

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Владимирович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

« 9 » октября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История ветеринарной медицины

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
 специалитет \_\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_

Направленность (Профиль) Ветеринария \_\_\_\_\_

Форма обучения очная, очно-заочная \_\_\_\_\_

Институт животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

Кафедра морфологии и физиологии \_\_\_\_\_

Статус дисциплины Б1.В.ОД.1 вариативная часть, обязательная дисциплина

Курс 1 \_\_\_\_\_

Семестр 2 \_\_\_\_\_

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТО- ЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
2 очно	72	34	16	-	18	-	-	38	ЗАЧЕТ
2 очно- заочно	72	18	8	-	10	-	-	54	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч- заоч	72/72	34/18	16/8		18/10	-	-	38/54	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2/2 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 1,1 ЗЕТ.

Аудиторная работа 0,9 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики

профессор кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Задорожин П.А.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

доцент кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** изучить исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней, опираясь на историю познания окружающего мира, законы развития природы и общества.

**Задачи дисциплины (модуля):** изучить состояние ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;

- ознакомление с приказами о ветеринарии в России 16-18-м веках;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в 19-м веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в 20-м веке;
- ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** развитие ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии Древней Руси; приказы о ветеринарии в России в 16-18 вв.;

- формы ветеринарной деятельности в России;
- достижения в борьбе с эпизоотиями в 19-м веке;

- организационные структуры ветеринарной службы страны в 20-м веке.

**Уметь:** показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук и достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды.

**Владеть:** мировоззренческими взглядами на примитивную, народную и профессиональную ветеринарию.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2 очно	2 очно-заочно			
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>	<b>18</b>			<b>34/18</b>
В том числе:					
Лекции	16	8			16/8
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	18	10			18/10
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>54</b>			<b>38/54</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	+	+			
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			72/72

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	История ветеринарии в мире	Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.
2.	История ветеринарии в России	Ведение животноводства в Древней Руси. Скифы и сарматы. Образование Киевской Руси и княжеств. Коновалы и кровопуски. Царские указы. Печатные издания. Открытие ветеринарных школ и институтов. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы Великой отечественной войны.
3.	История ветеринарии в 90-е годы XXв. и в начале XXIвека.	Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. Состояние ветеринарного образования. структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.
4.	История ветсанэкспертизы	Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых. открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России и в ПГСХА. Становление ветеринарного факультета и ИЖиВМ. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	История ветеринарии в мире	2	2			8	12
2.	История ветеринарии в России	6	4			10	20
3.	История ветеринарии в 90-е г. XXв. и в начале XXI в.	4	4			6	14
4.	История ветеринарно-санитарной экспертизы	2	2			6	10
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	2	6			8	16
		16	18			38	72

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Биология с основами экологии	+	+			+				
2.	Анатомия животных	+	+			+				
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+		+				
2.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+		+				
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+					

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		6		6	12
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8		6	14

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (практическое занятие)	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	Case-study	2
2.	Работа в команде (практическое занятие)	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIXв. при Советской власти и в период мировой войны.	Case-study	2
3.	Работа в команде (практическое занятие)	Структура ветеринарного дела.	Case-study	2
4.	Игра (практическое занятие)	Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет.учреждения. МЭБ.		2

**7 Лабораторный практикум**  
не предусмотрен учебным планом.

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	История ветеринарии в мире	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	2
2.	История ветеринарии в России	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIXв. при Советской власти и в период мировой войны.	4
3.	История ветеринарии в 90-е г. XXв. и в начале XXI в.	Структура ветеринарного дела. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет. учреждения, МЭБ. Научные достижения. Дерективные документы.	4
4.	История ВСЭ	Кафедры мясоведения и зоогигиены. Ветспециалисты мясокомбинатов, модулей и ведомственных служб.	2
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Особенности обучения в ВУЗе ветеринарного профиля. Структура ИЖиВМ. Посещение музея. Защита рефератов.	6

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Эпизоотии в Европе. Возникновение цивилизации. Учения древнеримских врачей, Авиценны и других. Рефераты.	18	Опрос, тест, рефераты, коллоквиум
2.	2	Характеристика русского государства. Животноводство России. Народная ветеринария и мистика. Функции конских мастеров. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии. Реформы Петра I. Борьба с эпизоотиями, сенатские указы. Достижения отечественных ученых и их школ. Ветеринария в Советской России. Рефераты.	32	Опрос, тест, рефераты, коллоквиум
3.	3	Ветеринария в послевоенные годы. Открытия российских ученых и достижения ветеринарной науки. Военная и ведомственная ветеринария. Ветустав, ветзаконодательство и закон о ветеринарии. Рефераты	8	Опрос, тест, рефераты, коллоквиум
4.	4	Достижение российских ветсанэкспертов. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы. Рефераты.		Опрос, тест, рефераты, коллоквиум
5.	5	Ветеринарное образование. Учебный план направления подготовки. Учебная, самостоятельная и общественная работа студентов. Диспуты.		Опрос, тест, рефераты, коллоквиум

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература



Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова; ФГОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная акад.". — Уссурийск, 2011. — 106 с.

#### 11.2 Дополнительная литература \_

1. Задорожин, П.А. История ветеринарии [Электронный ресурс] / П.А. Задорожин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2011. – 106 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Лекции «История ветеринарной медицины» [Электронный ресурс]. -- Электрон. текст. дан. - Грозный: ГБОУ ВПО Чеченский ГУ, 2014. – 199 с.
3. История ветеринарной медицины: древний мир – начало XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Донченко [и др.]. – Электрон. текст. дан. - М.: КолосС, 2012. – 488с.

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. История ветеринарной медицины. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. П.А.Задорожин; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 19 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).2015.
2. История ветеринарной медицины. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно-заочной форм обучения / сост. П.А.Задорожин. - ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Уссурийск, 2015. - 17с.

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ

- ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория №321. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет №239. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель. 2 шкафа, микроскопы (Микромед-1, Биолоам ПИ), лабораторное оборудование, плакаты, схемы, муляжи, макеты, методические пособия, методические указания, тесты.
Аудитория для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 118 (Информационно-библиографический отдел)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

#### 14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева