

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю
 Декан Института лесного
 и лесопаркового хозяйства
 О.Ю.Приходько

«8» октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

« ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК »

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 специалитет _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Специализация Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра иностранных языков

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б.1 Б.4

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1/1 **Семестр** 1, 2 /1/2

Учебный план набора 2014, 2015 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	СЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очн.	54	34		34	-	-	-	20	ЗАЧЕТ
1 о/з	54	18		18				36	ЗАЧЁТ
2 очн	54	18		18	-	-		36	ЗАЧЁТ
2 о/з	54	10		10				44	ЗАЧЁТ
итого очн/оч.з	108/108	52/28		52/28				56/80	ЗАЧЁТ/ЗАЧЁТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 03 сентября 2015г. № 962
(дата утверждения ФГОС ВПО)

зарегистрирован 02 октября 2015 г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 06.10. 2015 г., протокол №2

Разработчик: доцент кафедры иностранных языков

Серкевич Е.И.

(должность, кафедра)

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

О.Н Ивус

(должность, кафедра)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол №1а от 08.10.2015г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Программа дисциплины (модуля) «Латинский язык» предназначена для подготовки специалистов по направлению «Ветеринария». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и рассчитана на первый год обучения.

Курс «Латинский язык» предназначен для изучения теоретических положений по орфоэпии, морфологии, терминологии в тесной зависимости с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями.

Цель изучения дисциплины (модуля) – обучать студентов терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и общебиологических науках;

- научить будущих ветеринарных врачей практически применять изучаемую профессиональную терминологию.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить важнейшие фонетические, морфологические и синтаксические особенности латинского языка;

- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания ветеринарных терминов и перевода латинских текстов ветеринарной направленности;

- усвоить предусмотренный программой лексический минимум;

- ознакомить с латинской фразеологией;

- развить когнитивные навыки, способствующие приобретению новых знаний;

- повысить языковую культуру студентов;

- развить навык осознанно и правильно применять грамматические категории родного языка, логически мыслить;

- ознакомить студентов с современной базой научно – методической и справочной литературы по дисциплине;

- ознакомить студентов с ветеринарной терминологией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Базовая часть Б.1.Б.4

3.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и термины;

- правила чтения и ударения в латинском языке;

- основные грамматические правила, необходимые при работе с ветеринарной терминологией;

- продуктивные греко - латинские термины-элементы;

- определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов.

уметь:

- в дискуссиях и беседах оперировать терминологией, изученной во время учебного процесса;

- использовать знания, умения, навыки, приобретенные при изучении ветеринарной терминологии в своей профессиональной деятельности;

- пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного ветеринарного термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- правильно читать элементы ветеринарного термина;
- переводить профессиональные термины;
- ориентироваться в элементарных грамматических правилах латинского языка;
- перевести с латинского языка неизвестные анатомические и фармацевтические термины;
- перевести на латинский язык многокомпонентные анатомические и фармацевтические термины;
- на основе знания правил грамматики латинского языка, минимума фармацевтической лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт на латинском языке;
- уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению.

владеть:

- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения;
- знанием (в устной и письменной формах) не менее чем 700 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения.
- навыками чтения и письма на латинском языке;
- культурой лингвистического мышления;
- начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слов;
- знаниями, умениями, навыками, приобретенными при изучении ветеринарной терминологии в своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1		2		
	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	
Контактная работа (всего)	34	18	18	10	52/28
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	34 18		18	10	52/28
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	20 36		36	44	56/80

В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
В интерактивной форме	2	2	2	4/4
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
Презентации				
Домашнее чтение				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт	Зачёт	Зачёт	
Общая трудоёмкость час	54	54	54	108/108
зач. ед.	1,5 1,5	1,5	1,5	3/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Орфография и орфоэпия	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Навыки чтения.
2	Модуль 2. Морфология языка. Анатомическая терминология.	Части речи и их грамматические категории. Понятие о термине. Структура термина. Предлоги Лексический минимум.
3	Модуль 3. Клиническая терминология.	Структура термина. Греческие и латинские термины-элементы. Словообразование. Лексический минимум.
4	Модуль 4. Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум.
5.	Модуль 5. Рецептура.	Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения. Структура рецепта. Правила оформления рецепта на латинском языке. Лексический минимум. Контроль умений и навыков.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	---------	-----	-------------

1	Орфография и орфоэпия			8		6	14
2	Морфология языка. Анатомическая терминология			16		10	26
3	Клиническая терминология			10		4	14
4	Фармацевтическая терминология			8		18	26
5	Рецептура			10		18	28
	Всего			52		56	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.											
...											
Последующие дисциплины											
1.											
...											

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде		2			2
	Игра		2			2
	Поисковый метод					
	Итого интерактивных занятий					4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Активная	Орфография и орфоэпия		8
2.	Активная	Анатомическая терминология		4
3.	Интерактивная	Словообразование	Семинар в диалоговом	2

			режиме	
4.	Активная	Анатомическая терминология		10
5.	Активная	Клиническая терминология		10
6.	Активная	Фармацевтическая терминология		8
7.	Активная	Рецептура		8
8.	Интерактивная	Рецептура		2

7.Лабораторный практикум

1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Орфография и орфоэпия	8
2.	2	Морфология.Анатомическая терминология.	16
3.	3	Клиническая терминология	10
Итого за 1 семестр			34

2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	4	Фармацевтическая терминология.	10
2	5	Рецептура	8
Итого за 2 семестр			18

8. Практические занятия (не предусмотрены учебным планом).

9. Самостоятельная работа .

1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1	Орфография и орфоэпия. Заучивание правил произношения гласных, согласных и буквосочетаний. Тренировка чтения	6	ДЗ. Собеседование. Тест.
2	2	Морфология. Анатомическая терминология. Струк-	10	ДЗ. Собеседование.Контрольная

		тура термина. Части речи. Заучивание анатомических терминов.		работа.
3	3	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греческие заимствования. Заучивание начальных, корневых и конечных терминоэлементов.	4	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.
Итого за 1 семестр			20	

2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	4	Фармацевтическая терминология. Заучивание названий лекарственных растений и химических элементов. Их использование в рецептуре.	18	ДЗ. Собеседование.
2	5	Рецептура. Заучивание рецептурных слов и выражений. Тренировка в составлении рецепта.	18	ДЗ. Собеседование. Итоговая контрольная работа.
Итого за 2 семестр			36	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) ___ не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко .— 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2015 .— 192 с.

11.2 Дополнительная литература:

Серкевич, Е.И. Латинский язык : учебное пособие по развитию навыков чтения и перевода для аудиторной и самостоятельной работы студентов Института животноводства и ветеринарной медицины специальности 36.05.01 – Ветеринария и направления подготовки 36.03.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза/ ФГБОУ ВО ПГСХА; Уссурийск, 2011 - 97 стр.

2.Серкевич Е.И.Методические указания для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» очно-заочной и заочной форм обучения по дисциплине (модулю) «Латинский

язык »: [Электронный ресурс]: ПГСХА /сост. Е.И. Серкевич. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2011. – 64 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Серкевич Е.И. Латинский язык : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария : [Электронный ресурс]: ПГСХА /сост. Е.И.Серкевич; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Электрон. текст. дан. – Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016 - 20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Windows XP Professional
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Adobe Acrobat Reader DC
Антивирус Касперского Mozilla Firefox
Abby Lingvo x5 “20 языков”
ПО Линко
Microsoft Office 2003
Adobe Reader (свободное распространяемое ПО)
Mozilla Firefox (свободное распространяемое ПО)

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
- 2.Онлайн словарь Лингва
https://www.lingvolive.com/ruru?lol=true&utm_source=lingvoonline.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing
3. Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»;
4. Электронный каталог ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» ЭБС «Лань»;
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
7. ЭБС «Юрайт».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска

322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.
141. Читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы.	Специальная мебель, ПК (Celeron@cpu) – 15 шт., выход в интернет, комплект лицензионного программного обеспечения), доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.