

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.10.2023 17:14:24
 Уникальный программный идентификатор:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
 « 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.04

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2,3,4 Семестр 4,5,6,7,8

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контр оль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	144	52	18		34		65	27	экзамен
5 очное	180	56	20		36		97	27	экзамен
6 очное	180	50	18		32		76	54	экзамен
7 очное	72	32	16		16		40		зачет
8 очное	180	52	18		36		99	27	экзамен
2 заочное	288	20	8		12		259	9	экзамен
3 заочное	180	18	8		10		153	9	экзамен
4 заочное	180	16	6		10		155	9	экзамен
5 заочное	108	24	10		14		75	9	экзамен
Итого	756/756	484/78	90/32		154/46		377/642	135/36	экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 21 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 05 » февраля 2020 г., протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Н.А. Ким

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Янкина О.Л.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20»
февраля 2020 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: подготовить выпускников, способных на основе знаний особенностей кинологической работы, грамотно проводить оценку экстерьера собак различных пород; сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов для собак, биологическим основам полноценного питания и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления собак в различные физиологические периоды; сформировать у обучающихся способность организовывать и проводить испытания и соревнования собак; способность к дрессировке и применению собак различных пород по нескольким видам служб; способность на основе знаний по зоопсихологии и особенностей поведения, правильно организовать подготовку собак к рингам и служебной работе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить классификацию пород собак; научиться проводить экспертную оценку собак на выставках согласно требованиям FCI, основываясь на стандартах пород; овладеть технологией содержания служебных собак в ведомственных питомниках.

2. приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления собак; овладеть современными методами определения потребности собак в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов и премиксов для собак, в том числе с использованием компьютерных программ; освоить рациональную технику кормления собак в условиях питомников; овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления собак; овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;

3. научиться готовить собак по общему курсу дрессировки, по породам и видам служб; научиться проводить подготовку собак по специальным курсам

дрессировки; научиться проводить прикладную подготовку собак; тестирование собак по итогам подготовки; научиться использовать собак в различных видах служб.

4. изучить нормативную документацию РКФ; изучить документацию по организации и проведению бонитировки в соответствии с требованиями FCI; изучить нормативную документацию по проведению испытаний и соревнований собак;

5. овладеть теоретическими и практическими навыками дрессировки собак; изучить особенности поведения всех половозрастных групп собак; овладеть психологией поведения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Организация кинологической работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять селекционно-племенную работу с животными с учетом биологических особенностей и хозяйственно-технологических условий в соответствии с нормативно-правовой и учетной документацией	1	Ведет селекционно-племенную работу на основании комплексной оценки животных и с учетом их биологических особенностей
		2	Анализирует хозяйственно-технологические условия и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

тестированию, коллоквиуму											
Контроль	27	27	54	-	27		9	9	9	9	135/36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экза	экза	экза	экза	экза		экза	экза	экза	экза	экза
Общая трудоёмкость час	144	180	180	72	180		216	180	144	10	756
зач. ед.	4	5	5	2	5		6	5	4	8	21
									3		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Блок «Основы кинологической работы»		
1	История, значение и состояние кинологии.	История развития, современное состояние кинологии. Происхождение и доместикация собак. Мировые кинологические организации: FCI, АКС, СКС, РКФ
2	Экстерьер и конституция собак. Зубная система.	Экстерьерные и конституциональные особенности собак. Зубная система: виды прикусов, зубная формула, определение возраста по зубам.
3	Рост и развитие собак.	Промеры и индексы телосложения. Живая масса собак.
4	Породы собак.	Классификация пород собак по номенклатуре FCI.
5	Содержание собак.	Служебные питомники, требования к ним. Вольерное содержание. Уход за собаками. Инвентарь и снаряжение для собак.
6	Племенная работа.	Организация племенной работы. Отбор и подбор пар. Методы разведения. Инбридинг.
7	Основы дрессуры собак.	Методы дрессировки собак. Общий курс дрессировки. Требования к собакам и кинологам.
8	Выставки собак.	Значение выставок для племенного использования собак. Подготовка собак к выставкам. Требования к собакам.
Блок «Особенности кормления собак»		
1	Происхождение, биологические особенности собак.	Происхождение и краткая история одомашнивания собак. Биологические особенности собак.
2	Характеристика кормов, кормовых добавок. Элементы системы нормированного кормления собак.	Потребность в питательных веществах. Характеристика основных кормов. Режим кормления собак.
3		Кормление ценных сук. Особенности полового цикла самок собак, правила вязки. Фазы

	<p>Особенности кормления собак различных половозрастных групп</p>	<p>эмбрионального развития. Потребность в питательных веществах и кормление щенных сук</p> <p>Кормление лактирующих сук. Роды. Лактация. Кормление сук в период лактации.</p> <p>Кормление щенков в молочный период. Искусственное вскармливание. Кормление подсосных щенков. Поведение щенков в переходный период. Уход за щенками в молочный период.</p> <p>Кормление щенков в послемолочный период. Характеристика отдельных периодов развития щенков. Особенности кормления в зависимости от периода развития.</p> <p>Кормление племенных кобелей. Потребность в питательных веществах. Техника и режим кормления в различные периоды использования.</p> <p>Кормление служебных собак. Потребность в питательных веществах служебных собак. Корма, рационы, режим кормления служебных собак. Содержание служебных собак.</p> <p>Кормление стареющих собак. Основные особенности и требования к кормлению стареющих собак. Фитотерапия для стареющих собак.</p>
Блок «Подготовка собак по породам и видам служб»		
1	<p>Теоретические основы дрессировки собак</p>	<p>Научные основы поведения и дрессировки собак. Наука о поведении животных.</p> <p>Рефлексы - основа поведения и дрессировки собак. Инстинкты и безусловные рефлексы. Безусловные рефлексы и их характеристика. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования. Виды условных рефлексов и их характеристика. Торможение условных рефлексов. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.</p> <p>Реакции поведения и типы высшей нервной деятельности у собак. Основные реакции поведения и их характеристика. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак. Типы высшей нервной деятельности у собак. Классификация типов высшей нервной деятельности. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.</p> <p>Раздражители и органы чувств. Органы чувств собаки. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, приметаемые при дрессировке собак. Безусловные и условные раздражители и их характеристика.</p> <p>Формы, методы и приемы дрессировки собак. Методы и приемы дрессировки собак, формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки,</p>

		<p>классификацию пород собак для различных служб Навыки, порядок их выработки и формирования у собак. Навык как поведенческий акт. Понятие навыка. Навыки, приемы и порядок их отработки. Навык как динамический стереотип. Виды навыков. Процесс и этапы формирования навыка. Взаимосвязь темперамента и навыка. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности, организовывать дрессировку собак, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам, проводить воспитание собак Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак. Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак.</p>
2	<p>Воспитание и начальная дрессировка щенка</p>	<p>Выбор щенка для выращивания и дрессировки. Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Выбор щенка для дрессировки. Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков. Особенности поста и развития щенков по возрастным периодам. Основные периоды в индивидуальной жизни собак от рождения до полового созревания. Особенности роста и развития щенков разных пород собак. Особенности воспитания щенков. Начальная дрессировка щенков разных пород собак по периодам их роста и развития. Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину. Прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению (1-3 мес.). Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт» (3-6 мес.). Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи» (6-8 мес.). Подготовительные упражнения из курса специальной дрессировки. Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому следу. Приучение щенка к сторожевой службе.</p>

		Приучение щенка к выборке вещей по запаху хозяина.
3	Общая дрессировка собак	<p>Отбор собак для дрессировки. Оценка и заключение о состоянии здоровья. Отбор собак по экстерьеру и конституции. Оценка и отбор собак по поведению. Методика и техника дрессировки собак. Методика дрессировки. Техника дрессировки. Методические советы и правила по дрессировке собак.</p> <p>Общедисциплинарные и специальные навыки дрессировки.</p> <p>Подготовительные приемы общей дрессировки. Приучение собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Приучение собаки к кличке. Приучение собаки к поощрительному слову «Хорошо». Приучение собаки к специальному снаряжению. Приучение собаки к чистке. Приучение собаки к осмотру и показу зубов. Приучение собаки к перевозке на автомашине. Приучение собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.. Развитие физической выносливости собаки.</p> <p>Основные приемы общей дрессировки собак. Приучение собаки переходить в свободное состояние. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком. Приучение собаки садиться. Приучение собаки ложиться. Приучение собаки стоять. Приучение собаки к подножке предмета (апортировке). Приучение собаки к подаче голоса (лая). Приучение собаки к преодолению препятствий. Приучение собаки переползать. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий. Приучение собаки не брать корм. Приучение собаки к возвращению на место. Приучение собаки к выдержке. Приучение собаки к работе без поводка. Приучение собаки к занятиям в группе.</p>
4	Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы	<p>Нормативные документы подготовки собак. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы, нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. Классификация пород собак для применения в защитно-караульной службе. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы. Методика отбора собак.</p>

		<p>Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.</p> <p>Методы подготовки собак к защитно-караульной службе. Методы подготовки собак к защитно-караульной службе: Выборка предметов, вещей и человека. Развитие у собаки недоверчивости и злобы. Охрана вещи. Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и защите дрессировщика.</p> <p>Подготовка и применение собак различных пород для защитно-караульной. Подготовка и применение собак различных пород для защитно-караульной службы: немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка, кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка, южнорусская овчарка, московская сторожевая, ротвейлер, эрдельтерьер, доберман, ризеншнауцер, черный терьер, дог, боксер, кангал.</p>
5	<p>Методы подготовки и применение собак розыскной службы</p>	<p>Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.</p> <p>Классификация пород собак для применения в различных видах служб.</p> <p>Методы подготовки собак к поиску наркотических, психотропных веществ, и взрывчатых веществ.</p> <p>Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте. Методика отбора собак.</p> <p>Приучение собак к имитаторам (с более простого к более сложным). Обыск местности и помещений.</p> <p>Приучение собак к автотранспорту.</p> <p>Обыск транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, авиационный). Обыск багажа (багажное отделение и ручная кладь).</p> <p>Критерии отбора собак по породам для розыскной службы</p> <p>Формы, методы и приемы подготовки собак к розыскной службе. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак: приучение собак к поиску человека по запаховому следу; увеличения длины и давности следа; изменение трассы следа; пуск собаки на след под углом; работа по неизвестным («слепым») следам; изменение линии (трассы) следов; пересечение искомого следа другими следами; приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа; приучение собаки к работе по следу без поводка.</p> <p>Подготовка и применение собак различных пород для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для</p>

		<p>розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ягдтерьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.</p>
6	<p>Методы подготовки и применение собак поисково-спасательной службы</p>	<p>Нормативные документы подготовки и применения собак для поисково-спасательной службы.</p> <p>Нормативные документы подготовки и применения собак для поисково-спасательной службы.</p> <p>Классификация пород собак для применения в поисково-спасательной службе, критерии отбора собак.</p> <p>Формы, методы и приемы подготовки собак к поисково-спасательной службе. Специальные навыки и приемы курса дрессировки по поисковой службе. Техника поиска.</p> <p>Поиск живых людей (в основном детей и пожилых) в природной среде (лес, пересеченная местность, болота, малонаселенные районы).</p> <p>Поиск живых людей в техногенной среде (здания и сооружения, разрушенные в результате взрывов, техногенных и природных катаклизмов).</p> <p>Специальная подготовка собак ПСС (приучение к взрывам и выстрелам, огню и дыму, запаху крови и трупа).</p> <p>Горная подготовка. Поиск живых людей в результате схода лавин и селей</p> <p>Подготовка и применение собак различных пород для поисково-спасательной службы. Особенности подготовки и применение собак различных пород для поисково- спасательной службы: немецкая овчарка, ретриверы, бордер-колли, сеттер,</p>

		бельгийская овчарка, шотландская овчарка (колли), ризеншнауцер, эрдельтерьер, доберман, ньюфаундленд, сенбернар, миттельшнауцер, русский спаниель, таксы, вельш-терьер, шелти (шетландская овчарка). Тестирование собак по итогам подготовки.
Блок «Испытания и соревнования собак»		
1	Роль и значение охотничьих собак	История охотничьих собак. РФОС. Классификация пород охотничьих собак.
2	История служебного собаководства	Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. Использование собак в боевой деятельности войск при исполнении воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. Служебное собаководство в России. Наиболее распространенные служебные породы, их практическое использование.
3	История развития декоративного собаководства	История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской Федерации любительского собаководства. Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак. Осуществление поиска и использование информации о декоративных собаках и здоровья человека, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4	Собаки и спорт	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества при проведении первенств, чемпионатов, соревнований и состязаний с участием собак. Цели, задачи, перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства
5	Спортивные соревнования охотничьими собаками.	Правила проведения бегов борзых. Соревнования норных собак. Состязания охотничьих собак.
6	Виды соревнований	Организация и проведение соревнований служебных собак Организация и проведение спортивно массовых соревнований. Организация и проведение выводок молодняка.
7	Организация соревнований служебных собак.	Общие положения организации соревнований. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности при проведении соревнований служебных собак и при судействе соревнований. Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы.

		Правила сдачи защитно-караульной службы.
Блок «Поведение собак и теоретические основы дрессировки»		
1	Практическое применение служебных собак	История и современное состояние служебного собаководства. Служебные породы собак и их применение
2	Психология поведения собак	Периодизация развития. Импринтинг. Социализации собак. Депривация. Иерархия собак. Мироощущение собаки. Как собака получает информацию. Виды агрессии. Девиантное поведение. Психология поведения собак. Потребности и мотивации.
3	Дрессировка собак	Формы и методы научения. Виды дрессировки: Общий курс дрессировки (ОКД). Защитно-караульная служба (ЗКС). Специальная дрессировка: розыскная служба (РС); сторожевая служба (СС), патрульно-постовая служба (ППС), дрессировка собак для разведки и боевого охранения, дрессировка собак для санитарной службы, Проводник слепых. Международные виды дрессировки: Шутцхунд (SCHUTZHUND), IPO, Мондьоринг

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1	История, значение и состояние кинологии.	2				13	15
	Экстерьер и конституция собак.						
	Зубная система.	4	14			14	32
	Рост и развитие собак.	2	4			6	12
	Породы собак.	2	8			10	20
	Содержание собак.	6	6			18	30
Контроль	2	2			4	8	
							27
2	Происхождение, биологические особенности собак.	2	4			10	16
	Характеристика кормов и кормовых добавок. Элементы системы нормированного кормления собак.	4	2			35	41
	Кормление собак различных половозрастных групп.	14	30			52	96
	Контроль						27

3	Теоретические основы дрессировки собак	2	4			8	14
	Воспитание и начальная дрессировка щенка	2	6			10	18
	Общая дрессировка собак	2	6			12	20
	Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы	4	6			16	26
	Методы подготовки и применение собак розыскной службы	4	6			16	26
	Методы подготовки и применение собак поисково-спасательной службы	4	6			14	24
	Контроль						54
4	Роль и значение охотничьих собак	2	2			9	13
	История служебного собаководства	2	2			8	12
	История развития декоративного собаководства	2	2			8	12
	Собаки и спорт	2	6			8	16
	Спортивные соревнования с охотничьими собаками.	2	6			8	16
	Виды соревнований	4	4			18	26
	Организация соревнований служебных собак.	4	6			12	22
	Контроль						27
5	Практическое применение служебных собак	4				9	13
	Психология поведения собак	8	10			16	34
	Дрессировка собак	8	12			14	34
	Контроль						27
	Итого	94	152			348	756

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5			
Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Анатомия и физиология собаки	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины (модули)									
1	Основы ветеринарии собак	+	+	+	+	+			
2	Организация бизнеса в кинологии	+	+	+	+	+			

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Блок 1	Экстерьер и конституция собак.	14
		Зубная система.	4
		Рост и развитие собак.	8
		Породы собак.	6
		Содержание собак.	2
2	Блок 2	Характеристика отдельных служебных пород	4
		Элементы системы нормированного кормления собак.	2
		Кормление щенных сук.	4
		Кормление лактирующих сук.	4
		Контрольная работа.	2
		Кормление щенков в молочный период.	2
		Кормление щенков в после молочный период.	4
		Контрольная работа.	2
		Кормление племенных кобелей.	4
		Кормление служебных собак	4
		Контрольная работа.	2
Кормление стареющих собак.	2		
3	Блок 3	Теоретические основы дрессировки собак	4
		Воспитание и начальная дрессировка щенка	6
		Общая дрессировка собак	6
			6

		Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы	6
		Методы подготовки и применение собак розыскной службы	6
		Методы подготовки и применение собак поисково-спасательной службы	
4	Блок 4	Ознакомление с породами охотничьих собак, краткое описание внешнего вида, история породы.	2
		Ознакомление с породами служебных собак, краткое описание внешнего вида, история породы.	2
		Краткое описание декоративных собак, история происхождения пород.	2
		Правила соревнований «Аджилити», виды препятствий, порядок их преодоления.	6
		Изучение общих положений по летнему многоборью.	
		Изучение общих положений по зимнему многоборью.	
		Рассмотрение общих положений международных состязаний и соревнований служебных пород собак.	
		Заполнение документации	
		Определение породы охотничьих собак.	6
		Анатомо-морфологические особенности экстерьера гончих, легавых	
		Организация выводок молодняка, испытаний и состязаний собак	4
		Проверка рабочих качеств собак.	
		Выявление возможных ошибок дрессировщика, выявляемых на соревновании.	6
		Требования и нормативы препятствий спортивных соревнований.	
		Оценка выполнения упражнений курса ОКД.	
5	Блок 5	Методы исследований поведения животных	10
		Методы стимул-реакции, временных срезов.	
		Изучение популяции безнадзорных собак в условиях мегаполиса	
		Изучение кратковременной памяти у собаки	
		Влияние раздражителей на формирование кратковременной памяти у собаки	
		Психологические тесты для щенков	
		Тестирование молодой собаки	
		Отбор собак по охотничьему и инстинкту защиты (оборонительный).	
		Положение о проведении тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение	
		Описание параметров снарядов, используемых в ОКД, ЗКС	
		Общий курс дрессировки (ОКД). Подготовка собак.	12
		Оценка собак. Ошибки, совершаемые дрессировщиками	
		Защитно-караульная служба (ЗКС). Подготовка собак и их оценка.	
		Подготовка собак к сторожевой службе (СС),	

		патрульно-постовой службе (ППС), Подготовка собак по международным видам дрессировки: Шутцхунд (SCHUTZHUND, IPO, Мондьоринг (MONDIORING)).	
--	--	---	--

8. Семинарские занятия не предусмотрен учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
	Блок 1	Подготовка к коллоквиуму, доклада с презентацией, к экзамену	65	Опрос, доклад
	Блок 2	Подготовка презентации, конспекта, к коллоквиуму, к экзамену	97	Презентация с докладом, опрос
	Блок 3	Подготовка реферата, доклада с презентацией, к контрольной работе, к экзамену	76	Доклад, реферат, письменная работа, опрос
	Блок 4	Подготовка к тестированию, к коллоквиуму, к контрольной работе, реферата/доклада с презентацией, к экзамену	71	Доклад, реферат, тест, опрос
	Блок 5	Подготовка к тестированию, реферата, к экзамену	39	Тест, опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Горбовская, Т.Д. Учебное пособие для самостоятельного изучения по дисциплине «Организация кинологической работы» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Д. Горбовская. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 134 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. – Загл. с экрана.

2. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак / В.В. Гриценко: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2018. - 364 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим

доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный

3. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие – М.: Вече, 2016. – 256 с.

4. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии / А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2013. – 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный

5. Кормление собак // Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Блохин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2018. – С. 90-115. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

6. Кормление собак // Кинология: учеб. пособие / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2013. – С.90-115

7. Организация кинологической работы: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. – Уссурийск, 2013. – 142с.

8. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-3991-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

9. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 288 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

11.2. Дополнительная литература

1. Андрианова Н, Дубровская В. Отечественные породы служебных собак / Н. Андриянова, В. Дубровская. – М.: Издатель, 2017.

2. Кормление декоративных собак // Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст]: учебное пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений / под общ. ред. А.А. Стекольников, Г.Г. Щербакова. – СПб.: Проспект Науки, 2013. – С.13-21.

3. Кормление собак // Организация кинологической работы: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. - Уссурийск, 2013. – С. 4-88.

4. Коханов, М.А. Кинология: учеб. пособие / М.А. Коханов, С.Н. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГБОУ ВО ВолГАУ «Нива», 2015. – 276 с. - URL: www.elibrary.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Основы кинологии: учебник / К.А. Сидорова [и др.]. - Тюмень: ТГСХА, 2013. – 60 с. – URL: www.elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Рылов В.В. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства в 2-х частях. – М.: 2016

7. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учеб. пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 100 с. - ISBN 978-5-8114-2679-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112062> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

8. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства

9. Технология собаководства: учеб. пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. – 2-е изд., перераб. — С-Пб. : Лань, 2018. – 272 с. - ISBN 978-5-8114-3013-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. – М.: Аквариум-Принт, 2017. – 410 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. Организация кинологической работы. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность «Непродуктивное животноводство/ кинология» всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Н.А. Ким, А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com

2. www.Elibrary.ru

3. www.rucont.ru

4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

6. Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 324 Кабинет кинологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 6 шт. (12 посадочных мест), стулья – 13 шт., доска маркерная, стол преподавательский, стенды, комплект переносного мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316 Лаборатория свиноводства и овцеводства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по «Особенностям кормления собак» для обучающихся направления 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько – Уссурийск, 2016.- 39 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru . – Загл. с экрана.

2. Методические указания для изучения дисциплины и выполнения контрольных работ по «Особенностям кормления собак» для обучающихся направления 36.03.02 «Зоотехния» заочной формы обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 14 с.

3. Методические указания к лабораторным занятиям и выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация кинологовической работы» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» очной и заочной форм обучения /сост. Н.А. Ким – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2020. – 44 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП
36.03.02 Зоотехния
(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____
(подпись)

Ким Н.А.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « _____ » _____ 20__ г.
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>рата юридической силы:</p> <p>Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и</p>

	<p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	<p>науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____
(подпись)

Ким Н.А.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20__ г.
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП
36.03.02 Зоотехния
(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Ким Н.А.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)