

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 09:09:51

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЗаТ

Наумова Т.В.

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы селекции и семеноводства

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная / заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.10

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции и	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
5 очное	144	64	32	32			44	36	экзамен
4 курс з/о	144	20	8	12			115	9	экзамен
Итого	144/144	64/20	32/8	32/12			44/115	36/9	экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.
(должность, кафедра)

(подпись)

Богдан П.М.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель – формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

Задачи:

- изучение методов селекции;
- изучение методикам организации и технике селекционного процесса;
- изучение теоретических основ семеноводства;
- изучение организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства продукции растениеводства	ПК 2.1	Разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК 2.2	Применяет навыки организации эффективного производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы выращивания качественной продукции (ПК-2.1);
- организационные приемы производства продукции растениеводства (ПК-2.2);

уметь:

- организовать технологический процесс производства продукции растениеводства безопасной для человека (ПК-2.1);
- поддерживать в актуальном состоянии методы организации производства продукции растениеводства (ПК-2.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	5	4 курс з-о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	58	20	114/18
В том числе:			
Лекции (Л)	30	8	52/4

Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	28	12	62/14
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	50	115	50/115
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды СР</i>	50	115	50/115
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен /экзамен
Общая трудоёмкость	час	144	
	зач. ед.4		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Селекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. 2. Основные направления в селекции растений. Достижения на Дальнем Востоке. 3. Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве. 4. Учение об исходном материале в селекции растений. 5. Методы создания исходного материала. Гибридизация. Мутагенез. Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Методы биотехнологии и генной инженерии. 6. Методы отбора. 7. Схема селекционного процесса. 8. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. 9. Государственное сортоиспытание.
2.	Семеноводство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Организация семеноводства в современных условиях. 2. Сортомена и сортообновление. 3. Технология производства высококачественных семян. 4. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве. 5. Послеуборочная обработка и хранение семян.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Селекция	20		18		25	63
2.	Семеноводство	10		10		25	45
	Контроль						36
	Итого	30		28		50	144

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	лабораторное	Планирование семеноводства в хозяйстве	Ролевая игра, работа в команде, поисковый метод	2
2	лабораторное	Расчёт посевных площадей для сортосмены и производства элиты и суперэлиты	Работа в команде, поисковый метод	3
3	лабораторное	Расчёт объёмов питомников первичного семеноводства	Работа в команде, поисковый метод	3
Итого:				8

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудо- ёмкость (час.)
1.	1	Сорта пшеницы, районированные на Дальнем Востоке. Оценка селекционного материала по хлебопекарным качествам.	2
2.	1	Сорта ячменя, районированные на ДВ. Оценка селекционного материала по пивоваренным качествам.	2
3.	1	Сорта овса и гибриды кукурузы, районированные на	2

		Дальнем Востоке.	
4.	1	Сорта гречихи, районированные на ДВ.	2
5.	1	Сорта сои, районированные на ДВ.	2
6.	1	Сорта кормовых трав, районированные на ДВ	2
8.	1	Исходный материал в селекции растений. Центры происхождения культурных растений. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости	2
9.	1	Методы отбора	2
10.	1	Сортовой контроль. Методика и техника апробации сортовых посевов	2
11.	2	Планирование семеноводства в хозяйстве	2
	2	Семенной контроль. Сортовая и семенная документация.	4
12.	2	Расчет посевных площадей для сортосмены и производства суперэлиты и элиты	2
13.	2	Расчет объемов питомников первичного семеноводства	2
Итого			28

8 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

9.Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1, 2	Проработка учебной литературы и лекционного материала	20	Опрос
2.	1, 2	Индивидуальные работы по вариантам	16	Опрос
3.	1, 2	Подготовка рефератов	14	Защита
		Итого	50	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1Основная литература :

- 1.Асинская, Л.А. Селекция и семеноводство полевых культур. Практикум / Л.А. Асинская, В.Ф. Северин; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 118 с.
- 2.Общая селекция растений : учебник / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1387-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107913> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
- 3.Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — СПб.: Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39149> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.2 Дополнительная литература:

1. Биотехнология растений : учебник и практикум / Л. В. Назаренко, Ю. И. Долгих, Н. В. Загоскина, Г. Н. Ралдугина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-534-05619-8. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452656> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / под ред. В.В. Пыльнева. — М.: КолосС, 2008. — 551 с. - ISBN 978-5-9532-0611-2.
3. Плотникова, Л.Я. Иммуитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям: учебник / Л.Я. Плотникова; под ред. Ю.Т. Дьякова. — М.: КолосС, 2007. — 359 с.
4. Клыков, А.Г. Селекция и семеноводство зерновых культур: учеб.пособие /А.Г. Клыков, В.Х. Рыженко. — Уссурийск: ПГСХА, 2005. — 169 с. ДВ РУМЦ
5. Практикум к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агрономия и профиля агробизнес [Электронный ресурс]: / сост. Л.А. Асинская, В.Ф. Северин; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». — Электрон. текст. дан. Уссурийск, 2015. — 118 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. А.Г.Клыков. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск, 2019. — 25 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	--

(индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319а - Лаборантская</p> <p>Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических,</p> <p>Комплект мебели, компьютер, сканер</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: методические указания для

выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. А.Г. Клыков. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

