

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 16:10:51
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Декан института Ж и ВМ
_____ Чугаева Н.А.
«12» мая 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНЕВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.30

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	72	38	20		18		34		зачет
3 заочное	72	16	6		10		52	4	зачет
Итого	72/72	38/16	20/6		18/10		34/52	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Н.А. Ким

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Янкина О.Л.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 9 от «12» мая

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о состоянии коневодства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности лошадей, рациональное использование в разных формах собственности.

Задачи дисциплины:

- научить будущих бакалавров правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить методам разведения и племенной работы в коневодстве;
- помочь овладеть приёмами направленного выращивания молодняка лошадей;
- научить обучающихся особенностям кормления лошадей и техникой составления рационов для различных половозрастных групп;
- познакомить с высокоэффективными технологиями производства продуктов коневодства;
- ознакомить с системой тренинга молодняка лошадей; с различными видами конного спорта; с системой мероприятий в отрасли коневодства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.30)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

Уметь: обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38	16	38/16
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	10	18/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			

Самостоятельная работа (всего)	34	52	34/52
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа		24	-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость			
час	72	72	72/72
зач. ед.	2	2	2/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	История и современное состояние коневодства в РФ и за рубежом. Сфера использования лошадей. Профессиональные виды конного спорта. Разделение коннозаводства и коневодство пользовательное. Общая численность лошадей в мире и РФ. Значение коневодства в жизни человека. Происхождение лошади. Одомашнивание. Развитие коневодства в России.
2	Биологические особенности	Морфологические и физиологические особенности функциональных систем организма. Особенности скелета, дыхательной, нервной, кровеносной систем. Высшая нервная деятельность. Типы ВНД. Система анализаторов. Этология поведения лошадей. Индивидуальное. Групповое поведение.
3	Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Породы лошадей по направлению использования: специализированные, упряжные, тяжеловозные, местные, пони. Особенности экстерьера, интерьера и конституции лошадей различного вида направления.
4	Зоотехнические основы воспроизводства	Половая, хозяйственная зрелость. Хозяйственное использование лошадей. Половая цикличность. Виды случек. Ручная, варковая, косячная. Нагрузка

		на жеребца. Искусственное осеменение. Проведение выжеребки кобыл.
5	Выращивание молодняка	Отъем жеребят, опоаживание и его значение. Содержание, кормление молодняка до года, в возрасте 1,5-2 года. Групповой метод тренинга.
6	Кормление и способы содержания.	Кормление различных половозрастных групп лошадей и использования. Конюшенно-пастбищное, табунное. Содержание в личных хозяйствах.
7	Молочная и мясная продуктивность	Молочная продуктивность кобыл. Лактация. Суточный удой. Доение кобыл. Технологии производства молока и приготовление кумыса. Применение заквасок. Народные методы приготовления кумыса.
8	Рабочие качества лошадей	Мощность, сила тяги, выносливость. Правила использования лошадей.
9	Тренинг и испытание лошадей	Заводской и ипподромный тренинг. Конный спорт, конные игры.
10	Племенная работа в коневодстве	Отчетность. Запись в ГПК.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Введение	2	-				2
2	Биологические особенности лошадей и направления развития коневодства	2	-			2	4
3	Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	2	4			4	10
4	Зоотехнические основы воспроизводства	2	2			4	8
5	Выращивание молодняка	2	2			4	8
6	Кормление, содержание.	2	2			4	8
7	Продуктивность лошадей	2	2			4	8
8	Рабочие качества лошадей	2	2			4	8
9	Тренинг и испытания лошадей	2	2			4	8
10	Племенная работа в коневодстве	2	2			4	8
	Итого	20	18			34	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих)
-------	-----------------------------	---

п	(последующих) дисциплин	дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Морфология животных		+	+						
2	Кормление животных						+			
3	Ботаника с основами кормопроизводства		+		+	+	+			
4	Разведение животных		+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Методика научных исследований					+		+		

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	3	Стати тела лошади. Масти, приметы и отметины лошадей	2

2	3	Типы, стати, особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера лошадей Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования лошадей Измерение, взвешивание, обработка промеров и Вычисление индексов лошадей Расчет живой массы по промерам. Определение возраста по зубам	4
3	4,9	Подбор пар на случной сезон с учетом коэффициента инбридинга. Воспроизводительные качества конематок	4
4	5,6	Выбор кормов и техника кормления. Поение лошадей. Кормление рабочих лошадей, жеребцов-производителей. Кормление жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят. Годовиков и двухлеток. В период тренинга и соревнований	2
5	7	Молочная продуктивность кобыл Мясная продуктивность лошадей	2
6	8	Рабочая производительность лошадей Конская упряжь, повозки, запряжка, седла,ковка лошадей Уход за рабочими лошадьми, их чистка, использование	2
7	9	Заездка, заводской тренинг Индивидуальный тренинг Ипподромные испытания лошадей Конный спорт	2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Значение коневодства хозяйственном комплексе России. Коннозаводство в РФ и Приморском крае. Происхождение, одомашнивание и биологические особенности. Особенности лошадей различного использования. Породы. Классификация	4	Контрольная работа №1
		Разведение лошадей. Половой цикл кобыл. Ректальное исследование степени созревания фолликулов. Отъем. Оповаживание жеребят. Промеры, индексы	6	Контрольная работа №2

		Индивидуальное содержание. Культурно-табунный метод. Экстенсивно-табунный. Сооружения. Молочная и мясная продуктивность	4	Контрольная работа №3
		Рабочая производительность лошадей Ипподромные испытания. Спортивное использование. Племенной учет. Подбор и отбор лошадей.	4	Контрольная работа №4
		Зачет	16	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Бурдашкина, В.Н. Коневодство : учеб. пособие / В.Н. Бурдашкина, А.И. Дарьин. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Коневодство: учеб. пособие / Ю.А. Колосов [и др.]. – Периановский: Донской ГАУ, 2010. – 136 с. – URL: www.elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

3. Коневодство: учеб. пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /сост. Т.М.Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2018. – 103 с. - URL: <http://de.primacad.ru> – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольников. – 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 576 с.

— ISBN 978-5-8114-4170-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

5. Степаненко, Ж.Р. Коневодство: учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4583> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Калашников, В. В. Кормление лошадей: учебник / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.

2. Русская рысистая порода лошадей : учеб. пособие / Е.Я. Лебедевко, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2954-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ким, Н.А. Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com
2. www.Elibrary.ru
3. www.rucont.ru
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
 SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ким, Н.А. Коневодство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 26 с.

2. Коневодство: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост. Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; – Уссурийск, 2018. – 98 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.