

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 « 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы кинологии и фелинологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы

 специалитет

Специальность _____ 36.05.01 Ветеринария _____

Направленность (Профиль) _____ Ветеринария _____

Форма обучения _____ очная, очно-заочная _____

Институт _____ животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра _____ морфологии и физиологии _____

Статус дисциплины _____ Б1.В.ДВ.3.1 вариативная часть, дисциплина по выбору

Курс _____ 2 _____ Семестр _____ 3 _____

Учебный план набора _____ 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Учебные занятия (час.)					КОНТРОЛЬ СР	САМОСТОЯ- ТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
		Контактная работа							
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3 очно	108	40	18	-	22	-	-	68	ЗАЧЕТ
3 очно- заочно	108	24	12	-	12	-	-	84	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч- заоч	108/108	40/24	20/12	-	22/12	-	-	68/84	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах _____ 3/3 _____ ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся _____ 1,9 ЗЕТ.

Аудиторная работа _____ 1,1 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

профессор кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)

Лапшин Л. В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии
доцент, кандидат биологических наук
(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С. В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - изучение основы строения и жизнедеятельности домашней кошки и домашней собаки, их породного происхождения, формирование их как домашних животных в процессе исторического сосуществования с человеком. Изучение проходит комплексно на основе современных данных систематически, морфологии, физиологии, биологии и семейств псовых и кошачьих, исторического опыта, накопленного человеком по уходу за домашними животными, воспроизводству и поддержанию здоровья.

Знание основ фелинологии и кинологии необходимы для понимания фундаментальных основ и особенностей экологии домашних и сельскохозяйственных животных, собакам и кошкам, а также служат теоретическим фундаментом для перспектив одомашнивания других хищных животных, близких систематически к домашним изучению многих дисциплин ветеринарного – технического цикла, важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства и развития, дальнейшего совершенствования науки о домашних животных.

Задачи: изучение истории происхождения домашних собак и кошек.

- изучение истории распространения процесса одомашнивания в соответствии с развитием цивилизации человека.

- изучение истории возникновения многообразия пород домашних кошек и собак и пути формирования современного генофонда этих животных.

- изучение особенностей строения и функций систем органов.

- изучение специфики ухода за домашними кошками и собаками в соответствии с особенностями и своеобразием их морфологии и физиологии и экологии с целью обеспечения нормальной длительной жизнедеятельности и профилактики заболеваний.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.1.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных

патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные систематические характеристики (таксоны) к которым относятся собаки и домашние кошки их родство с предполагаемыми дикими предками;

- исторические пути формирования групп домашних животных по мере развития цивилизации человеческого общества;

- закономерности искусственного отбора и современной селекции собак и кошек, приведших к необычайному разнообразию пород по любым признакам животных в соответствии с потребностями человека;

- особенности морфологии, физиологии, биологии и экологии собак и кошек как основу нормального ухода и содержания домашних животных, обеспечения их воспроизводства, профилактики заболевания и лечения.

Уметь: использовать специальную научную литературу;

- работать с научными первоисточниками по кинологии и фелинологии

- уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений и опытов над собаками и кошками;

- уметь выразить результаты своих исследований в виде доклада на семинарском занятии, на научной студенческой конференции в курсовом проекте, реферате;

- иметь навыки обработки и анализа, систематизации литературы по кинологии и фелинологии;

- уметь самостоятельно провести научный анализ и оценку просмотренных видеофильмов по кинологии и фелинологии.

Владеть: техникой лабораторных морфологических и физиологических (признаков и процессов) исследований;

- методами анализа морфологических и анатомических характеристик кошек и собак;

- методами определения диких видов псовых и кошачьих родственных домашним видам, преимущественно, на примерах из региональной фауны;

- методами ухода и содержания домашних кошек и собак;

- методами работы с региональными дикими кошачьими (амурский тигр, амурский леопард, лесной кот);

- методами исследования топографии органов кошек и собак;

- опытом работы с музейными коллекциями и приготовления фиксированных влажных и сухих препаратов для изучения внешнего и внутреннего строения собак и кошек, эмбрионов.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3 очно	3 очно- заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего	40	24			40/24
В том числе:					
Лекции	18	12			18/12
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	22	12			22/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	68	84			68/84
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	+	+			
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы кинологии	Изучение данного раздела дает основы строения и жизнедеятельности домашних собак, их разнообразия и происхождения в процессе приручения собаки человеком.

2.	Основы фелинологии	Фелинология как учебная дисциплина дает основы строения и жизнедеятельности домашней кошки, ее породного происхождения, формирование ее как домашнего животного в процессе исторического сосуществования с человеком.
3.	Основы экологии	В данном разделе изучают особенности экологии домашних и сельскохозяйственных животных, перспективы одомашнивания других хищных животных, близких систематически к домашним собакам и кошкам

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Основы кинологии	8	8			28	44
2.	Основы фелинологии	6	6			20	32
3.	Основы экологии	4	8			20	32
	Всего	20	22			68	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины (модули)				
1.	Биология с основами экологии	+	+	+
2.	Анатомия животных	+	+	-
Последующие дисциплины (модули)				
1.	Физиология и этология животных	+	+	-
2.	Ветеринарная генетика	+	+	-
3.	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	-
4.	Разведение с основами частной зоотехнии	-	+	-
5.	Ветеринарная экология	-	-	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		4			4
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Лабораторное занятие	Дифференцировка собак по потребностям и интересам человека: охотничьи, служебные (сторожевые, поисковые, охранные, бойцовые, декоративные и др.).	Работа в команде	2
2.	Лабораторное занятие	Разнообразие пород в связи с интересами и потребностями человека.	Работа в команде	2
3.	Лабораторное занятие	Генеалогия в семействе	Деловая игра	2

7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Основы кинологии	<p>Кинология как наука. Систематическое положение домашних собак в семействе собачьих (псовых). Родство с дикими представителями этого семейства. Дальневосточные региональные представители дикой фауны Морфо-физиологические особенности собаки и представителей дикой фауны Дальнего Востока. Особенности габитуса, формы тела, покровов, скелета, черепа, позвоночника, поясов конечностей и свободных конечностей.</p>	4
		<p>Аппарат движения собачьих. Особенности анатомии и физиологии пищеварения, дыхания кровообращения, выделения, размножение и развитие. Эндокринная система. Развитие центральной нервной системы и органов чувств. Высокий уровень развития условной и безусловной рефлекторности организма собаки. Сложность поведения – основа значимости роли собак во взаимоотношениях с человеком и обществом. Биологические и экологические особенности животных в семействе собачьих. Структура популяции у диких и домашних животных в семействе: семьи, стаи, прайды.</p>	2
		<p>Породы собак. Последовательность морфологической и физиологической оценки породы. Дифференцировка собак по потребностям и интересам человека: охотничьи, служебные (сторожевые, поисковые, охранные, бойцовые, декоративные и др.). Размерные группы домашних собак в связи с их функциональной ролью в обществе</p>	2
2	Основы фелинологии	<p>Систематическое положение семейства кошачьих и домашней кошки. Морфо-физиологические признаки животных различных родов, видов внутри семейства.</p>	2
		<p>Генеалогия в семействе. Внутрипопуляционная структура организации у разных видов (домашних животных). Породы домашних кошек. Разнообразие пород в связи с интересами и потребностями человека.</p>	2

		Пути современной селекции домашних кошек. Признаки, характеризующие породы. Последовательность их характеристики и описания.	2
3.	Основы экологии	Дикие собачьи и кошачьи Дальнего Востока. Многообразие видов. Своеобразие фауны этих групп.	2
		Систематические признаки, особенности биологии и экологии видов, поведения, охрана редких видов. Реабилитационные центры (Хабаровский край Приморский край) и их взаимодействие с ветеринарными службами.	2
		Роль ветеринарии и зоотехнии, ветеринарных служб в охране здоровья домашних кошек и собак в условиях сельской местности, посёлков, городов и мегаполисов.	2
		Забота о здоровье домашних животных, предупреждение заболеваний: эпизоотий, инфекционных и инвазионных, общих для человека и домашних животных.	2
		ИТОГО:	22

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Подготовка к лабораторным занятиям по кинологии	10	Опрос
2	2	Подготовка к лабораторным занятиям по фелинологии. Подготовка к коллоквиуму	10	Опрос
3	3	Подготовка к лабораторным занятиям по основам экологии. Подготовка к коллоквиуму Подготовка к зачету	10	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Блохина, Т.В. Фелинология: учеб. пособие/ Т.В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2014. — 320 с.
2. Кинология: учеб. пособие / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов. - СПб.: Лань, 2013. – 384с. УМО РФ
3. Организация кинологической работы: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. - Уссурийск, 2013. – 142с.

11.2. Дополнительная литература

1. Организация кинологической работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2013. – 142с.
2. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 384с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Блохина, Т.В. Фелинология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Блохина. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, Лань, 2011. – 320с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основы кинологии и фелинологии. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Л.В. Лапшин; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2015.

Основы кинологии и фелинологии. Методические указания для практических и самостоятельных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной форм обучения / сост. Л.В. Лапшин. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 32 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com

2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 234. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель. Микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, чучела птиц и млекопитающих, коллекции насекомых, сборы разных лет моллюсков, иглокожих, кишечнорастворимых, губок, 3 шкафа, плазменный телевизор LG, видеоматериалы, методические пособия, методические указания, схемы, тесты.
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

(полное название кафедры)

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева