

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:48:14  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института \_\_\_\_\_  
«12» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ СОБАК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Непродуктивное животноводство (кинология)  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения:** очная, заочная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт:** животноводства и ветеринарной медицины  
(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины:** Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1. В.06  
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4 Семестр 8**

**Учебный план набора:** 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт- роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5сем очное	108	54	18	-	36	-	54		зачёт
4 курс заочное	108	8	4	-	4	-	96	4	зачёт
Итого	108/108	54/8	18/4	-	36/4	-	54/96	4	зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент ИЖиВМ

\_\_\_\_\_ Р.А. Жилин

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12» января 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- Овладение клиническими методами исследования собак.
- Приобретение опыта по выявлению симптомов болезней собак.
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.
- Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Изучение основ лабораторной диагностики заболеваний собак;
- Изучение основных инфекционных заболеваний, поражающих собак.
- Изучение основных незаразных заболеваний собак.
- Изучение основ гинекологии и беременности собак.
- Изучение заболеваний кожи собак.
- Изучение основных эндокринных нарушений, поражающих собак.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1. В.06

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования	индикатор 4	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней животных различной этиологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

-

**Уметь:**

6 разрабатывать мероприятия по профилактике болезней животных различной этиологии при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1.4).

л

е **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием**  
з **количества академических часов, выделенных на контактную работу**  
н **обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на**  
и **самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

и

в

о

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5 семестр очное	4 курс заочное	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	54	8			54/8
В том числе:					
Лекции (Л)	18	4			18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36	4			36/4
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	96			54/96
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Контроль		4			4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	зачёт			зачёт /зачёт
Общая трудоёмкость	час	108	108		108/108
	зач. ед.	3	3		3/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Анатомия и физиология собаки	Общие понятия об анатомии и физиологии собаки. Системы органов и заболевания с ними связанные. Зубная формула. Определение возраста собаки по зубам.
2.	Паразитология	Основные инвазионные заболевания и их симптоматика. Методы диагностики. Общие принципы терапии и профилактики.
3.	Первая помощь	Критерии неотложных состояний. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при укусах змей и насекомых.
4.	Лабораторная диагностика	Общий экскурс в лабораторную диагностику. Клинический и биохимический анализ крови. Анализ кала. Анализ мочи.
5	Инфекции	Инфекционные заболевания собак. Основные инфекционные заболевания собак, их симптоматика, методы диагностики, общие принципы лечения и профилактики. Вирусы: парвовирусный энтерит, чума плотоядных, инфекционный гепатит, аденовирусная инфекция, корона- и ротавирусные энтериты, парагрипп, болезнь Ауэски, бешенство. Бактериозы: лептоспироз
6	Незаразные заболевания	Основные незаразные заболевания собак. Их симптоматика и методы диагностики. Общие принципы терапии и профилактики. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни печени. Болезни мочевой системы. Болезни нервной системы. Болезни системы крови. Нарушения обмена веществ. Алиментарные остеодистрофии. Гиповитаминозы. Отравления
7	Беременность и роды	Беременность и роды у собаки. Патологии репродуктивной системы. Выращивание новорожденных.
8	Дерматология	Симптоматика. Методы диагностики. Общие принципы терапии и профилактики. Общая классификация болезней кожи собак.
9	Болезни эндокринной системы у собак	Заболевания эндокринной системы у собак. Симптомы, диагностика и лечение эндокринных заболеваний.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Анатомия и физиология собаки	2		4		6	12
2.	Паразитология	2		4		6	12
3.	Первая помощь	2		4		6	12
4.	Лабораторная диагностика	2		4		6	12
5	Инфекции	2		4		6	12
6	Незаразные заболевания	2		4		6	12
7	Беременность и роды	2		4		6	12
8	Дерматология	2		4		6	12
9	Болезни эндокринной системы у собак	2		4		6	12
	Итого	18		36		54	108
	Контроль						
	Итого	18		36		54	108

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
Последующие дисциплины (модули)											
1											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

### 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					

Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1				
2				
3				
4				
5				
6-7				4

## 7. Лабораторный практикум - не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.		
2	2.		

## 8 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Анатомия и физиология собаки	4
2	2.	Паразитология. Гельминтозы.	4
3	2.	Паразитология. Энтомозы. Кровепаразиты.	4
4	3.	Первая помощь. Определение неотложных состояний.	4
5	3	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4
6	4	Лабораторная диагностика. Общее определение	4
7	4	Анализ крови, мочи, кала.	4

8	5	Инфекции. Вирозы.	2
9	5	Инфекции. Бактериозы.	2
10	6	Незаразные заболевания.	2
11	6	Незаразные болезни сердечно-сосудистой системы.	2
Итого			36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Анатомия и физиология собаки	6	Опрос
2.	2	Паразитология	6	Опрос
3.	3	Первая помощь	6	Опрос
4	4	Лабораторная диагностика	4	Опрос
5	5	Инфекции	8	Опрос
6	6	Незаразные заболевания	6	Опрос
7	7	Беременность и роды	6	Опрос
8	8	Дерматология	4	Опрос
9	9	Болезни эндокринной системы у собак	4	Опрос
10	9	Аутоимунные болезни собак	4	Опрос

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

Основы ветеринарии собак : учеб. пособие для обучающихся по специальности 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Р.А. Жилин. – Уссурийск, 2016. – 144 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Г. П.



Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

2. Ниманд, Х.Г. Болезни собак. Практическое руководство для ветеринарных врачей / Х.Г. Ниманд, П.Ф. Сутер. - М. : Аквариум, 2008. - 816 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Жилин Р.А. Основы ветеринарии собак: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство/ кинология» всех форм обучения [Электронный ресурс]: /сост. Р.А. Жилин. - Уссурийск, 2019 – электрон. текст дан. – 18 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)

5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

8. Научная электронная библиотека e-library.ru

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям

08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. № 111 Кабинет внутренних незаразных болезней Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 12 учебных столов (24 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), кафедра, проектор «Optoma», экран проекционный.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 135. Лаборатория акушерства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска, шкаф металлический, 27 учебных стендов, учебные плакаты, 13 лабораторных столов (26 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 242 Кабинет анатомии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 9 шт. (18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы ветеринарии собак. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Непродуктивное животноводство /кинология) очной и заочной форм обучения/ Р.А. Жилин. –Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. – электрон. текст дан -15 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
2. Основы ветеринарии собак: учебное пособие для обучающихся по

специальности 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Р.А. Жилин. – Уссурийск, 2020. – 144 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

Основы ветеринарии собак. Методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся направления 36.03.02 (профиль Непродуктивное животноводство /кинология) «Зоотехния» очной и заочной форм обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -18 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.