

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 09:14:37  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института \_\_\_\_\_  
«08» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы селекции и семеноводства

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** академический бакалавриат

**Квалификация** бакалавр

**Направление подготовки** 35.03.04 Агрономия

**Направленность (профиль)** Агрономия

**Форма обучения** очная / заочная

**Институт** землеустройства и агротехнологий

**Кафедра** агротехнологий

**Статус дисциплины** вариативная Б1.В.10

**Курс** 3

**Семестр** 5

**Учебный план набора 2019 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
5 очное	144	58	30	28			50	36	экзамен
4 курс з/о	144	20	8	12			115	9	экзамен
<b>итого</b>	<b>144/144</b>	<b>48/20</b>	<b>30/8</b>	<b>28/12</b>			<b>50/115</b>	<b>36/9</b>	<b>экзамен/экзамен</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 699, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47775

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий, д.б.н., \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Клыков А.Г.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.с-х.н. \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Воробьева В.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «08» апреля 2019 г.,  
протокол № 8

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** – формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

#### **Задачи:**

- изучение методов селекции;
- изучение методикам организации и технике селекционного процесса;
- изучение теоретических основ семеноводства;
- изучение организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.В.10

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):**

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства продукции растениеводства	индикатор 1	Разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		индикатор 2	Применяет навыки организации эффективного производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве, классификацию исходного материала, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию, методы отбора, селекцию на важнейшие свойства, организацию и технику селекционного процесса, селекцию гетерозисных гибридов первого поколения, методику и технику сортоиспытания; теоретические основы семеноводства, сущность и технологию сортосмены и сортообновления, схемы и методы производства семян элиты, принципы и звенья семеноводства, технологии производства высококачественных семян, технологические основы послеуборочной обработки семян, сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян.

**Уметь:** проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур, оценивать сорта по хозяйственным признакам, планировать селекционный процесс, проводить расчет объема гибридных популяций, статистическую обработку данных сортоиспытания, расчет семеноводческих площадей под культуры, сортовой и семенной контроль, оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно-производственных и сельскохозяйственных предприятий.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	5	4 курс з-о	
Аудиторные занятия (контактная работа с	58	20	114/18

<b>обучающимися)</b>			
В том числе:			
Лекции (Л)	30	8	52/4
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	28	12	62/14
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>115</b>	<b>50/115</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды СР</i>	50	115	50/115
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен /экзамен
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Селекция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.</li> <li>2. Основные направления в селекции растений. Достижения на Дальнем Востоке.</li> <li>3. Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>4. Учение об исходном материале в селекции растений.</li> <li>5. Методы создания исходного материала. Гибридизация. Мутагенез. Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Методы биотехнологии и генной инженерии.</li> <li>6. Методы отбора.</li> <li>7. Схема селекционного процесса.</li> <li>8. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения.</li> <li>9. Государственное сортоиспытание.</li> </ol>
2.	Семеноводство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Организация семеноводства в современных условиях.</li> <li>2. Сортосмена и сортообновление.</li> <li>3. Технология производства высококачественных семян.</li> <li>4. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.</li> <li>5. Послеуборочная обработка и хранение семян.</li> </ol>

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Селекция	20		18		25	63
2.	Семеноводство	10		10		25	45
	Контроль						36
	<b>Итого</b>	30		28		50	144

## 6 Методы и формы организации обучения

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

#### Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	лабораторное	Планирование семеноводства в хозяйстве	Ролевая игра, работа в команде, поисковый метод	2
2	лабораторное	Расчёт посевных площадей для сортосмены и производства элиты и суперэлиты	Работа в команде, поисковый метод	3
3	лабораторное	Расчёт объёмов питомников первичного семеноводства	Работа в команде, поисковый метод	3
Итого:				8

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Сорта пшеницы, районированные на Дальнем Востоке. Оценка селекционного материала по хлебопекарным качествам.	2
2.	1	Сорта ячменя, районированные на ДВ. Оценка	2

		селекционного материала по пивоваренным качествам.	
3.	1	Сорта овса и гибриды кукурузы, районированные на Дальнем Востоке.	2
4.	1	Сорта гречихи, районированные на ДВ.	2
5.	1	Сорта сои, районированные на ДВ.	2
6.	1	Сорта кормовых трав, районированные на ДВ	2
8.	1	Исходный материал в селекции растений. Центры происхождения культурных растений. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости	2
9.	1	Методы отбора	2
10.	1	Сортовой контроль. Методика и техника апробации сортовых посевов	2
11.	2	Планирование семеноводства в хозяйстве	2
	2	Семенной контроль. Сортовая и семенная документация.	4
12.	2	Расчет посевных площадей для сортосмены и производства суперэлиты и элиты	2
13.	2	Расчет объемов питомников первичного семеноводства	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>

**8 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом**

### **9.Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины из табл. 5.1</b>	<b>Тематика самостоятельной работы (детализация)</b>	<b>Трудо-емкость (час.)</b>	<b>Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)</b>
1.	1, 2	Проработка учебной литературы и лекционного материала	20	Опрос
2.	1, 2	Индивидуальные работы по вариантам	16	Опрос
3.	1, 2	Подготовка рефератов	14	Защита
		Итого	50	

### **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Не предусмотрены

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **11.1Основная литература :**

1. Асинская, Л.А. Селекция и семеноводство полевых культур. Практикум / Л.А. Асинская, В.Ф. Северин; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 118 с.
2. Общая селекция растений : учебник / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацаря, В. С. Рубец. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1387-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107913> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — СПб.: Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39149> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Биотехнология растений : учебник и практикум / Л. В. Назаренко, Ю. И. Долгих, Н. В. Загоскина, Г. Н. Ралдугина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-534-05619-8. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452656> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур /под ред. В.В. Пыльнева. – М.: КолосС, 2008. – 551 с. - ISBN 978-5-9532-0611-2.

3. Плотникова, Л.Я. Иммуитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям: учебник / Л.Я. Плотникова; под ред. Ю.Т. Дьякова. – М.: КолосС, 2007. – 359 с.

4. Клыков, А.Г. Селекция и семеноводство зерновых культур: учеб.пособие /А.Г. Клыков, В.Х. Рыженко. – Уссурийск: ПГСХА, 2005. – 169 с. ДВ РУМЦ

5. Практикум к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агрономия и профиля агробизнес [Электронный ресурс]: / сост. Л.А. Асинская, В.Ф. Северин; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Электрон. текст. дан. Уссурийск, 2015. – 118 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. А.Г.Клыков. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319а - Лаборантская</p> <p>Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических,</p> <p>Комплект мебели, компьютер, сканер</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.



#### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. А.Г. Клыков. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

#### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

##### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

