

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства и  
 ветеринарной медицины  
 \_\_\_\_\_ **Н.А. Чугаева**  
 « 9 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ КОШЕК И СОБАК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

**Кафедра** незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

**Статус дисциплины** *дисциплина по выбору*

**Курс** 3

**Семестр** 6

**Учебный план набора 2014 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ СР
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
6	72	40/20	18/8		22/12		КОЛЛОКВ. 32/52	ЗАЧЕТ	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

**доцент кафедры НБХА**

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

подпись

**Кулешов С.М.**

Зав. кафедрой НБХА

**доцент, кандидат вет. наук**

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

подпись

**Шулепова И.И.**

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

*Задачи:*

- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных и способами лечения незаразных болезней кошек и собак.
- Приобретение опыта по лечебным воздействиям на животных.
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза и правильного лечения.

**2. Место дисциплины ( модуля) в структуре образовательной программы :** дисциплина по выбору

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);*

*осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);*

*способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (ПК-4).*

*способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);*

*способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной, терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными*

заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебно-диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

*Уметь:* \_ применять полученные знания на практике, интерпретировать лабораторные методы исследования, ставить диагноз на основании клинических симптомов, анамнестических данных, данных клинического осмотра, лабораторных и других методов исследования; дифференцировать диагноз, уметь давать прогноз, используя данные этиологии, патогенеза, способов лечения заболевания, уметь дозировать лекарственные вещества.

*Владеть:* Проводить общее и специальное исследование мелких домашних животных, ставить диагноз на основании клинических симптомов, анамнеза, данных клинического осмотра, лабораторных и других методов исследования; применять различные терапевтические способы лечения.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>					
В том числе:					
Лекции	18	18/8			
Практические занятия (ПЗ)	22	22/12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32/52</b>			

В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины час	72	72			

**5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	<p>Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность внутренних незаразных болезней .</p> <p>Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных: полноценное кормление, качество кормов и воды, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных.</p> <p>Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения</p>
2.	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	<p>Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная).</p> <p>Методы терапии (фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая).</p>
3.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	<p>Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ – индивидуальные: растворов, введение болюсов, капсул, таблеток, порошков; терапевтические инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутритрахеальные, внутрикостные, внутрибрюшинные, внутригрудные, интрапупмональные). Гемотерапия. Кровопускание. Методика ингаляции, аэрозолотерапия. Зондирование и промывание желудка. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.</p>
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних не-	<p><b>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p>Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз,</p>

<p>заразных болезней животных</p>	<p>миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов (артеосклероз и тромбоз). <b>БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>  Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей, ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: пневмонии (бактериальная, крупозная, вирусная, хламидиозная, микозная, сочетанная); пневмония аспирационная. Бронхопневмония (бактериальная, вирусная, хламидиозная, микозная, смешанная). Болезни легких: гиперемия и отек легких, эмфизема легких. Неспецифические пневмонии (туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз и др.). Болезни плевры. Плеврит.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>  Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абгуграционный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ, ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ И БРЮШИНЫ</b>  Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ</b>  Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ</b>  Классификация болезней. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыделительных путей: уроцистит, мочекаменная болезнь,</p> <p><b>БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>  Классификация болезней. Синдромы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдром стресса. Неврозы. Эпилепсия и эклампсия.</p> <p><b>НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА</b>  Болезни, выявляемые при рождении (асфиксия новорожденных, задержка, гипотрофия, гипоксия). Бронхопневмония молодняка. Диспепсия новорожденных. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка, их профилактика. Гиповитаминозы молодняка. Рахит.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ</b>  Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия. Болезни, протекающие с</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофии; уривская болезнь, гипомагниемия.</p> <p>Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов: гипокобальтоз, гикупроз, недостаточность цинка, марганца, избыток бора, молибдена, никеля, недостаток и избыток селена, кариес и флюороз. Гипо- и гипервитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В, тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина, цианкобаламина. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, послеродовая гипокальциемия.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p>Классификация и основные синдромы болезней. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Проллиферативные и гипериммунные болезни. <b>КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Классификация. Синдромы. Токсикоз поваренной солью с поражением органов пищеварения, крови, нервной системы. Общие приемы оказания лечебной помощи при токсикозах. Болезни кожного покрова; сечение и выпадение волос. Болезни центральной нервной системы: самопогрызание. Профилактика болезней плотоядных.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	2			2	
2.	Болезни органов дыхания	2	2			2	
3	Болезни органов пищеварения	4	4			10	
4	Болезни печени	2	2			2	
5	Болезни нервной системы	2	2			4	
6	Болезни мочевыделительной системы	2	2			8	
7	Общая терапия при незаразных болезнях	4	8			6	
	Итого за семестр	18	22			32	

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
1.	анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	клин.диагностик	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>										
1.	Пат. анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Паразитология	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Эпизоотология	+	+	+	+	+	+	+		

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы			4		2	6
Работа в команде				2		2
Игра			2			2
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод					2	2
...						
Итого интерактивных занятий			6	2	4	12

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практ. занятия	Болезни дыхательной системы	Решение ситуационных задач	2
2	Практ.	Болезни органов пищева-	Решение ситуационных	2



занятия	рения	задач	
			Итого: 4 ч

## 7 Лабораторный практикум не запланирован

## 8. Практические занятия (семинары)

№ раздела	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней кошек и собак	2
2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2
3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	2
4	Болезни сердечно-сосудистой системы	2
5	Болезни дыхательной системы	2
6	Болезни органов пищеварения	2
7	Болезни печени и брюшины	2
8	Болезни крови	2
9	Болезни мочевой системы	2
10	Болезни нервной системы	2
11	Болезни эндокринной системы	2
	итого	22

## 9. Самостоятельная работа

№ раздела	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	<b>6 семестр</b> История развития ветеринарной терапии. Качество питания для животных. Микроклимат в помещениях для животных. Диспансеризация собак и кошек.	8	Опрос
2	Методы фиксации кошек и собак Нетрадиционные методы введения лекарственных веществ. Гипербарическая оксигенация. Гемотерапия. Кровопускание. Гомеопатия. Парантеральные способы введения лекарственных веществ	8	Реферат
3	Профилактические и лечебные мероприятия в ветеринарных клиниках	8	Опрос
4.1.	Лечение при гепатозах, нефрозах	6	Конспект Реферат
4.2.	Бронхит, пневмония.	4	Опрос

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша [и др.] ; под ред. Б.В. Уша. — М. : КолосС, 2010. — 312 с.
2. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с.
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
4. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 352с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшина [и др.]..– Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 176с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)

### 11.2 Дополнительная литература

- 1 .Шумаков О.Ф. Клиническая оценка анализов мочи, фекалий и биохимических показателей крови у кошек и собак / О.Ф. Шумаков. - СПб.: СПбГАВМ, 2008.-58с.
- 2 .Данилевская Н.В. Справочник ветеринарного терапевта/Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
3. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев. - М.: КолосС, 2006. - 509 с.
4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г.Щербаков, А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
5. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексева, Л.В. Клетикова. – М. : Зоомедлит, 2011. – 296с.
- 6.Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н.Денисенко, Ю.С.Круглова, Е.А.Кесарева. - М.: Зоомедлит, 2009. - 96с.
7. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
8. Клиническая гастроэнтерология животных : учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.] ; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015. - 448 с.
9. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014. — 544 с.
- 10.Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
11. Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Колюжного. – М. : КолосС. 2010. – 568с.

12. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных : учеб. пособие / А.В. Коробов. – М. : Аквариум, 2008. – 64с.
- 16.Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): метод. указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. - М.: МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
17. Санин А.В. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения собак /А.В. Санин, А.В.Липин, Е.В. Зинченко.- М.: Центрополиграф, 2006.- 595с.
19. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб. : Лань, 2009. – 320с.
20. Уша Б.В. Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей эритроцитов крови домашних животных / Б.В. Уша, А.В. Сысуева. - М.: МГУПБ, 2008. - 32с.
21. Уша Б.В. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине / Б.В. Уша. - СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
26. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков; под ред. акад. Б.В. Уша. – М. : КолосС, 2008. – 527 с.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Учебно-методический комплекс дисциплины **Незаразные болезни кошек и собак**

Методические указания по выполнению практических работ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows XP

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC

Sunrav TestOffice

Антивирус Касперского

ESRI ArcGIS

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

E-librari, Лань

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.ДВ.6 Незаразные болезни кошек и собак	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 111(44,5 м <sup>2</sup> ), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м <sup>2</sup> ), главный корпус	Учебная и специализированная мебель, Комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), специализированное оборудование (аппарат «Стимул», аппарат «Милта», прибор ДиаДЭНС-ДТ, холодильник DAEWOO), инструменты для исследования животного.	Windows 7 Open License :66236703 MS Office 2016 Open License :66236703 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства  
полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева