

Документ подписан ФГОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИЖ и ВМ  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
«14» апреля 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)**

**Форма обучения очная, заочная**

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

**Статус дисциплины (модуля) базовая обязательная часть**

**Курс 4 Семестр 7**

**Учебный план набора 2022 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7 семестр	144	58	30	-	28	-	86	-	зачет
5 курс заочное	144	26	10	-	16	-	114	4	зачет
Итого	144\144	58/26	30/10	-	28/16	-	86/114	-/4	зачет/ зачет

**Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4  
ЗЕТ**

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г, № 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г., №48536

Разработчик ст.преподаватель

кафедры философии и СГД

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта;
- обучение принципам организации производства, навыкам применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- развитие творческого мышления, теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях;
- изучение основных видов ресурсов сельскохозяйственных предприятий, показателей их эффективности использования;
- получение навыков оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.09

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК 2	Способен осуществлять профессиональную	ОПК 2.1	Определяет (устанавливает) степень влияния на организм

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые принципы функционирования экономики на предприятии и методы экономического и финансового планирования (УК 9.1);
- социально-хозяйственные и экономические факторы влияния на животноводческих предприятиях (ОПК 2.1);

**Уметь:**

- применять методы экономического и финансового планирования (УК 9.1);
- определять степень влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК 2.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	5/4курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	58/26	58/26
В том числе:		
Лекции (Л)	30/10	30/10
Практические занятия (ПЗ)	28/16	26/16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	86\114	86\114
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	СР	СР
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Контрольная работа (КР)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Контроль	-/4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач.ед.	144/4	144/4

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	1.Предмет науки «Организации производства» 2. Задачи науки «Организация производства» 3. Методы науки «Организация производства» 4. Основные закономерности организации производства в сельскохозяйственных организациях 5. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
2.	Понятие предприятия. Формы организации с/х предприятий	1.Понятие предприятия и его характеристики. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.2. Классификацию предприятий 3. Виды объединений
3.	Система ведения хозяйства	1.Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства 2. Система растениеводства 3. Система животноводства
4.	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	1.Сущность, формы и факторы специализации 2. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях 3. Показатели специализации и сочетания отраслей 4. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий
5.	Организация земельной территории и использования земли	1.Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий 2. Собственность на землю и плата за нее 3. Организация учета земель и контроля их использования. 4. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории. 5. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
6.	Основные и оборотные фонды производства	1.Экономическая сущность основных средств и их классификация 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования.
7.	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	1Понятие и состав трудовых ресурсов 2. Понятие и сущность производительности труда 3. Методика определения производительности труда и её показатели 4. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве
8.	Издержки производства и себестоимость с/х продукции. Экономическая эффективность с/х	1. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. 2. Себестоимость продукции и ее виды 3. Классификация производственных затрат на производство продукции. 4. Сущность и основные показатели экономической эффективности

	производства	производства.
9.	Организация скотоводства	1.Производственные типы скотоводческих предприятий 2. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота 3. Организация воспроизводства стада и выращивание молодняка 4. Организация производства и реализации молока
10.	Организация свиноводства	1.Типы и размеры свиноводческих предприятий 2.Организация воспроизводства стада 3.Организация производства продукции
11.	Организация птицеводства	1.Типы и размеры птицеводческих предприятий 2. Организация воспроизводства стада 3. Организация производства продукции
12.	Организация кормопроизводства	1.Принципы организации кормовой базы 2. Организация полевого кормопроизводства 3. Организация лугопастбищного хозяйства

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	4	2		8	14
2	Понятие предприятия. Формы организации с/х предприятий	4	4		8	16
3	Система ведения хозяйства	2	2		6	10
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	2	2		6	10
5	Организация земельной территории и использования земли	2	2		6	10
6	Основные и оборотные фонды производства	4	4		6	14
7	Трудовые ресурсы. Производительность труда в сельском хозяйстве	4	4		6	14
8	Издержки производства и себестоимость с/х продукции. Экономическая эффективность с/х производства	4	4		8	16
9	Организация скотоводства	1	1		8	10
10	Организация свиноводства	1	1		8	10
11	Организация птицеводства	1	1		8	10
12	Организация кормопроизводства	1	1		8	10
	Всего	30	28		86	144

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол					
Работа в команде					
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	практическое занятие	Определение специализации предприятия	Решение ситуационных задач	4
2	практическое занятие	Создание товарищества	Деловая игра	4

### 7 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
7 семестр			
1	1	Организация - понятие и основные признаки.	2
2	2	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	4
3	3	Система животноводства	2
4	4	Определение специализации предприятия	2
5	5	Основные средства предприятия и показатели их использования. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования. Решение задач по показателям эффективности использования основного капитала.	2
6	6	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств . Решение задач	4
7	7	Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет показателей изменения списочной численности персонала. Расчет бюджета рабочего времени	4

8	8	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Составление калькуляции и сметы затрат	4
9	9	Организация скотоводства	1
10	10	Организация свиноводства	1
11	11	Организация птицеводства	1
12	12	Организация кормопроизводства	1
	Итого		28

## 9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализации)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
2	2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
3	3	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
4	4	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
5	5	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
6	6	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
7	7	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
8	8	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение



		тестированию		задач
9	9	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
10	10	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
11	11	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
12	12	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	8	- Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач

## 10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учеб. пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 14.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р.Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.
4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2016. – 472 с.
5. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. — М.: Юрайт, 2017. — 406 с.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федорева О.Е Организация сельскохозяйственного производства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 40 с.
2. Федорева О.Е. Организация сельскохозяйственного производства: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с.

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров Intel Core i-3, кондиционер.

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска интерактивная.  Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе).</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,  Аудитория 141  Электронный читальный зал №1  Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Федорева О.Е Организация сельскохозяйственного производства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 40 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.