

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:10:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института Ж и ВМ
 _____ Чугаева Н.А.
 «12» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Кормопроизводство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть, Б1.О.25

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

Курс 1/2

Семестр 2,3/2,4

Учебный план набора 2021 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|-------------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | всего | лекции | ЛР | ПЗ | КП -КР | Другие виды (СР) | | |
| 2 очно | 108 | 50 | 16 | - | 34 | - | 58 | - | зачет |
| 3 очно | 144 | 54 | 18 | - | 36 | - | 54 | 36 | экзамен |
| 1курс заочно | 72 | 12 | 6 | - | 6 | - | 56 | 4 | зачет |
| 2курс заочно | 180 | 24 | 10 | - | 14 | - | 147 | 9 | экзамен |
| Итого оч/заоч. | 252/252 | 104/36 | 34/16 | -/- | 70/20 | -/- | 112/203 | 36/9 | экзамен |

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **7 ЗЕТ.**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 05 » февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции
животноводства _____ Приходько А.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции
животноводства, доцент _____ Янкина О.Л.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи дисциплины:

1. Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

2. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

3. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

4. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

5. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

6. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.25

Предшествующим курсом, на котором базируется дисциплина (модуль) является: «Биология с основами экологии».

Дисциплина «Кормопроизводство» является предшествующей при изучении следующих дисциплин (модулей): «Кормление животных», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Производство продуктов пчеловодства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---------------------------------------|--|
| Общепрофессиональная компетенция | | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД - 2 ОПК 2.2 | Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД - 2 ОПК 3.2 | Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);
- нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2);

Уметь:

- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при

осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2).

4 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего |
|---|-----------|-----------|------------------|------------------|------------|
| | очно | | 1 курс заочно | 2 курс заочно | |
| | 2 | 3 | | | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 50 | 54 | 12 | 24 | 104 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | 18 | 6 | 10 | 34 |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 36 | 6 | 14 | 70 |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | + | + | | + | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 54 | 56 | 147 | 112 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП (КР)) | | | | | |
| Расчётно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | + | + | + | | |
| Контрольная работа (К) | + | + | + | | |
| Иные аналогичные занятия: подготовка доклада с презентацией; подготовка к сдаче итогового теста | + | + | + | | |
| Контроль | | 36 | 4 | 9 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | экзамен | зачет | экзамен | экзамен |
| Общая трудоёмкость, часов | 108 | 144 | 72 | 180 | 252 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий
5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Содержание модулей |
|--|---|
| Модуль 1. Кормопроизводство - важная отрасль сельского хозяйства | |
| Модульная единица 1. <i>Введение в кормопроизводство (2 ч)</i> | Краткая история развития кормопроизводства. Цели и задачи кормопроизводства. Содержание дисциплины: полевое и луговое кормопроизводство. Система сельского хозяйства. |
| Модульная единица 2. <i>Общие сведения о кормах (2 ч)</i> | Общие сведения о кормах, их химический состав и питательность. Вещества, уменьшающие питательную ценность кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных. Классификация кормов. |
| Модульная единица 3. <i>Растения сенокосов и пастбищ (2ч)</i> | Роль различных жизненных форм растений на сенокосах и пастбищах. Хозяйственно-ботанические группы трав. Биологические особенности трав. Экологические свойства трав. |
| Модульная единица 4. <i>Кормовые угодья России (2 ч)</i> | Классификация кормовых угодий, относящихся к тундровой, лесотундровой, и северотаёжной зонам. Равнинные сенокосы и пастбища лесной, лесостепной, степной и пустынной зон. Пойменные и низинные, болотные луга. Горные, лесные, сенокосы и пастбища. Геоботанический и культуртехнический состав угодий. |
| Модуль 2. Научные основы кормопроизводства | |
| Модульная единица 1. <i>Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ (2 ч)</i> | Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах. Улучшение водно-воздушного режима почв сенокосов и пастбищ. Улучшение ботанического состава травостоев. Улучшение пищевого режима почв на сенокосах и пастбищах. Создание сеяных сенокосов и пастбищ. |
| Модульная единица 2. <i>Рациональное использование сенокосов и пастбищ (2ч)</i> | Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Пастбищное содержание скота и его преимущества. Специфика создания искусственных пастбищ. Оборудование пастбищ. Способы содержания скота на пастбищах. Пастбищеоборот и уход за пастбищем. Сенокосооборот и особенности ухода за травостоями сенокосов. |
| Модульная единица 3. <i>Факторы жизни растений и законы земледелия (2ч)</i> | Требования культурных растений к условиям жизни. Законы земледелия и их использование |
| Модульная единица 4. <i>Севооборот (2ч)</i> | Понятие о севообороте. Принципы организации территории. Разработка, введение и освоение севооборота. Оценка севооборота. Классификация севооборота |

| | |
|--|---|
| Модуль 3. Технология приготовления и хранение кормов | |
| Модульная единица 1. <i>Зелёный конвейер (2ч)</i> | Зелёный конвейер его организация и использование нетрадиционных зелёных кормов. |
| Модульная единица 2. <i>Технология заготовки и хранения кормов (6ч)</i> | Приготовление сенажа. Силосование зеленой массы. Заготовка грубых кормов |
| Модульная единица 3. <i>Искусственно высушенные травяные корма (2ч)</i> | Организация полевого комплекса машин для заготовки зеленых кормов, их механическое обезвоживание и использование побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности. |
| Модульная единица 4. <i>Нетрадиционные корма на основе лесных ресурсов (2ч)</i> | Нетрадиционные корма на основе лесных ресурсов ДВ. Кормовые добавки, полученных из биоресурсов морской флоры и фауны ДВ применяемые в животноводстве. |
| Модульная единица 5. <i>Приготовление концентрированных кормов в условиях хозяйств (2ч)</i> | Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием. |
| Модуль 4. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства. | |
| Модульная единица 6. <i>Семеноводство кормовых трав (2ч)</i> | Семеноводство многолетних и однолетних трав. Агроэкологическое размещение семеноводства многолетних трав. Технология выращивания семян. Уборка семенных посевов. Послеуборочная обработка и хранение семян. |
| Модульная единица 7. <i>Экологически безопасное развитие кормопроизводства (2ч)</i> | Кормопроизводство - составная часть адаптивно- ландшафтного земледелия. Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства. |

5.2. Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | семинары | практические занятия | практикум | лабораторные работы | коллоквиум | | |
| 1 | Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства | 8 | | 8 | | | 2 | 28 | 46 |
| 2 | Научные основы кормопроизводства | 8 | | 22 | | | 2 | 30 | 62 |
| 3 | Приготовление и хранение кормов | 14 | | 24 | | | 4 | 36 | 78 |
| 4 | Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства. | 4 | | 8 | | | | 18 | 30 |
| | Контроль | | | | | | | | 36 |
| | Итого: | 34 | | 62 | | | 8 | 112 | 180 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Биология с основами экологии | + | + | + | + | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Кормление животных | + | | + | + | | | | |
| 2 | Зоогигиена | | + | | | + | | | |
| 3 | Скотоводство | | | + | + | | | | |
| 4 | Коневодство | | | + | + | | | | |
| 5 | Овцеводство и козоводство | | | + | + | | | | |
| 6 | Производство продуктов пчеловодства | | | + | + | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|--|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT - методы | | | | | |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | 2 | | | 2 |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | 14 | | | 14 |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Презентации | | | | | |
| Лекция - беседа | 2 | | | | 2 |
| Комбинированное занятие. Лекция с элементами мультимедиа | | | | | |
| Конференция | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | 2 | 16 | | | 18 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| 1 | Лекция | Нетрадиционные корма | Лекция - беседа | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Создание и использование пастбищ | Проблемная деловая ситуация | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Технология заготовки сена, силоса, сенажа, травяной муки, зеленый конвейер | Деловая игра (производственное совещание), кейс-метод, интерактивный тест | 14 |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела (модуля) дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|--|---|--|---------------------|
| Модуль 1. Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства | | | |
| 1. | <i>Модульная единица 1.</i> | Определение питательности растительных кормов | 2 |
| 2. | <i>Модульная единица 2.</i> | Растения сенокосов и пастбищ : 1. Характеристика бобовых трав 2. Характеристика злаковых трав 3. Биолого-морфологическая характеристика растений группы «Осоки» и «Разнотравье» | 8 |
| Модуль 2. Научные основы кормопроизводства | | | |
| 3. | <i>Модульная единица 1.</i> | 1. Инвентаризация естественных кормовых угодий 2. Выбор и составление схем улучшения природных кормовых угодий, создание сеяных сенокосов и пастбищ. 3. Составление травосмесей и расчет норм высева семян. | 6 |
| 4. | <i>Модульная единица 2.</i> | 1. Расчет площади пастбищ, деление его на загоны и организации пастбищеоборота. 2. Использование сенокосов. Организация сенокосооборота. | 4 |
| 5. | <i>Модульная единица 3.</i> | Составление схем севооборотов. | 6 |
| 6. | <i>Модульная единица 4</i> | 1. Характеристика зерновых культур. 2. Зерновые бобовые культуры (семена, плоды, всходы, листья). 3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. 4. Полевые кормовые культуры в хозяйстве. Особенности размещения их в разных севооборотах. | 8 |
| Модуль 3. Технология приготовления и хранение кормов | | | |
| 7. | <i>Модульная единица 5.</i> | 1. Нетрадиционные кормовые культуры 2. Зелёный конвейер. | 10 |
| 8. | <i>Модульная единица 1.</i> | 1. Приготовление сенажа 2. Силосование зеленой массы 3. Заготовка грубых кормов | 14 |
| 9. | <i>Модульная единица 2.</i> | Производство травяной муки | 4 |
| Модуль 4. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства. | | | |
| 10. | <i>Модульная единица 1.</i> | Определение семян лугопастбищных трав | 4 |
| 11. | <i>Модульная единица 2.</i> | Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства | 4 |

9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) | |
|--|--|---|---------------------|---|--------------------|
| Модуль 1. Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства | | | | | |
| 1. | Модульная единица 2. | Химический состав и питательность кормов | 6 | Тест | |
| | | Оценка качества кормов | 10 | | |
| 2. | Модульная единица 3. | Растения сенокосов и пастбищ (бобовые травы, злаковые травы, осоки, разнотравье, определение многолетних трав по вегетативным признакам, семена многолетних трав) | 12 | | |
| Модуль 2. Научные основы кормопроизводства | | | | | |
| 3. | Модульная единица 1. | Составление травосмесей | 2 | | Контрольная работа |
| 4. | Модульная единица 2. | Организация и использование культурных пастбищ. Использование сенокосов. Организация сенокосооборота. | 4 | | |
| 5. | Модульная единица 3-4. | Факторы жизни растений. | 2 | | |
| | | Системы земледелия. Законы земледелия. | 2 | | |
| | | Понятие о почве и её плодородии. | 4 | | |
| 6. | Модульная единица 5. | Кормовые травы. Общая характеристика многолетних злаковых трав. Технология их возделывания | 4 | | |
| | | Общая характеристика многолетних бобовых трав. Технология их возделывания. | 4 | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|---------------|
| | | Однолетние травы | | |
| | | Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Характеристика. Отличительные признаки. | 2 | |
| | | Силосные культуры. Технология возделывания пропашных культур. | 4 | |
| Модуль 3. Приготовление и хранение кормов | | | | |
| 7. | <i>Модульная единица 1.</i> | Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленого конвейера. | 8 | Решение задач |
| 8. | <i>Модульная единица 2.</i> | Прогрессивные технологии заготовки различных видов сена, сенажа, травяной муки и резки. | 10 | |
| | | Технология заготовки силоса. Силосование трав. | 10 | |
| 9. | <i>Модульная единица 2.</i> | Заготовка кормов искусственной сушки | 8 | |
| Модуль 4. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства. | | | | |
| 10. | <i>Модульная единица 1.</i> | Семена многолетних трав | 10 | Тест , опрос |
| 11. | <i>Модульная единица 2.</i> | Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства. | 8 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-1683-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> (дата обращения: 23.01.2020. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Практикум для изучения и выполнения практических работ по дисциплине «Кормопроизводство» студентами очной и заочной форм обучения подготовки 36.03.02 «Зоотехния» : учеб. пособие / сост. Л.И. Прудченко, З.В. Цой, В.В. Подвалова. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО, 2016. – 11 с. - URL: www.elib.primacad.ru. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст:электронный.

3. Кормопроизводство : учебник / Н. В. Парахин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БИБКМ : ТРАНСЛОГ, 2015. - 384 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-905563-45-4.

4. Андреева, И. И. Ботаника : учебник / И. И. Андреева, Л.С. Родман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : БИБКМ : ТРАНСЛОГ, 2016. - 596 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-905563-60-7

5. Суворов, В. В. Ботаника с основами геоботаники : учебник для бакалавров / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АРИС, 2012. - 520 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-905616-01-3.

11.2 Дополнительная литература:

1. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России : учеб. пособие / О.В. Рыженко ; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия". - Уссурийск, 2012. - 188 с.

2. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России : учеб. пособие / О.В. Рыженко. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2012. - 188 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70638> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Кормопроизводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Л.И. Прудченко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2017. - 46 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Практикум по дисциплине (модулю) «Кормопроизводство» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Л.И. Прудченко. - Уссурийск, 2016. - 109 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Firefox Касперского, Mozilla Firefox DC, Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2016, ПО Сэ- лекс, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky End- point Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9, Firefox.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля): <http://mcx.ru/>, <http://mcx.ru/>, <http://agrodv.ru/>

| | Наименование документа | Срок действия |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ | 14.11.2018-14.11.2018 |

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

SPRINGER NATURE Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html> База

данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/Proquest>

agricultural and environmental science database, scopus, web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время Arts & Humanities

Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время Emerging Sources Citation

Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время Conference Proceedings Citation

Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 328 Лаборатория кормления животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) sru) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы и контрольных работ по дисциплине «Кормопроизводство» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Приморская

государственная сельскохозяйственная академия»; сост. А.Н. Приходько. - Уссурийск, 2020. - 33 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.