

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдгорович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и
ветеринарной медицины
 _____ **Н.А. Чугаева**
 « 9 » _____ октября _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет
Специальность **36.05.01** Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

Статус дисциплины *базовая часть*

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий ОБЪЕМ	аудиторные					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	72	50/24	20/10	30/14			коллоқ.	22/66	ЗАЧЕТ
7	144	36/20	18/10	18/10		30	коллоқв.	81/79	27 ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

доцент кафедры НБХА

(должность, кафедра)

подпись

Шулепова И.И.

Зав. кафедрой НБХА

доцент, кандидат вет. наук

(должность, кафедра)

подпись

Шулепова И.И.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи:

- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2 Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы : базовая часть

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;

- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

Владеть: По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	86/44	50/24	36/20		
В том числе:					
Лекции	38/20	20/10	18/10		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	48/24	30/14	18/10		
Самостоятельная работа (всего)	103/145	22/66	81/79		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	30		30		
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы	73	22/66	51/49		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 27	зачет	экзамен 27		

Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144		
-------------------------------	-----	----	-----	--	--

5 Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая диагностика	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности Методы клинического исследования. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки
2.	Общее исследование.	Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов.
3	Сердечно-сосудистая система.	Значение исследований сердечнососудистой системы. Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных границ. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография, баллистокардиография, рентгенография и рентгеноскопия, эхокардиография, их клиническая оценка Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы. Определение скорости кровотока и его клиническое значение. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
4	Дыхательная система.	Значение исследований дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей: исследование выдыхаемого воздуха, носовых истечений, придаточных полостей носа, катетеризация воздухоносных мешков, исследование носовых полостей, гортани, трахеи. Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Ларингоскопия, риноскопия, рентгеноскопия, ринография. Торакоцентез. Функци-

		ональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.
5	Система пищеварения.	<p>Значение исследования органов пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Руменография. Пробы на травматический ретикулит. Металлоиндикация. Исследование однокамерного желудка у животных. Эндоскопия. Исследование желудка у птиц. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Исследование содержимого рубца. Методы исследования кишечника у животных и птиц. Ректальное исследование. Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Электродиагностика, лапароскопия, эхотомоскопия. Функциональное исследование печени. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения.</p>
6	Мочевыделительная система.	<p>Значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. УЗИ, катеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.</p>
7	Нервная система.	<p>Значение исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Геда-Роже. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения нервной системы. Электрэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.</p>
8	Нарушения обмена веществ	<p>Причины и клинические признаки нарушения обмена белков. Причины и клинические признаки нарушения обмена углеводов. Причины и клинические признаки нарушения водно-электролитного обмена. Причины и клинические признаки нарушения жирового обмена. Клинические признаки нарушения обмена макроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена микроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена жирорастворимых витаминов. Клинические признаки нарушения обмена водорастворимых витаминов.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ. зан.	Лаб зан.	Се-мин	СРС	Все-го
6 семестр							
1.	Общая диагностика	4	-	6	-	4	14
2	Общее исследование	2		6		6	14
3.	Сердечно-сосудистая система.	6		10	-	6	22
4.	Дыхательная система	4		8	-	6	18
5	Система пищеварения	4					4
	Итого за семестр	20		30		22	72
7 семестр							
5.	Система пищеварения	6		8	-	21	35
6.	Мочевыделительная система	2		2	-	11	15
7.	Нервная система	6		4	-	11	21
8.	Нарушение обмена веществ	4	-	4	-	8	16
	Итого за семестр	18		18		51	69
	Курсовая работа					30	30
	Экзамен						27
	Итого за год	38		48		103	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	пат. физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Паразитология	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Эпизоотология	+	+	+	+	+	+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде				4		4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			4			4
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			4	4		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Определение габитуса	Работа в команде (микро-группы)	2
2	Лабор. занятия	Исследование слизистых оболочек	Работа в команде (микро-группы)	2
3	Лабор. занятия	Синдромы заболеваний дыхательной системы	Решение ситуационных задач	2
4	Лабор. занятия	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	Решение ситуационных задач	2
Итого:				8 ч

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
6 семестр			
1.	1	План клинического исследования	2
2	1	Ветеринарная документация	2

3	1	Общие методы исследования	2
4	2	Определение габитуса	2
5	2	Исследование слизистых оболочек	2
6	2	Лихорадки	2
7	3	Исследование сердца	2
8	3	Исследование сосудов	2
9	3	Аритмии	2
10	3	Синдромы сердечной недостаточности	2
11	3	Синдромы болезней сердца	2
12	4	Исследование верхнего отдела дыхательных путей	2
13	4	Осмотр и перкуссия грудной клетки	2
14	4	Аускультация грудной клетки	2
15	4	Синдромы заболеваний дыхательной системы	2
		7 семестр	
16	5	Исследование аппетита, жвачки	2
17	5	Исследование приема корма	2
18	5	Исследование преджелудков, желудка	2
19	5	Исследование кишечника, печени	2
20	6	Исследование мочевыделительной системы	2
21	7	Исследование черепа, позвоночника, чувствительности	2
22	7	Исследование двигательной сферы	2
23	8	Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена	2
24	9	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	2

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития диагностики, семиотика	8	Опрос
2.	2	Первичные и вторичные сыпи кожи	6	Опрос
3.	2	Клиническое значение термометрии	6	Опрос
4.	3	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	10	Опрос
5.	4	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	10	Опрос
6.	5	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	16	Опрос
7.	6	Методы функциональной диагностики почек	2	Опрос
8.	6	Синдромы при заболеваниях органов выделительной системы	4	Опрос
9.	7	Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	2	Опрос
10	7	Синдромы при заболеваниях нервной системы	4	Опрос
11	8	Биогеоэкологическая диагностика	2	Опрос
12	8	Система желез внутренней секреции	3	Опрос

10 Примерная тематика курсовых работ

Клиническое исследование здоровых и больных животных различного вида, пола, возраста, породы

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Клиническая гастроэнтерология животных : учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.] ; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .— 448 с.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб. : Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014. — 544 с.
5. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

11.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М. : Зоомедлит, 2011. – 296с.
2. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных : учеб. пособие / А.В. Коробов. – М. : Аквариум, 2008. – 64с.
3. Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Колюжного. – М. : КолосС. 2010. – 568с.
4. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб. : Лань, 2009. – 320с.
5. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. – 320с.
6. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков; под ред. акад. Б.В. Уша. – М. : КолосС, 2008. – 527 с.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Учебно-методический комплекс дисциплины **Клиническая диагностика**

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по выполнению курсовой работы

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC

Sunrav TestOffice

Антивирус Касперского

ESRI ArcGIS

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-librari, Лань, и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.26. Клиническая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 236 (35,8 м ²), главный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м ²), главный корпус	Учебная и специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), инструменты для исследования животных, муляж лошади.	MS Windows 7 Open License :66236703 MS Office 2016 Open License :66236703 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории асси-

стента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства
полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « _____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « _____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева