

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИЖ и ВМ  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
«14» апреля 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОХОТНИЧЬЕ СОБАКОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
бакалавриат

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 4 **Семестр** 8

**Учебный план набора** 2022 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	108	54	18	36			54	-	зачет
5 заочное	108	22	8	14			82	4	зачет
Итого	108/108	54/22	18/8	36/14			54/82	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.).

Разработчик:

доцент

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

### **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию охотничьих собак на основе современной зоотехнической науки и практики

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) изучить особенности охотничьего собаководства, породы и особенности использования охотничьих собак;
- 2) освоить формы, методы и приемы дрессировки охотничьих собак;
- 3) изучить правила натаски и нагонки охотничьих собак;
- 4) организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Охотничье собаководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Индекс Б1.В.ДВ. 04.01.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять селекционно-племенную работу с животными с учетом биологических особенностей и хозяйственно-технологических условий в соответствии с нормативно-правовой и учетной документацией	1	Ведет селекционно-племенную работу на основании комплексной оценки животных и с учетом их биологических особенностей
		2	Анализирует хозяйственно-технологические условия и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1 ИД-1);
- параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК-1 ИД-2);

**Уметь:**

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1 ИД-1);
- оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1 ИД-2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	7 очно	5 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>54/22</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	36	14	36/14
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>54/82</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа		24	-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам,			

тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость			
час	108	108	108
зач. ед.	3	3	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Охотничье собаководство как традиционно исходное направление кинологии в России	История развития отечественного охотничьего собаководства. Кинологические организации, их деятельность. Российская Федерация охотничьего собаководства.
2	История создания пород охотничьих собак и их продуктивные и физиологические качества	Стандарты пород охотничьих собак. Охотничьи породы собак, их продуктивные и физиологические качества Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.
3	Выставки и выводки охотничьих собак в России	Правила проведения выставок охотничьих собак в России. Инструкция по методике, технике организации экспертизы охотничьих собак на выставках и выводках, проводимых на территории России. Выставки охотничьих собак.
4	Полевые испытания и состязания охотничьих собак	Вопросы общей дрессировки охотничьих собак Специальная дрессировка охотничьих собак: нагонка, натаска, нахаживание, притравка.
5	Организация и проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в России	Виды полевых испытаний и состязаний для различных пород охотничьих собак. Правила проведения полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в России
6	Спортивные соревнования с охотничьими собаками	Виды соревнований; общие требования, положения о состязании. Правила проведения бегов борзых. Соревнования норных собак по лисе и барсуку Состязания охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи).



## 6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	Стандарты охотничьих пород собак	10
2	3	Организация выставок охотничьих собак. Порядок и правила экспертизы охотничьих собак на выставках и выводках.	8
3	4	Изучение техники нагонки, натаски, нахаживания охотничьих собак по зверю и птице, работы охотничьих собак по кровяному следу. Изучение техники притравки охотничьих собак Изучение правил испытаний борзых по вольному зверю. Изучение правил испытаний охотничьих качеств гончих по зайцу (русаку и беляку), лисице и шакалу. Изучение правил испытаний охотничьих лаек по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву и фазану; охотничьих лаек по подсадному медведю Изучение правил испытаний легавых по болотно-луговой и полевой дичи; легавых по лесной (боровой) дичи.	4
4	5	Изучение правил испытаний спаниелей и ретриверов по утке. Изучение правил испытаний норных терьеров и такс по лисице в искусственных норах «восьмерке» и «П-образной» норе.	8

		Изучение правил испытаний охотничьих собак по крованому следу.	
5	6	Общие положения при организации соревнований охотничьих собак.	6

**8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом**

**9. Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1,2	Подготовка презентации, индивидуального задания	14	Опрос, презентация
	3-6	Подготовка реферата, индивидуального задания	36	Опрос
	1-6	Подготовка к зачету	4	Опрос

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература**

1. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство: учеб. пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

**11.2 Дополнительная литература:**

1. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология: учеб. пособие / Н.С. Смолиговец. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69604> (дата обращения: 06.02.2020) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Ким, Н.А. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся



по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)
3. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus  
 SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная.  Учебная аудитория для проведения	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам,

занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 324 Кабинет кинологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 6 шт. (12 посадочных мест), стулья – 13 шт., доска маркерная, стол преподавательский, стенды, комплект переносного мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Ким, Н.А. Охотничье собаководство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Непродуктивное животноводство (кинология) [Электрон. ресурс] / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 23 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru) .

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа..