

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Владимирович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ **Н.А. Чугаева**  
 « 9 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**специалитет** \_\_\_\_\_

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_

**Направленность (Профиль)** Ветеринария \_\_\_\_\_

**Форма обучения** очная, очно-заочная \_\_\_\_\_

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

**Кафедра** морфологии и физиологии \_\_\_\_\_

**Статус дисциплины** Б1.Б.32 базовая \_\_\_\_\_

**Курс** 4, 5 **Семестр** 7, 8, 9 \_\_\_\_\_

**Учебный план набора** 2014 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТ ОЯТЕЛЬН АЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					Контр оль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
7 очно	108	54	18	-	36	-	36	18	ЭКЗАМЕН
8 очно	54	32	14	-	18	-	-	22	ЗАЧЕТ
9 очно	126	38	12	-	26	+	36	52	ЭКЗАМЕН
7 очно- заочно	108	30	10	-	20	-	36	42	ЭКЗАМЕН
8 очно- заочно	54	16	8	-	8	-	-	38	ЗАЧЕТ
9 очно- заочно	126	24	8	-	16	+	36	66	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/ оч- заоч	288/288	124/70	44/26	-	80/44	-	72/72	92/146	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 8/8 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 4,6 ЗЕТ.

Аудиторная работа 3,4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «08» октября 2015 г., протокол № 2.

Разработчики

ст. преподаватель кафедры морфологии и физиологии \_\_\_\_\_

(должность, кафедра)

(подпись)

Г.В. Иванчук

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии \_\_\_\_\_

(должность, кафедра)

(подпись)

С.В. Терехова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** дисциплины (модуля) – сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

**В задачи** дисциплины (модуля) входит:

- осуществлять патоморфологическую диагностику;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы лечения и профилактики болезней;
- проводить судебную ветеринарную экспертизу;
- устанавливать причины, механизмы смерти, научиться оформлять ветеринарную документацию (протоколы вскрытия и др.) при проведении вскрытий павших животных;
- изучить способы экологически безопасного уничтожения биологических отходов.

Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза имеет структурно-логическую связь со всеми естественными, биологическими, клиническими науками и ветеринарной практикой.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Дисциплина является базовой Б1.Б.32.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способность и готовность проводить вскрытие профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);
- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса болезней из других

государств (ПК-12).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** общую патологическую анатомию, в которой изложены общие патологические процессы, характерные для всех болезней;

- частную или специальную патологическую анатомию;

- основы секционного курса для овладения методами патологической диагностики;

- основные задачи патологоанатомической службы и судебной экспертизы в ветеринарии;

- основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;

- сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;

- характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.

- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

**Уметь:** методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;

- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного;

- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

- применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;

- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

- производить судебную ветеринарную экспертизу.

**Владеть:** техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;

- техникой изготовления патологоанатомических, патогистологических препаратов.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	7очно	8очно	9очно	7очно-заочно	8очно-заочно	9очно-заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>124/70</b>
В том числе:							
Лекции	18	14	12	10	8	8	44/26
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	36	18	26	20	8	16	80/44
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)	+	+	+	+	+	+	
Иные аналогичные занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>92/146</b>
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП(КО))			+			+	
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)		+	+	+	+	+	
Контрольная работа (К)							
Иные аналогичные занятия							
Контроль	36	-	36	36	-	36	72/72
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен	Зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость час	108	54	126	108	54	126	288/288

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая патологическая анатомия	Патологическая анатомия, её содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики. Учение о смерти – танатология. Изучение посмертных изменений на трупе. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Дистрофия. Некроз и апоптоз. Атрофия. Воспаление. Опухоли. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.
2.	Частная патологическая анатомия	Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы. Болезни нервной системы. Патологическая морфология инфекционных болезней.
3.	Секционный курс	Цель и значение посмертной патологоанатомической диагностики. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов. Учение о патологоанатомическом диагнозе.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Общая патологическая анатомия	18	36			54	108
2.	Частная патологическая анатомия	14	18			22	54
3.	Секционный курс	12	26			88	126
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>80</b>			<b>164</b>	<b>288</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3						...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Биология с основами экологии	+								
2.	Анатомия животных									
3.	Цитология, гистология и эмбриология									
4.	Патологическая физиология		+							
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Паразитология и инвазионные болезни			+						
2.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+						
3.	Оперативная хирургия с топографической анатомией			+						
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+						
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+						

**6. Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		4	2		6
Игра					

Поисковый метод				
Решение ситуационных задач		4		4
Исследовательский метод		4	2	6
Итого интерактивных занятий		12	4	16

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (практическое занятие)	Показательное вскрытие трупа животного.	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (практическое занятие)	Эксудативное воспаление. Альтеративное воспаление. Пролиферативное воспаление.	Case-study	2
3.	Работа в команде (практическое занятие)	Атрофия органов. Некроз. Макро - и микроизменения в органах при атрофии и некрозе.	Case-study	2
4.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Опухоли	Case-study	2
5.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Методы и техника вскрытия разных видов животных.	Мастер-класс	2
6.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Особенности вскрытия плотоядных.	Case-study	2
7.	Решение ситуационных задач (практическое занятие)	Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.	Круглый стол	2
8.	Решение ситуационных задач (практическое занятие)	Частная патологическая анатомия	Круглый стол	2



**7 Лабораторный практикум**  
не предусмотрены учебным планом.

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
<b>Общая патологическая анатомия</b>			
1.	1,3	Показательное вскрытие трупа животного.	6
2.	1	Основы микротехники. Патогистологические методы исследования.	2
3.	1	Атрофия органов. Некроз. Макро - и микроизменения в органах при атрофии и некрозе.	2
4.	1	Внутриклеточные дистрофии паренхиматозных органов. Внеклеточные дистрофии соединительной ткани.	4
5.	1	Смешанные дистрофии. Патологические пигментации экзо и эндогенного происхождения.	2
6.	1	Углеводные и жировые дистрофии.	2
7.	1	Минеральные дистрофии. Виды обызвествления.	2
8.	1	Экссудативное воспаление. Альтеративное воспаление. Пролиферативное воспаление.	4
9.	1	Опухоли	4
10.		Коллоквиум	2
<b>Частная патологическая анатомия</b>			
11.	2	Болезни сердца, сосудов, иммунной системы	2
12.	2	Ателектаз, эмфизема. Воспаление легких.	2
13.	2	Болезни мочеполовой системы	2
14.	2	Болезни органов пищеварения	2
15.	2	Коллоквиум по органопатологии	2
16.	2	Туберкулез. Сап.	2
17.	2	Бешенство. Ящур.	2
18.	2	Инфекционная анемия лошадей.	2
19.	2	Сибирская язва. Сепсис. Клостридиозы.	2
20.	2	Патоморфология микозов и микотоксикозов.	2
21.	2	Коллоквиум по инфекционной патоморфологии	2
22.	2	Радиационная патология	2
<b>Секционный курс</b>			
23.	3	Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала.	4

24.	3	Методы и техника вскрытия разных видов животных.	4
25.	3	Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.	4
26.	3	Учение о патологоанатомическом диагнозе.	2
27.	3	Особенности вскрытия крупного рогатого скота.	2
28.	3	Особенности вскрытия плотоядных. Особенности вскрытия свиней	2
29.	3	Особенности вскрытия лошадей	2
30.	3	Коллоквиум	2
			76

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения.	2	Тестирование, опрос
2.	1	Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.	2	опрос
3.	1	Ультраструктурная патология клетки.	2	опрос
4.	1	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	2	опрос
5.	1	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.	2	опрос
6.	1	Воспаление.	6	опрос
7.	1	Опухоли.	6	опрос
8.	1	Лейкозы	2	опрос
9.	2	Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.	4	опрос
10.	2	Болезни органов дыхания.	2	опрос
11.	2	Болезни органов пищеварения.	2	опрос
12.	2	Болезни органов мочеполовой системы.	2	опрос
13.	2	Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	4	тестирование

14.	2	Патоморфология отравлений.	2	опрос
15.	2	Радиационная патология.	2	опрос
16.	2	Патоморфология инфекционных болезней	10	опрос, коллоквиум, работа на компьютере
17.	2	Радиационная патология	2	опрос
18.	2	Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.	2	опрос, работа на компьютере
19.	3	Секционный курс	2	опрос
20.	1,2	Подготовка к коллоквиуму	10	Оценка
21.	1,2	Подготовка и защита реферата	10	Оценка
22.	3	Выполнение курсовой работы (оформление протокола вскрытия животного)	10	Защита работы, оценка
23.	2	Подготовка к зачету	8	собеседование
24.	1,3	Подготовка к экзамену (2)	72	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ИТОГО:	168	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Панлейкопения кошек
2. Чума собак
3. Аденовироз собак
4. Парвовирусный энтерит собак
5. Заворот желудка у лошади
6. Завал рубца и сетки у КРС
7. Геморрагическая септицемия у кролика
8. Саркома у крысы
9. Инфекционный перитонит кошек
10. Бронхопневмония у телят.

## 11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров. — СПб.: Лань, 2013. — 608 с.
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров [и др.]; под ред. А.В. Жарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с.

3. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов.— 2-е изд., перераб. — СПб.: Лань, 2015 .— 576 с.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — СПб.: Лань, 2013. — 256 с.
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров, Л.И. Адамушкина, Т.В. Лосева; под ред. А.В. Жарова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 416с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной форм обучения / сост. Г.В. Иванчук. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 20 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru.2015](http://www.elib.primacad.ru.2015).
2. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания по выполнению курсовой работы (оформление протокола вскрытия трупа животного) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения / сост. Г.В. Иванчук. – 2-е изд., перераб. и доп. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 19 с.
3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания для практических занятий, самостоятельной работы и выполнения контрольных работ для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения / сост. Г.В. Иванчук. - ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Уссурийск, 2015. - 41 с.
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по вскрытию разных видов животных по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза» для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения / сост. Г.В. Иванчук. - ФГОУ ВПО ПГСХА.- Уссурийск, 2015.- 38 с.

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 238. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная и специализированная мебель. Микроскопы (Биолам ПИ), микро- и макропрепараты, холодильник Океан-3, морозильный прилавок камера AUSMA BD205, музейные влажные препараты по системам органов с различными видами патологии кости, муляжи, плакаты, схемы, таблицы..
Кабинет № 237. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель, стеллажи, шкаф, кости животных, влажные анатомические препараты, микроскопы
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся технических средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Теребова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Теребова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева