

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 2019.04.08

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института _____ Фалько В.В.

«08» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пчеловодство

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агронимия

Направленность (профиль) Агронимия

Форма обучения очная/заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины вариативная Б1.В.14

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕС ТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕ ЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итогов ой аттеста ции (зач., зач.с оценко й, экз.)	
	ОБЩИ Й ОБЪЁМ	аудиторные							КОНТР ОЛЬ СР
		ВСЕГ О	ЛЕКЦИ И	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
4	72	44	16		28	-	28	ЗАЧЕТ	
3 КУРС з/о	72	14	6		8	4	54	ЗАЧЕТ	
ВСЕГО	72\72	44\14	16\6		28\8	-\4	38\60	ЗАЧЕТ	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 699, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47775.,

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

Е.К. Пулинец

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

О.Л.Янкина

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 8
от «08» апреля 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по использованию пчёл на опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- изучение биологических особенностей пчелиной семьи;
- обучение студентов современным приёмам прогрессивного содержания пчелиных семей;
- освоение высокоэффективной технологии производства продуктов пчеловодства;
- изучение технологии производства и переработки продуктов пчеловодства,
- изучение методов размножения и селекции в пчеловодстве;
- изучение медоносных ресурсов и пути улучшения кормовой базы пчеловодства;
- изучение рационального использования пчёл на опылении энтомофильных культур;
- освоение защиты пчёл от болезней и вредителей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.В.06

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1**

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение пчеловодства в агропромышленном комплексе страны, историю развития и современное состояние пчеловодства;
- биологию пчелиной семьи;
- кормовую базу пчеловодства и её особенности в Дальневосточном регионе;
- использование пчёл на опылении энтомофильных культур;
- основы содержания пчелиных семей в течение года и сезонные работы на пасеке;
- технологию производства, переработки и стандартизации продуктов пчеловодства;
- размножение пчёл.

Уметь:

- применять полученные знания при выборе места для размещения пасеки в последующей деятельности специалиста;
- контролировать соблюдение технологических приёмов пчеловодами при уходе за пчелиными семьями;
- направлять деятельность пчеловодов на размножение высокопродуктивных семей;
- диагностировать и организовывать защиту пчёл от болезней и вредителей.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	4	3 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего	44	14	44\14
В том числе:			
Лекции (Л)	16	6	16\6
Практические занятия (ПЗ)	28	8	28\8
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	28	54	28\54
В том числе:			-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)	-	20	-/20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	40	28/40
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	72	72	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименования раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социально-экономические основы пчеловодства	Значение пчеловодства. Роль пчёл при опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур. Краткая история развития пчеловодства. Развитие и состояние пчеловодства в Дальневосточном регионе. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие пчеловодства.
2	Биология пчелиной семьи	Состав пчелиной семьи. Морфологические, физиологические и функциональные особенности пчёл. Внешнее и внутреннее строение пчелы. Размножение пчелиных особей. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.
3	Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки	Ульи. Вертикальные и горизонтальные ульи. Однокорпусный улей с магазинными надставками, двухкорпусной и многокорпусный улей, улей лежак. Ульи одностенные и двустенные. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Пасечные постройки. Зимовники, требования, предъявляемые к ним. Типы зимовников. Сотохранилища и требования, предъявляемые к ним. Павильоны,

		платформы и контейнеры для перевозки пчёл. Пасечные домики, кочевые будки, навесы для контрольного улья. Комплекс пасечных построек в крупных пасечных хозяйствах.
4	Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений	Особенности кормовой базы пчеловодства. Классификация медоносных растений по времени цветения, месту произрастания, характеру выделяемых продуктов, характеру использования пчёлами. Типы естественных медоносных угодий. Типы культурных медоносных угодий. Зональные особенности медосборных условий. Особенности медосборных условий Дальневосточного региона. Образование и выделение нектара растениями. Улучшение кормовой базы пчеловодства. Использование посевных площадей, междурадий садов, полезащитных полос, озеленения населённых пунктов для посева и посадки медоносных растений. Улучшение агротехники возделывания медоносов. Опыление энтомофильных культур пчёлами. Использование пчёл при опылении энтомофильных сельскохозяйственных растений. Усиление опылительной деятельности, дрессировка пчёл на опыляемые культуры.
5	Технология ухода за пчёлами и сезонные работы на пасеке	Технология ухода за пчёлами. Весенние работы на пасеке. Создание и обновление запаса доброкачественных сотов и их хранение. Основные технологические приёмы ухода за пчелиными семьями при содержания пчёл в ульях разных систем. Подготовка пчелиных семей к медосбору и его использование пчёлами. Кочёвка пасек. Подготовка пчёл к зимовке. Зимовка пчёл.
6	Технология продуктов пчеловодства	Центробежный и сотовый мёд. Переработка воскового сырья на пасеках и воскозаводах. Химический состав и свойства пыльцы. Химический состав и свойства прополиса. Состав и свойства, использование маточного молочка. Состав и свойства пчелиного яда, его использование.
7	Размножение пчелиных семей и вывод маток	Размножение пчелиных семей. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство.
8	Селекция в пчеловодстве. Зоотехнический учёт.	Породы пчёл. Селекция пчёл. Методы разведения в пчеловодстве. Учёт состояния пчелиных семей. Фенологические наблюдения. Расчёт выхода основных видов продукции. Племенной учёт.
9	Ветеринарная медицина в пчеловодстве	Общие сведения о болезнях пчёл и вредителях Инфекционные болезни пчёл. Инвазионные болезни пчёл. Незаразные болезни пчёл. Вредители пчёл и пчелиного воска. Ветеринарно- санитарные требования, предъявляемые к пасекам.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час	Прак. зан., час	СРС, час	Всего часов
1	Социально-экономические основы пчеловодства	2	-	8	10
2	Биология пчелиной семьи	2	4	8	14
3	Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки	-	4	8	12
4	Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений	2	4	6	12
5	Технология ухода за пчёлами и сезонные работы на пасеке	2	4	6	12
6	Технология продуктов пчеловодства	2	4	8	14
7	Размножение пчелиных семей и вывод маток	2	4	8	14
8	Селекция в пчеловодстве. Зоотехнический учёт.	2	2	8	12

9	Ветеринарная медицина в пчеловодстве	2	2	8	12
	Итого	16	28	28	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.							
Последующие дисциплины							
1.							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы			4			4
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Лекция визуализация						
Лекция конференция						
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое	Опыление сельскохозяйственных растений пчёлами		2
2.	Практическое			2
Итого:				4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п.п	№ разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
1	2	Морфологические особенности пчелиных особей	4
2	3	Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечные постройки	4
3	4	Кормовая база пчеловодства	4
4	5	Весенние работы на пасеке, весенняя ревизия пасек	2
5	5	Осенние работы на пасеке. Осенняя ревизия пасек	2
6	6	Состав, свойства мёда и оценка его качества	2
7	6	Состав, свойства и оценка качества воска и биологически активных продуктов пчеловодства	2
8	7	Размножение пчелиных семей и вывод маток	4
9	8	Селекция в пчеловодстве. Зоотехнический учёт.	2
10	9	Ветеринарная медицина в пчеловодстве	2
ИТОГО			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	2-9	Подготовка к контрольной работе	18	Контрольные работы
2	1-9	Подготовка к сдаче зачета	10	Зачет
Итого:			28	

10 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Комлацкий, В.И. Пчеловодство: учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий.— Ростов н/Д.: Феникс, 2013.— 412 с. - ISBN 978-5-222-20428-3.
2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-5293-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139266> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный . 3. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — СПб. : Лань, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/577> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.2 Дополнительная литература

1. Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: [б. и.], 2011. - 166 с.
2. Корж, В.Н. Пчеловодство. Практический курс / В.Н. Корж. - 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 542 с. - ISBN 978-5-222-18078-5.
3. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы : учебник и практикум / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-534-10630-5. —

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456627> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

4. Харченко, Н.Н. Пчеловодство: учебник /Н.Н. Харченко, В.Е. Рынди́н. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 383 с.

5. Черевко, Ю.А. Пчеловодство: учебник /Ю.А. Черевко, Л.И. Бойценюк, И.Ю. Верещака; под ред. Ю.А. Черевко. – М.: КолосС, 2008. – 384 с.- ISBN 978-5-9532-0502-3.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Пчеловодство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Е.К. Пулинец. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

- WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428
 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509
 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)
 - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
 - AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО)
 - Firefox (свободнораспространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 321 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
--	--

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству: учебное пособие /Л.Г. Кодесь, ФГБУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 166 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа