН
3 оч	72	72		58				14	ЗАЧЕТ
1 о.з.о.	108	108		36				72	ЗАЧЕТ
2 о.з.о.	108	108		30			36	78	ЭКЗАМЕН
3 о.з.о.	72	72		34				38	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/о.з.о.	324/324	288/288		178/10 0			72	110/188	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 9 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного 02 октября 2015г. № 962  
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «06» октября 2015 г.,  
протокол № 2

Разработчик: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Мартынова А.С.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_ Ивус О.Н.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол №1а от  
«08» октября 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой Б.1Б.5

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

*Уметь:*

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;

- понимать устную речь на бытовые темы;
- активно владеть базовой грамматикой;
- знать базовую лексику общего языка и основную терминологию своей специальности;
- читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности;

*Владеть:*

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и деловых писем;
- самостоятельно читать иноязычную научную литературу;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры/курс			Всего часов оч/зо
	1/1	2/1	3/2	
<b>Контактная работа (всего)</b>	68/36	52/30	58/34	178/100
В том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)	68/36	52/30	58/34	178/100
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40/72	56/78	14/38	110/188
В том числе:				
Контрольная работа (Кнр)				
Реферат (Р)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к зачету/экзамену	40/72	56/78	14/38	110/188
Вид промежуточного контроля (зачет, зачет, экзамен)		36/36		
<b>Общая трудоемкость: час</b>	100/108	108/108	72/72	324/324
<b>зач.ед</b>	3	4	2	9/9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.
2	Лексика	Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.
3	Грамматика	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
4	Стили языка, речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
5	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
6	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.



...										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Методы и формы организации обучения

### *Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах*

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде			3/1			3/1
Игра			3			3/3
Поисковый метод			1/2			1/2
Решение ситуационных задач			1/1			1/1
Исследовательский метод			2/2			2/2
Технология развития критического мышления			6/2			6/2
Итого интеракт. занятий			16/8			16/8

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Кол-во часов
1	Лабораторное занятие	I am a Student. My Institute (project)	Решение ситуационных задач	2/2
2		A Visit to the Museum of our Academy	Работа в команде	2/2
3		Higher Education in Different countries: common and distinctive features	Технология развития критического мышления	4/2
4		Tissues and Organs	Поисковый метод	2/1
5		Organ and Organ Systems	Игра	2/1
6		Livestock Health	Исследовательский метод	4
Итого				16/8

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование (тематика) лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
<b>I семестр</b>			
1	1,2, 3,4,5,6,7,8	Вводно-коррективный курс	2/1
2	<b>Unit I</b> 1,2, 3,4,5,6	Знакомство. Обо мне.	8/3

3	1,2, 3,4,5,6	Мой родной город.	4/2
4	1,2,3,4,5,6,7,8	Моя семья	8/4
5	1, 2,4,5, 6,7	Семейные ценности англо-говорящих стран	10/4
6	<b>Unit II</b> 1,2, 3,5,6,7,8	Я – студент (Мой институт, Моя Академия)	12/8
7	<b>Unit III</b> 1,2,4,5,6,7,8	Растительность, климат и животноводство (Сельскохозяйственные угодья)	6/3
8	1,2,5,6,7	Сельскохозяйственные животные	10/3
9	1,2,4,5,6,7	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными	6/4
10	1,2,4,5,6,7	Сельское хозяйство в Великобритании и США	2/4
	<b>Итого за I семестр</b>		<b>68/36</b>
		<b>II семестр</b>	
1	<b>Unit IV</b> 1,2,4,5,6,7,8	Я – ветеринар. My future profession	12/6
2	1,2,4,5,6,7	Veterinary education in the world	10/6
3	<b>Unit V</b> 1,2,5,6,7	Veterinary Science and Veterinary Service	8/4
4	1,2,4,5,6,7,8	Veterinary Science and veterinary clinics	12/8
5	<b>Unit VI</b> 1,2,3,5,6,7,8	Anatomy and Physiology of Animals	10/6
	<b>Итого за II семестр</b>		<b>52/30</b>
		<b>III семестр</b>	
1	<b>Unit VII</b> 1,2,4,5,6	Organs and Organ Systems	2/1
2	1,2,4,5,6	Tissues and Organs	4/3
3	1,2,4,5,6,7,8	Organ systems	12/6
4	<b>Unit VIII</b> 1,2,3,5,6,7,8	Livestock Health	6/4
5	1,2,5,6,7,8	Diseases in Animals	16/10
6	1,2,5,6,7	Classification of diseases: Infectious Diseases of Livestock	8/4
7	1,2,3,5,6,7,8	Noninfectious Diseases of Livestock; Nutritional diseases	6/4
8	1,2,3,5,6,7,8	Parasitic Infestations	4/2
	<b>Итого за III семестр</b>		<b>58/34</b>

## 8. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом



№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	2.1.		
		Не предусмотрены учебным планом	

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
		<b>I семестр</b>		
<b>1</b>	1,2,3,4,5,6	Acquaintance: О себе. Биография 1. Перевод рассказа с русского на английский. 2. Составление рассказа о себе. 3. Работа над фонетикой. 4. Составление диалогов 5. Подготовка к ролевой игре 6. Составление генеалогического древа	6/12	Тест Ролевая игра
<b>2</b>	1,2,3,4,5,6	Family Values: 1. Работа над фонетикой. 2. Грамматика: а) глагол «to be» б) глагол «to have» в) множественное число существительных 3. Чтение, перевод текста «Generation gap», чтение по ролям и перевод диалогов «My marriage», «Family album»; 4. Изучение политики, культуры, быта Великобритании.	6/12	Контрольная работа (письменно)  Опрос домашнего задания
<b>3</b>	2,4,5,6, 7,8	I am a student: Our academy 1. Чтение и перевод текста «Our Academy», составление рассказа об академии. 2. Грамматика (выполнение упражнений): местоимения «some, any, no», Present Simple, Future Simple. 3. Заучивание лексического минимума.	12/16	Контрольная работа (письменно)  Проект (презентация)

		4. Составление диалогов по теме. 5. Подготовка к зачетному занятию. (проект-презентация «MyInstitute»)		
4	1,2,4,5,6	Система Образования в Великобритании и США. 1. Чтение и перевод текстов «Higher education in Great Britain», “System of higher education in the USA”, 2. Заучивание лексического минимума. 3. Подготовка к зачетному занятию	6/10	Дискуссия
5	2, 3,4,7	Vegetation, climate and animal husbandry: 1. Выполнение грамматических упр. ( <i>степени сравнения прилагательных</i> ) 2. Чтение и перевод текста «There is no climate in Britain» 3. Заучивание лексического минимума.	4/10	Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)
6	1,2,3, 4,5,6,7, 8	Livestock: Содержание и уход Сельское хозяйство в Великобритании и США 1. Заучивание лексического минимума. 2. Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы) 3. Подготовка к устному высказыванию. 4. Подготовка презентации «Сельскохозяйственные животные в Великобритании и США»	6/12	Презентация  Эссе «Важность сельхозживотных»
	<b>Итого за I семестр</b>		<b>40/72</b>	
<b>II семестр</b>				
1	1,2,3,5,6,7,8	I am a Vet: <i>My future profession</i>  1. Заучивание лексического минимума. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Чтение и перевод текста “	12/16	Контрольная работа  Аннотация

		Myfutureprofession”.		
2	1,2,3,5,6	<i>Veterinary Education in the world</i> 1. Поиск информации в интернете и написание эссе. 2. Чтение текстов « <i>Veterinary education in the USA</i> », « <i>Veterinary profession in Czech Republic</i> » “ <i>The role of a veterinarian in the Environment</i> ” 3. Подготовка к круглому столу	12/16	Круглый стол по теме «Значимость профессии «ветеринар»
3	1,2,3,5,6	<i>Veterinary Science and Veterinary Service</i> 1. Чтение текста « <i>Veterinary service in Russia</i> » 2. Поиск информации в интернете. 3. Подготовка аннотации	10/16	Контрольная работа  Аннотация
4	1,2,3,5,6	<i>Veterinary Science and Veterinary Clinics</i> 1. Подготовка проекта “ <i>Veterinary Clinic of my dream</i> ” 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение грамматических упражнений.	10/16	Защита проекта
5	1,2,3,5,6	<i>Anatomy and physiology of farm animals</i> 1. Чтение текста « <i>The Anatomy of a cow</i> » 2. Выполнение после текстовых упражнений. 3. Подготовка описания анатомии коровы. 4. <i>Animal Physiology</i> 5. Чтение текста « <i>A Horse</i> ” 6. Перевод с русского на английский	12/14	Собеседование Презентация Проверка домашнего чтения
	<b>Итого за II семестр</b>		<b>56/78</b>	
<b>III семестр</b>				
1	1,2,3,5,6,7,8	<i>Organs and Organ Systems:</i> 1. Чтение текста « <i>Tissues and Organs</i> »: а) Заучивание лексического минимума. б) Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение текста « <i>Organs systems</i> »: а) Заучивание лексического		Контрольная работа (письменно)  проверка домашнего чтения

		минимума. б) Подготовка к устному высказыванию по теме. в) Чтение дополнительной литературы. г) Подготовка презентации «I am a veterinariansurgeon»	7/20	Доклад (презентация)
2	1,2,3,5,6,7,8	LivestockHealth: 1) Заучивание лексического минимума. 2) Выполнение грамматических упражнений. 3) Перевод с русского на английский язык. 4) Чтение текста « <i>The symptoms of ill health</i> » 5) Чтение текста « <i>Diseases in animals and the causes of ill health</i> » 6) « <i>Infectious diseases</i> » 7) Чтение текстов « <i>Anthrax</i> », « <i>Tuberculosis</i> », « <i>Avian Flu</i> », « <i>Esophageal Worms</i> », « <i>Colitis in Dogs</i> », « <i>Ruminal bloat and Ketosis in cows</i> » 8) Подготовка доклада-презентации	7/18	Контрольная работа (письменно)  Тест, работа со словарем, проверка вокабулярия  Проверка домашнего чтения  Доклад (презентация)
	<b>Итого за III семестр</b>		<b>14/38</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)\_\_\_не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература**

1. Белоцкая Н.В. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для студентов 1-2 курсов специальности 36.05.01 Ветеринария; ПГСХА. – Уссурийск, 2012. – 134 с.
2. Веренич Н.И. Английский язык. Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов. Тетра-Системс Гриф МО Республики Беларусь, 2012. – 304 с.

**11.2 Дополнительная литература**

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися**

1. Белоцкая Н.В. Иностраннный язык (английский) [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария / сост. Н.В. Белоцкая; ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА». – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 25 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru). загл. с экрана.

2. Белоцкая Н.В. Английский язык: методические указания по выполнению контрольной работы и самостоятельной работе для обучающихся заочной формы направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Н.В.Белоцкая; ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», 2015. – 52 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование помещения	Кол-во ПК	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 323	10	MS Windows XP	
		MS Office 2007	
		Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное ПО
		Антивирус Касперского	Договор 2060
		Mozilla Firefox	Бесплатное ПО
		Linco	Договор 2109
		ABBYY Lingvo 5 (20 языков)	Договор 96801-2012

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Онлайн словарь Мультитран  
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
2. Онлайн словарь Лингва [https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm\\_source=lingvo-online.ru&utm\\_medium=301redirect&utm\\_campaign=reg-landing](https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg-landing)
3. Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
4. Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»;
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**14.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.