

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИЖ и ВМ  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «14» апреля 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**Кормление животных**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)**  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**  
 (очная, очно-заочная, заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**  
 (полное наименование института)

**Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства**  
 (полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины обязательная часть, Б1.О.20**  
 (обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

**Курс 2/3 Семестр 3, 4/5**

**Учебный план набора 2022 г. и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП -КР	Другие виды (СР)		
3 очно	108	56	20	36	-	-	52	-	зачет
4 очно	144	54	20	34	-	20	34	36	экзамен
3курс заочно	252	26	10	16	-	60	157	9	экзамен
Итого оч/заоч.	252/252	110/26	40/10	70/16	-	20/60	86/157	36/9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчики доцент \_\_\_\_\_ Приходько А.Н. \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

**1 Цели и задачи дисциплины (модуля):** Цель - сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:** Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.20

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 1 ОПК 2.1	Определяет (устанавливает) степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД - 2 ОПК 2.2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать:***

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2.1);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

***Уметь:***

- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2.1);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7,0 ЗЕТ

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	очно		заочно 3 курс	
	3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>110</b>
В том числе:				
Лекции	20	20	10	40
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	34	28	16	62
Коллоквиумы (К)	2			2
Иные аналогичные занятия		6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>217</b>	<b>106</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		20	60	20
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	10			10
Контрольная работа (К)		8		8
Иные аналогичные занятия	42	26	157	68
Контроль		36	9	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	-
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	Схема зоотехнического анализа, значение отдельных питательных веществ для организма животного. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма.	Переваримость кормов. Постановка опытов по переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Методы повышения переваримости кормов. Баланс азота и углерода. Овсяная кормовая единица. Энергетическая кормовая единица.

3.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	Классификация кормов. Питательность и диетические свойства отдельных кормов. Подготовка и нормы скармливания кормов с-х животным и птице. Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.
4.	Кормление крупного рогатого скота.	Особенности пищеварения и кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный периоды. Кормление высокопродуктивного скота.
5.	Кормление свиней.	Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп свиней. Факторы, влияющие на качество продукции.
6.	Кормление лошадей, овец.	Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп лошадей. Особенности кормления и продуктивность овец.
7.	Кормление птицы.	Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных видов сельскохозяйственной птицы.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа			Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
			Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы			
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2			2		15	19
2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма.	2			10		15	27
3.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	16			24		22	62
4.	Кормление крупного рогатого скота.	8			16		22	46
5.	Кормление свиней.	6			10		10	26
6.	Кормление лошадей, овец.	4			4		10	18
7.	Кормление птицы.	2			4		12	18
	Контроль						-	36
	Итого	40			70		106	252

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины (модули)								
1.	Морфология животных				+	+	+	+
2.	Физиология и этология животных				+	+	+	+
3.	Химия	+	+	+				
4.	Микробиология	+	+	+	+	+	+	+
5.	Ботаника с основами кормопроизводства	+	+	+	+			
Последующие дисциплины (модули)								
1.	Технология первичной переработки продуктов животноводства		+	+	+	+	+	+
2.	Зоогигиена			+	+	+	+	+
3.	Механизация и автоматизация животноводства			+	+	+	+	+
4.	Основы ветеринарии		+	+	+	+	+	+
5.	Технология животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство, кинология и др.	+	+	+	+	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде			6			6
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			12			12
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			18			18

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых	Количество часов
-------	---------------	--------------	---------------------------	------------------

			интерактивных методов	
1.	Лабораторная работа	Грубые корма. Силос. Сенаж	Работа в команде	6
2.	Лабораторная работа	Кормление дойных коров (пастбищный период). Откорм свиней. Кормление лошадей. Кормление овец. Кормление птицы.	Решение ситуационных задач	12

### 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2
2.	2	Методика определения коэффициентов переваримости питательных веществ, суммы переваримых питательных веществ (СППВ) и протеинового отношения. Способы расчета ОЖЕ, ЭЖЕ для крупного рогатого скота, свиней и птицы. Оценка минерально-витаминной питательности кормов.	10
3.	3	Классификация кормов. Оценка качества образцов зеленого корма, разработка способов рационального его использования, нормы скармливания. Изучение и использование стандарта для оценки качества зеленого корма. Изучение химического состава и питательной ценности образцов сена, соломы, травяной муки. Оценка соответствия их качественных показателей рекомендациям стандарта. Методика определения и расчета количества заготовленных грубых кормов. Оценка качества и питательной ценности образцов силоса и сенажа по данным их химического состава. Подготовка заключения об их соответствии требованиям стандарта качества. Методика определения количества заготовленных кормов. Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов определение их соответствия требованиям ГОСТа. Основы зоотехнического анализа кормов.	24
4.	4	Методика составления рациона для стельной сухостойной, дойной коровы, племенных быков, молодняка, животных на откорме. Изучение норм кормления по фазам сухостойного периода и лактации, периодам роста и развития, производственного использования. Структура рационов по фазам, разработка техники кормления животных. Разработка рекомендаций по введению балансирующих добавок в рацион.	16
5.	5	Изучение особенностей нормированного кормления свиней. Составление рациона для супоросной,	10



		подсосной матки, хряков, ремонтного и откормочного молодняка с учетом требований детализированных норм и рекомендаций по структуре рационов. Разработка варианта техники кормления, рекомендаций по введению балансирующих добавок.	
6.	6	Составление сбалансированного рациона для племенных кобыл, жеребцов – производителей и анализ рационов для рабочих лошадей. Составление сбалансированного рациона для овцематок, баранов-производителей.	4
7.	7	Составление рецепта полнорационного комбикорма для клеточных промышленных или племенных кур-несушек. Определение норм скармливания комбикорма и определение режима кормления. Расчет затрат корма и эффективности производства яиц. Составление рациона для птицы при комбинированном типе кормления.	4
Итого:			70

### 8 Семинарские занятия – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	8	Индивидуальное задание, устный опрос
2.	2	Вычисление овсяной кормовой единицы. Расчет содержания обменной энергии различными способами. ЭКЕ.	20	Индивидуальное задание
3.	3	Общая характеристика минеральных веществ и витаминов. Зеленый конвейер. Химические консерванты, используемые при силосовании. Корма животного происхождения. Нетрадиционные корма и добавки. Балансирующие добавки. Комбикорма. Алиментарные заболевания животных.	24	Реферат, коллоквиум
4.	4	Кормление коров, племенных быков и ремонтного молодняка мясных пород. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления, контроль	22	Рационы, контрольная работа

		полноценности кормления.		
5.	5	Особенности кормления свиней в зависимости от вида откорма и других факторов	10	Рационы, контрольная работа
6.	6	Кормление молодняка овец. Потребность в питательных веществах молодняка различного направления продуктивности, рацион и техника кормления, контроль его полноценности. Кормление спортивных лошадей	10	Рационы, устный опрос
7.	7	Кормление индеек, уток, гусей. Потребность в питательных веществах с учетом возраста и породы, корма, техника кормления.	12	Рацион, устный опрос

### 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления телят до 6 – месячного возраста и меры профилактики у них нарушений пищеварения.
2. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Роль макро- и микроэлементов в кормлении животных. Методы контроля минерального питания животных.
3. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Корма и кормовые добавки – источники витаминов, аминокислот и других БАД и их использование в полноценном кормлении сельскохозяйственных животных.
4. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении животных. Требования ГОСТ к качеству силоса.
5. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Сенаж в кормлении

крупного рогатого скота и лошадей, технология заготовки сенажа, требования ГОСТ к качеству сенажа.

6. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец и лошадей, технология заготовки сенажа, требования ГОСТ к качеству сена.

7. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении животных.

8. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении животных, способы подготовки зерновых кормов к скармливанию.

9. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров и нетелей.

10. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления жеребых и лактирующих кобыл.

11. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления ремонтного молодняка свиней.

12. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления поросят-сосунов и отъемышей.

13. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления холостых и супоросных свиноматок.

14. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления подсосных свиноматок.
15. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
16. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме.
17. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
18. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
19. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
20. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
21. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
22. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
23. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления племенных и рабочих лошадей.

24. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления овец.

25. Определение годовой потребности в кормах крупного рогатого скота живой массой \_\_\_ кг и планируемым удоем \_\_\_ кг. Система нормированного кормления кроликов.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### 11.1 Основная литература

1.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. – СПб. : Лань, 2015. – 640с. - URL: <https://e.lanbook.com>

/book/ (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Приходько, А.Н. Практикум по кормлению животных : учеб. пособие / А.Н. Приходько; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. – 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Биологические основы кормления животных и птицы : учеб. пособие / Гамко Л.Н., Подольников В.Е., Малявко И.В., Нуриев Г.Г – Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru> /book/. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1.Хохрин, С.Н. Кормление собак : учеб. пособие / С.Н. Хохрин. - СПб. : Лань, 2015. – 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.[Токарев, В.С.](#) Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 592 с.

3. [Хохрин, С. Н.](#) Кормление животных с основами кормопроизводства : учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 480 с.

4. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учеб. пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко [и др.]. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112344> (дата обращения: 29.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися

Методические указания по освоению дисциплины «Кормление животных» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. А.Н. Приходько, Г.Н. Медведкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 27 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Adobe Reader 9.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2019

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus, web of science  
Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд.335 Лекционная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 48 (90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, кондиционер, жалюзи на 3 окнах, переносное мультимедийное оборудование
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328 Лаборатория кормления	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных

животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 305 Кабинет кормления животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 7 (14 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 224 Лаборатория биотехники воспроизводства с основами акушерства и зоотехнического анализа кормов Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 4 (15 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, раковина, муфель, дистиллятор, весы, кормодробилка, оборудование для осеменения (шприцы для осеменения (многодозовые и одноструйные), сосуд Дьюара, микроскоп, стеклянная лабораторная посуда); установка для определения в кормах: клетчатки, жира, 3 лабораторных стеклянных шкафа, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приходько А. Н. Практикум по кормлению животных: учеб. пособие для студ. направ. 36.03.02 «Зоотехния» / А. Н. Приходько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. -122 с.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кормление животных» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост.



А.Н. Приходько, Г.Н. Медведкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 27 с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализаций дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдение общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для их форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.