

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

« 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая физиология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария _____

Направленность (Профиль) Ветеринария _____

Форма обучения очная, очно-заочная _____

Институт животноводства и ветеринарной медицины _____

Кафедра морфологии и физиологии _____

Статус дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 вариативная часть, дисциплина по выбору

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3 очно	108	40	18	-	22	-	-	68	ЗАЧЕТ
3 очно-заочно	108	24	12	-	12	-	-	84	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч-заоч	108/108	40/24	20/12	-	22/12	-	-	68/84	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3/3 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 1,9 ЗЕТ.

Аудиторная работа 1,1 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики

доцент кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

(подпись)

С.В. Терехова
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

(подпись)

С.В. Терехова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - сформировать навыки владения основными методами оценки функционального состояния организма животного, навыки анализа и интерпретации результатов современных диагностических исследований.

Задачи: освоить методы исследований, применяемых в клинической физиологии; научиться проводить оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, свойств нервных процессов по психомоторной реакции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.2.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии заболеваний; причины и механизмы типовых физиологических процессов, состояний и реакций организма, роль различных методов моделирования (экспериментального, компьютерного, математического и др.) в изучении физиологических процессов.

Уметь: проводить анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития физиологических процессов;

оценивать функциональное состояние органов и систем в норме и при патологии.

Владеть: знаниями дисциплины при оценке клинического состояния животного.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3 очно	3 очно-заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего	40	24			40/24
В том числе:					
Лекции	18	12			18/12
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	22	12			22/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	68	84			68/84
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	+	+			
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в клиническую физиологию	Введение в курс клинической физиологии. Предмет, цель и задачи дисциплины, связь с другими науками. Внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций. Механизмы внутриклеточных процессов компенсации. Механизмы компенсации на уровне ткань-орган-система. Стадии компенсаторного процесса.
2.	Клиническая физиология мышц	Особенности компенсаторных явлений при мышечных патологиях: миозит, атрофия и дистрофия мышц. Дегенеративные изменения мышц, обусловленные неправильным кормлением. Стрессовая миопатия.
3.	Клиническая физиология системы крови	Физиологические константы крови, их диагностическое значение. Регуляция состава крови. Физиологические нарушения гомеостаза лейкоцитов. Физиологические нарушения системы транспорта кислорода. Причины развития анемий. Нарушения свертываемости крови.
4.	Клиническая физиология системы кровообращения и лимфообращения	Регуляция кровотока. Физиологические изменения в системе кровообращения при нагрузке и в покое. Изменения в сердце при чрезмерной нагрузке. Причины и симптомы сердечной недостаточности. Особенности ЭКГ при патологиях сердца. Лимфатическая система, её значение для организма, связь с иммунной системой. Участие иммунной системы в нарушении функций и формировании компенсаторных реакций других физиологических систем.
5.	Клиническая физиология нервной системы	Диагностика и симптомы нарушений в центральной нервной системе. Дегенеративные энцефалопатии и миелопатии. Метаболические нарушения в центральной нервной системе.
6.	Клиническая физиология эндокринной системы	Гипоталамо-гипофизарная система, её роль в гормональном статусе организма. Эндокринные причины нарушения обмена веществ. Понятие о сахарном диабете.
7.	Клиническая физиология системы пищеварения	Регуляция деятельности желудочно-кишечного тракта. Управление желудочно-кишечной моторикой и секрецией, всасыванием. Физиологические нарушения в желудочно-кишечном тракте. Причины и патогенез ацидоза крупного рогатого скота, застоя в книжке. Причины и патогенез нарушений пищеварения в однокамерном желудке – гастрит и язва желудка. Нарушения функции кишечника с удлинением времени прохождения пищи. Энтеротоксины и энтерит.

8.	Клиническая физиология системы дыхания	Регуляция дыхания. Физиологические изменения в органах дыхательной системы – гипервентиляция и гиповентиляция. Первичные нарушения перфузии – отёк лёгких. Причины и патогенез развития плеврита, обструктивных заболеваний дыхательных путей, пневмонии, гангрены лёгких, эмфиземы лёгких.
9.	Клиническая физиология системы выделения	Регуляция функции почек. Диагностика нарушений в мочевыводящей системе. Физиологические нарушения функции почек: физиологическая полиурия, олигурия, протеинурия. Причины и патогенез нефрита, нефроза, цистита, пиелонефрита, уремии.
10.	Клиническая физиология сенсорных систем	Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Зрительная система, слуховая система, вестибулярная система, сомато-висцеральная система. Обоняние и вкус, их роль в жизни животных, изменения в восприятии вкуса и обоняния при заболеваниях. Боль и её значение для организма животного. Изменение вегетативных функций при боли. Принципы обезболивания.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дисциплины)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Введение в клиническую физиологию	2	-			2	4
2.	Клиническая физиология мышц	2	2			4	8
3.	Клиническая физиология системы крови	2	2			4	8
4.	Клиническая физиология системы кровообращения и лимфообращения	2	4			10	16
5.	Клиническая физиология нервной системы	2	2			10	14
6.	Клиническая физиология эндокринной системы	2	2			10	14
7.	Клиническая физиология системы пищеварения	2	4			10	16
8.	Клиническая физиология системы дыхания	2	2			4	8
9.	Клиническая физиология системы выделения	2	2			4	8
10.	Клиническая физиология сенсорных систем	-	2			10	12
		18	22			68	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины (модули)											
1.	Анатомия животных		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Цитология, гистология, эмбриология		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Биологическая химия		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)											
1.	Патологическая физиология		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Внутренние незаразные болезни		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Лабораторная диагностика			+						+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		6			6
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (практическое занятие)	Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (практическое занятие)	Гуморальная регуляция работы сердца	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (практическое занятие)	Взятие крови у животных. Приготовление мазка крови	Мастер-класс	2
4.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Определение количества эритроцитов и лейкоцитов, гемоглобина крови. Физико-химические свойства крови.	Мастер-класс	2

7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Клиническая физиология мышц	Нервно-мышечный препарат. Лабильность тканей. Явление парабיוза.	2
2.	Клиническая физиология системы крови	Определение количества эритроцитов и лейкоцитов, гемоглобина крови. Физико-химические свойства крови. Гемолиз под влиянием различных веществ. Определение осмотической резистентности эритроцитов. Свертывание крови. Дефибринирование крови. Определение скорости свертывания при различных условиях.	4
3.	Клиническая физиология системы кровообращения и лимфообращения	Автоматия сердца и влияние на нее различных факторов. Проводящая система сердца. Рефракторный период сердца, экстрасистола. Электрокардиография. Измерение кровяного давления. Наблюдение кровообращения в капиллярах.	2

4.	Клиническая физиология нервной системы	Рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги. Влияние нервных центров на тонус скелетных мышц. Определение проявлений лабиринтных тонических и установочных рефлексов, шейных тонических и установочных рефлексов, установочных рефлексов с кожной поверхности, статокINETических рефлексов с вестибулярного аппарата на мышцы глаз, головы и мышцы конечностей.	2
5.	Клиническая физиология эндокринной системы	Влияние адреналина на диаметр зрачка глаза и на изолированное сердце. Гормоны, регулирующие процессы размножения.	2
6.	Клиническая физиология пищеварения	Изучение ферментов слюны, желудочного и поджелудочного соков. Изучение действия желчи на липиды. Особенности пищеварения в желудке и кишечнике.	2
7.	Клиническая физиология дыхания	Определение типа дыхания у животных. Легочные объемы.	2
8.	Клиническая физиология выделения	Стадии диуреза. Влияние увеличения сахара в крови на диурез. Влияние симпатки и парасимпатки на диурез.	2
9.	Клиническая физиология сенсорных систем	Зрительный анализатор. Исследование дна глаза. Демонстрация слепого пятна на сетчатке глаза. Изучение аккомодации глаза. Слуховой анализатор. Изучение явления резонанса. Исследование костной и воздушной проводимости звука. Определение локализации источника звука.	2
ИТОГО:			20

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-4	Подготовка к коллоквиуму, тесту	14	Опрос, тест
2.	5-9	Подготовка к коллоквиуму, тесту	16	Опрос, тест
Всего:			30	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Бикхардт К. Клиническая ветеринарная патофизиология / пер.с нем. В, Пулинец. – М.: Аквариум Принт, 2012. – 288 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Волкова, В.С. Краткий словарь патофизиологических терминов: учеб. пособие / В.С. Волкова, В.Н. Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 157с.
2. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учеб. пособие / В.Н. Байматов. — СПб.: Лань, 2013.
3. Байматов, В. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Байматов. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 352с. - рек. УМО вузов РФ. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e-lanbook.com).
4. Чурсин В.В. Клиническая физиология кровообращения. Методические материалы к практическим и семинарским занятиям / В.В. Чурсин. – 2011. - 44 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Клиническая физиология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. С.В. Теребова; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2015.
2. Клиническая физиология. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения / сост. С.В. Теребова. –ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 13 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com

2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 241. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	<p>Учебная мебель. Компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты.</p> <p>Лабораторные приборы и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппарат Панченкова - капилляры Панченкова - воронки для сбора слюны - гемометр ГС (Сали) - камера Горяева - малый препаровальный набор - набор инструментов для исследования нервной системы у животных - пробирки - колбы - пипетки и капилляры - термобаня электрическая - штативы - биксы - клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). <p>Химические реактивы.</p>
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся технических средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

(полное название кафедры)

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева