

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 09:09:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999f1f76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc6b0ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЗаТ

Наумова Т.В.

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кормопроизводство и луговоеводство

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная / заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
6 очное	144	54	22		32		54	36	экзамен
4 курс з/о	144	24	8		16		111	9	экзамен
Итого	144/144	54/24	22/8		32/16		54/111	36/9	Экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.
(должность, кафедра)

(подпись)

Наумова Т.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: обеспечить усвоение учащимися теоретических и практических знаний по биологии и экологии кормовых растений для того чтобы уметь разрабатывать: технологии возделывания кормовых культур с высокой урожайностью; способы повышения продуктивности естественных кормовых угодий при минимальных затратах; технологии заготовки высококачественных кормов.

Задачи:

- ознакомление студентов с биологическими и экологическими свойствами основных кормовых культур и способами их использования;
- формирование навыков подбора компонентов для травосмесей, зеленого конвейера и улучшению кормовых угодий, представлений о сущности изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков агрономической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	ПК 1.1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства
		ПК 1.2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы организации производства, хранения и переработки продукции растениеводства (ПК-1.1);

- принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК-1.2);

уметь:

- планировать процессы производства, продукции растениеводства (ПК-1.1);

- анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК-1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс				Всего часов
	6	4 курс з/о			

Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего	56	24			56/24
В том числе:					
Лекции (Л)	24	8			24/8
Практические занятия (ПЗ)	32	16			32/16
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы	36	9			36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	52	111			52/111
В том числе:					
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)-индивидуальные расчётные работы по вариантам					
Реферат (Р)	10	-			10/-
Контрольная работа (КР)	-	50			-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы: проработка лекционного материала и учебной литературы</i>	32	51			32/51
<i>Подготовка к зачёту</i>	10	10			10/10
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен			экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144			144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в науку	Понятие об учебной дисциплине, разделе науки и отрасли кормопроизводства. История развития кормопроизводства в России. Роль русских ученых в развитии науки о кормопроизводстве. Полевое и луговое кормопроизводство. Связь кормопроизводства с другими науками. Место кормопроизводства в системе АПК. Современное состояние кормопроизводства. Пути выхода из кризиса

2.	Биология кормовых растений	Рост и развитие растений. Длина вегетационного периода. Продолжительность жизни многолетних трав. Образование побегов у многолетних трав. Типы побегов у многолетних трав. Низовые и верховые растения. Деление многолетних трав на группы по характеру побегообразования. Яровые и озимые растения. Отавность растений.
3.	Экологические особенности растений	Растениеисреда.Группыэкологическихфакторов. Климатические факторы (отношение растений к теплу, свету, воде). Почвенные факторы (отношение растений к питательным элементам, аэрации, кислотности, засолённости почвы). Биологические факторы(способыпитаниярастений). Антропогенные факторы.
4.	Характеристика растений по группам и семействам	Изученностькормовыхрастений.Злаковые.Бобовые. Разнотравье. Ядовитые и вредные растения.
5.	Динамика растительности лугов	Динамика растительности лугов. Фитоценоз. Изменчивость фитоценоза. Смена аспектов. Флуктуация. Сукцессия. Суточная изменчивость. Сезонная изменчивость. Разногодичная изменчивость. Влияние выжигания на растительность. Влияние выпасана растительность. Влияние сенокосения на растительность.
6.	Классификация лугов	Классификация лугов. Природные зоны на территории России. Фитоценологическое и фитотопологическое направления в классификации лугов. Типы лугов юга Дальнего Востока.
7.	Улучшение лугов	Улучшения лугов. Поверхностное и коренное улучшение. Регулирование водного, воздушного, пищевого режимов. Борьба с сорной растительностью. Уничтожение деревьев, кустарников, кочек. Сенокосооборот.
8.	Характеристика пастбищ	Создание и рациональное использование культурных пастбищ. Способы создания культурных пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Рациональное использование пастбищ (сроки начала и окончания пастьбы, высота стравливания, число стравливаний, емкость пастбища). Способы использования пастбищ и способы пастьбы. Организация пастбищной территории. Уход за культурным

		пастбищем. Пастбищеоборот. Техника стравливания пастбищ.
9	Создание зеленого конвейера	Зеленый конвейер. Назначение конвейера. Типы зеленого конвейера. Схемы зеленого конвейера.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат орн. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в науку	2	-			2	4
2.	Биология кормовых растений	2	6			10	18
3.	Экологические особенности растений	2	2			6	10
4.	Характеристика растений по группам и семействам	2	4			12	18
5.	Динамика растительности лугов	2	2			6	10
6.	Классификация лугов	2	2			6	10
7	Улучшение лугов	2	6			10	18
8.	Характеристика пастбищ	2	2			6	10
9.	Создание зеленого конвейера	2	2			6	10
Контроль							36
Итого:		24	32			52	144

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое	Организация зеленого конвейера в хозяйстве	Использование на занятиях индивидуальных заданий творческого характера (исходные данные для выполнения задания). Студенты, работая в команде, по индивидуальному заданию должны правильно организовать зеленый конвейер	4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Трудоёмкость,
-------	----------------------	--------------	---------------

	из табл. 5.1		час.
1	2	Оценка питательности кормов. Растения сенокосов и пастбищ	6
2	3	Семена многолетних трав	2
3	4	Многолетние бобовые, злаковые травы. Дикорастущие кормовые растения сенокосов и пастбищ. Ядовитые вредные растения Ядовитые вредные растения.	4
4	5	Динамика растительных сообществ лугов	2
5	6	Типы лугов юга Дальнего Востока	2
6	7	Составление травосмесей. Улучшение природных кормовых угодий.	6
7	8	Основные типы пастбищ	2
8	9	Организация зеленого конвейера	2
Итого			32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1-9	Проработка учебной литературы и лекционного материала	52	Опрос
2	2,3,7,9	Индивидуальные расчетные работы по вариантам		Домашнее задание, беседа
3	1,4,5,6,8	Подготовка рефератов		Публичное выступление
4	1-9	Подготовка к экзамену		Тест
Итого:			52	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература :

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
2. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России: учеб. пособие /О.В. Рыженко; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2012. – 157 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Ториков, В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учеб. пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2587-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113145> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Рыженко, В.Х. Полевые и кормовые культуры Приморского края: учеб. пособие / В.Х. Рыженко, А.Г. Клыков; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2009. – 382 с.

3. Рыженко, О.В. Производство кормов в Приморском крае: учеб. пособие / О.В. Рыженко; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2009. – 157 с.

4. Кормопроизводство: учебник / Н. В. Парахин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2015. - 384 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Кормопроизводство и луговодство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агротомия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.М.Скалозуб. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 25 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C–150729–022428)

– Adobe Reader (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

– Научная электронная библиотека e-library.ru

– Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

– ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней

– Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней

– Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

– Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/Springer> 1997-2015гг.; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2015 через ГПНТБ)

Платформа Nature: <https://www.nature.com//siteindex/index.html>

Электронная библиотека издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (договор № 219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор № 1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. <http://elib.primacad.ru>

Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319а - Лаборантская</p> <p>Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических,</p> <p>Комплект мебели, компьютер, сканер</p>

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Кормопроизводство и луговодство [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся направления подготовки 35.04.04 Агронмия / сост. О.М. Скалзуб; ФГБОУ ВО ПГСХА; – Элек- трон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 26с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

Рыженко О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России: учебное пособие /О.В. Рыженко; ФГОУ ВПО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2012. – 188 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.