

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 « 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 специалист

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.02
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 Семестр 10

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10 очное	108	40	16		24		68		Зачет
6 заочное	108	16	6		10		88	4	Зачет
12 очно-заочное	108	22	8		14		86		Зачет
Итого	108/108	40/16	16/6		24/10		68/88	/4	Зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» февраля 2020 г.,

протокол № 3

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры НБХА _____
(должность, кафедра)

Кожушко А.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой НБХА, доцент, к.в.н. _____
(должность, кафедра)

Шулепова И.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 20 февраля 2020 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование теоретических и практических знаний о путях получения и источниках лекарственных средств, о способах определения их подлинности и количественного определения действующих веществ, входящих в состав простых и сложных лекарственных форм.

Задачи:

- изучить общие принципы химико-фармацевтического анализа лекарственных средств;
- изучить основные методы исследований, применяемых в химико-фармацевтическом анализе лекарственных средств (химические, физические, физико-химические, биологические);
- изучить виды несовместимостей лекарственных веществ и пути их преодоления при изготовлении сложных лекарственных форм или при одновременном назначении животному в составе фармакотерапии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

дисциплина дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов и использование оперативно-хирургических методов лечения животных	Индикатор 1	знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		индикатор 3	знает препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарии, дозы и способы их применения, побочные эффекты
		индикатор 4	умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов, определяет способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами;

уметь: фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; оценивать эффективность лечения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры			Заочно, курс		Всего часов
	10	12 оч-заоч.		6		
Контактная работа с преподавателем (всего)	40	22		16		40/22/16
В том числе:						
Лекции (Л)	16	8		6		16/8/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	24	14		10		24/14/10
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	68	86		88		68/86/88
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка презентаций						

Контроль				4		-/-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)						
Общая трудоёмкость, час зач. ед.	108	108		108		108/108/108
	3	3		3		3/3/3

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Определение, цели и задачи дисциплины Основы ветеринарной клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии.
2.	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов	Требования к проведению клинических испытаний наркотических препаратов. Особенности учета и отпуска наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
3	Фармакокоррекция стрессов у животных	Синдром стресса. Группы препаратов.
4	Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса	Лихорадка у животных. Группы препаратов.
5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения и заболеваний выделительной системы	Общая характеристика препаратов, группы препаратов, механизм действия.
6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	Общая характеристика препаратов, группы препаратов, механизм действия.
7	Антимикробная терапия	Общая характеристика препаратов, группы препаратов, механизм действия

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

5.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение. Общая клиническая фармакология	2	4			10	16
2	Основные аспекты процесса	2	2			10	14

	утверждения и контроля наркотических препаратов								
3.	Фармакокоррекция стрессов у животных	2	2					10	14
4.	Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса	2	4					10	14
5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения и заболеваний выделительной системы	4	4					10	18
6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	2	4					10	16
7	Антимикробная терапия	2	4					8	14
	Контроль								
	Итого	16	24					68	108

5.4 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	
Предшествующие дисциплины											
1.	латинский язык	+	+	+	+	+	+	+			
2	современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины											
1.	фармацевтическая химия	+	+	+	+	+	+	+			
2.	фармакология	+	+	+	+	+	+	+			
3.	фитотерапия	+	+	+	+	+	+	+			
4.	внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде						

Игра				
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач		2		2
Исследовательский метод				
Итого интерактивных занятий		2		2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практические занятия	Фармакокоррекция стрессов у животных	Решение ситуационных задач	2
Итого:				2 ч

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике	2
2	1	Побочное действие лекарственных веществ	2
3	2	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов	2
4	3	Фармакокоррекция стрессов у животных	2
5	4	Фармакокоррекция лихорадочных состояний	2
6	4	Фармакокоррекция воспалительного процесса	2
7	5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения.	2
8	5	Фармакокоррекция заболеваний выделительной системы	4
9	6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	4
10	7	Антимикробная терапия	2
Итого:			24

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Общая клиническая фармакология	10	Опрос Подготовка презентации
2.	2	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов	10	Опрос Подготовка презентации
3.	3	Фармакокоррекция стрессов у животных.	10	Опрос Подготовка презентации
4.	4	Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса	10	Опрос Подготовка презентации
5	5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения и заболеваний выделительной системы	10	Опрос Подготовка презентации
6	6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	10	Опрос Подготовка презентации
7	4	Антимикробная терапия	8	Опрос Подготовка презентации
			Итого:	68

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература

Клиническая фармакология: учеб. пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. А.А. Кожушко. – Уссурийск, 2019. – 91с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература

1. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб. Лань, 2009. - 320 с. — ISBN 978-5-8114-0835-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/467> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура.

Практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 266 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-07097-2. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437856> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

1. Клиническая фармакология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с.
2. Клиническая фармакология. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. -17с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» До-

говор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
 8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
 9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
 10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
 13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
 14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
 15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
 16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
 18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
 19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
 20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
 21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
- КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20».</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Клиническая фармакология. Методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федера-</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по об-</p>

		<p>ции;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редак-</p>	<p>разовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--	--

	<p>ции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
 (полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____

(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)