

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 699, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47688

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий,

к.с.-х.н.

(должность, кафедра)

Киртаева Т.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

Воробьева В.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «08» апреля 2019г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых и ягодных культур, технологиям выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений и производства плодов.

Задачи:

- ознакомление с историей, структурой и методами плодоводства;
- изучение биологии плодово-ягодных растений, отношение их к факторам жизни и методов регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий выращивания посадочного материала плодовых, ягодных растений;
- изучение технологии закладки сада.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая Б1.В.12

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	Индикатор 1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства
		Индикатор 2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: биологические особенности плодовых, ягодных; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод.

Уметь: распознавать плодовые, ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам; проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	7	4 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего	54	20	54/20
В том числе:			
Лекции (Л)	28	8	28/8

Практические занятия (ПЗ)	26	12	26/12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	84	54/84
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/-
Контрольная работа (КР)	-	30	-/30
Подготовка к практическим работам	20	10	20/10
Подготовка к зачету	10	20	10/20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	14	24	14/24
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Биологические основы плодоводства.	<p>Ботаническая классификация, производственно-биологическая группировка плодовых растений (семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные и др.), классификация плодовых растений по габитусу, размещением их на территории России, а также родоначальные формы. Центры происхождения основных плодовых растений (по Н. И. Вавилову). Значение и экономическая оценка отдельных пород на примере Дальневосточного региона.</p> <p>Строение плодового дерева, ягодного кустарника (на примере черной смородины), куста малины и земляники. Вегетативные обрастающие новообразования и генеративные (плодовые) обрастающие новообразования. Почки, их классификация и биологические свойства (скороспелость, пробудимость). Листья и их основные формы, закономерность листо- и почкорасположения. Строение и типы цветков, соцветий, плодов. Корневая система: корневая шейка</p>

		<p>(настоящая и условная), типы корневых систем и их классификация: семенные и придаточные; основные (скелетные, полускелетные) и обрастающие; горизонтальные и вертикальные; проводящие, активные (ростовые и поглощающие) и переходные. Микориза. Отличительные признаки по форме кроны, окраске коры, внешнему виду ветвей, листьев, почек, опушенности и прочим морфологическим признакам яблони, груши, вишни, черешни, сливы, крыжовника, смородины, малины, земляники, клубники и других основных плодовых культур Дальнего Востока.</p> <p>Понятие об онтогенезе (индивидуальном развитии растений) – совокупности генетически обусловленных физиолого-биохимических и морфологических изменений в организме растений – от его зарождения до конца жизни и филогенезе – процессе исторического развития в ходе эволюции – породы, вида, рода, семейства.</p> <p>Особенности индивидуального развития у разных групп плодовых и ягодных культур, а также у семенных, привитых и корнесобственных растений.</p> <p>Понятия о сорте, клоне, подвойном и сортовом районировании плодовых растений. Возрастные периоды плодовых растений, установленные П.Г. Шиттом, и задача агротехники по периодам. Основные фазы периода вегетации: рост корней, набухание и распускание почек, облиствление, рост побегов, развитие плодов, их созревание, дифференциация плодовых почек, вызревание тканей, листопад и вхождение в органический покой.</p> <p>Закономерности роста и формирования их надземной и подземной частей у разных пород. Закономерности плодоношения. Самоплодность и самобесплодность плодовых пород. Периодичность плодоношения и основные пути ее преодоления.</p> <p>Роль температурного фактора в жизни плодовых растений. Температурные границы распространения пород и групп сортов плодовых культур. Характер морозных повреждений и пути повышения морозо- и зимостойкости плодовых растений. Требования растений отдельных пород к влажности почвы и воздуха. Потребность в воде плодовых растений в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фенологических фаз. Регулирование водного режима в насаждениях.</p> <p>Отношение различных пород плодовых культур к свету. Роль светового режима в продукционном процессе и его регулирование в плодовых насаждениях.</p>
--	--	--

		<p>Значение для плодовых растений кислорода и углекислоты. Регулирование воздушного режима в многолетних насаждениях. Реакция плодовых растений на почвенные условия. Значение рельефа в перераспределении климатических факторов и изменении почвенных условий.</p>
2	<p>Плодовый и ягодный питомник.</p>	<p>Значение и организующая роль питомников в производстве посадочного материала. Система производства посадочного материала, принципы специализации и размещения питомников. Составные части питомника. Выбор места, организация территории питомника и зональная структура севооборотов. Отличительные особенности семенного (полового) и вегетативного размножения. Явление регенерации как биологическая основа вегетативного размножения. Способы вегетативного размножения плодовых растений (естественное размножение и искусственное). Меристемная культура.</p> <p>Прививка плодовых растений. Значение прививки плодовых растений для условий Приморского края. Взаимовлияние подвоя и привоя. Биологическая совместимость. Особенности срастания прививаемых компонентов. Условия успешного срастания прививок. Прививочный инструмент. Виды прививок и техника их выполнения. Техника обвязки прививок. Уход за прививками.</p> <p>Применения регуляторов роста в питомниководстве. Классы и категории посадочного материала.</p> <p>Технология получения привитых саженцев в условиях Дальнего Востока. Способами заготовки и хранения семян, сущность и техника проведения стратификации и скарификации семян плодовых культур. Нормы, сроки и способы посева семян, уход за сеянцами, подготовка к выкопке, выкопка подвоев, их сортировка в соответствии с требованиями отраслевых стандартов, прикопка, а также правила хранения и транспортировки подвойного материала.</p> <p>Техника выращивания плодовых саженцев: предпосадочная подготовка почвы, сроки и способы закладки очередного поля, заготовка черенков. Окулировочная компания. Организация, сроки и способы проведения окулировки. Подготовка подвоев к окулировке. Работы по выращиванию однолеток (на втором поле) и двулеток (на третьем поле). Подготовка саженцев к выкопке, выкопка, обеззараживание, сортировка с учетом требований ГОСТа, хранение (временная и зимняя прикопка), упаковка и транспортировка посадочного материала. Интенсификация ягодоводства и повышение урожайности ягодников. Понятие о суперэлите.</p>

		<p>Система выращивания и ускоренного размножения суперэлитного и элитного посадочного материала, Требования к подготовке участка под маточные насаждения, севооборотам, закладке и срокам эксплуатации маточников. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника, других ягодных растений. Выкопка, сортировка, хранение, транспортировка и реализация посадочного материала ягодных растений. Документация и отраслевые стандарты на посадочный материал.</p>
3	<p>Закладка сада и технология производства плодов.</p>	<p>Система и принципы проектирования плодовых насаждений. Конструкция (тип) сада, требования и особенности. Схемы размещения деревьев: квадратная, прямоугольная, шахматная, строчная, ленточная, контурная.</p> <p>Выбор участка под закладку сада (рельеф, почва и подпочва, мощность корнеобитаемого слоя, экспозиция участка, климат и микроклимат, уровень залегания и характер грунтовых вод и пр.). Основные элементы организации территории сада: устройство дорожной сети, оросительной системы, садозащитных насаждений, установление размеров кварталов, размещение кварталов определенных пород и групп сортов, с обозначением мест усадеб, от делений, бригадных станов и производственных помещений.</p> <p>Предпосадочная подготовка почвы, мероприятия по мелиорации и окультуриванию почвы, плантажной вспашке, внесению органических и минеральных удобрений, планировке участков, разбивке площади перед посадкой и внутриквартальной разметке участка. Требования к подбору и размещению пород, сортов, подвоев, а также принципы их районирования. Правила хранения и транспортировки саженцев, сроки и техника их посадки вручную и с помощью машин, послепосадочный уход. Системы содержания почвы в саду: паровая, паро-сидеральная, дерново-перегнойная. Характеристика каждой системы, достоинства и недостатки в условиях Дальнего Востока. Виды обработок почвы, проводимые при каждой системе, сроки их проведения, глубина и комплекс применяемых машин.</p> <p>Особенности минерального питания плодовых растений, а также характер влияния азота и зольных элементов на урожайность сада и качество плодов.</p> <p>Современные методы определения потребности плодовых растений в удобрениях, виды, формы, сроки, нормы и способы внесения удобрений. Значение орошения, режимы полива с учетом особенностей пород, возраста типа сада, а</p>

		<p>также почвенных и климатических условий Дальнего Востока. Цели и задачи обрезки. Значение обрезки и формирования крон, их биологические основы. Основные способы (приемы) обрезки: укорачивание, прореживание, прищипку, а также другие приемы регулирования роста и плодоношения деревьев (наклоны ветвей, кольцевание и т.д.). Виды обрезки: формирующая, санитарная, регулирующая, омолаживающая, по снижению высоты и боковому ограничению крон. Сроки проведения обрезки деревьев разных пород и возрастных групп с учетом зональных особенностей Дальнего Востока. Техника обрезки и ухода за ранами. Механизация работ по обрезке деревьев.</p> <p>Цели, задачи, принципы формирования прочного скелета дерева, основные формы крон: разреженно-ярусная, улучшенная вазообразная, кустовидная, пальметтная, веретеновидная стелющаяся и других. Установление состояния насаждений путем их инвентаризации, ремонт и реконструкция сада, восстановление деревьев, пострадавших от морозов, исправление сортового состава с помощью перепрививки, специфические приемы индивидуального ухода за деревьями и защита от грызунов. Система работ по восстановлению изреженных малопродуктивных или морально устаревших садов, особенности ремонта и реконструкции сада, условия целесообразности их проведение. Приемы ухода за штамбом, стволом и основными сучьями: очистка и бороздование коры, обвязка и обмазка специальными препаратами штамбов молодых деревьев для защиты от грызунов, предохранение коры от солнечных ожогов и морозобоин, скрепление сучьев, лечение дупел и ран, удаление корневой поросли. Защита садов от весенних заморозков, рациональное использование пчел для опыления, прореживание излишних цветков и завязей, предупреждение разломов крон под тяжестью плодов и мероприятия по уменьшению</p> <p>Система защитных мер против заморозков: выбор местоположения, создание дымовой завесы, а также подбор поздноцветущих и более устойчивых к заморозкам сортов. Перекрестное опыление. Способы прореживания излишних цветков и завязей для нормирования урожая (значение приема, препараты, техника применения).</p> <p>Приемы установки специальных опорных конструкций (шпалер), а также подпор (чатал). Мероприятия по защите урожая от преждевременного опадения плодов, включая</p>
--	--	---

		<p>специальные опрыскивания физиологически активными препаратами.</p> <p>Уборка плодов, их товарной обработке и реализация урожая. Методы предварительного определения урожая по породам и сортам, подготовки кадров, инвентаря, тары, материалов, помещений, организация уборочных работ, техника съема, транспортировки и товарной обработки плодов.</p> <p>Система мер по улучшению товарных качеств плодов, включая установление оптимальных сроков съема и соблюдение правил уборки, транспортировки, хранения и реализации урожая. Действующие стандарты на плоды.</p>
4	Технология возделывания ягодных культур.	<p>Изучение отдельных пород ведется по следующей схеме: значение и история культуры. Важнейшие виды, используемые в культуре, их биологические особенности. Морфологические и биологические особенности породы и отдельных групп сортов. Районы промышленной культуры. Требования породы и групп сортов к экологическим условиям. Способы размножения. Подвои. Важнейшие промышленные сорта. Современные технологии производства ягод с учетом зональных особенностей. Особенности уборки и товарной обработки плодов.</p>
5	Биологические особенности и технология выращивания винограда.	<p>Народнохозяйственное значение, распространение винограда. Строение винограда. Культивируемые виды винограда, их значение и биологическая характеристика. Сорта винограда. Биологические особенности роста и развития винограда в условиях Дальнего востока. Выращивание посадочного материала и привитых саженцев винограда. Закладка виноградника. Формирование и обрезка куста винограда. Устройство опор и подвязка винограда. Ремонт виноградников. Удобрения виноградников и уход за почвой. Защита виноградных кустов в зимний период. Болезни и вредители винограда. Сбор, хранение и переработка винограда.</p>
6	Дикорастущие плодовые растения Дальнего Востока и их использование	<p>Народнохозяйственное значение и распространение дикорастущих плодовых растений в зоне Дальнего Востока. Краткая характеристика актинидии, лимонника китайского. Таксация, способы окультуривания и эксплуатация. Сбор и использование плодов.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Семинары	Всего час.
1	Биологические основы пловодства.	2	4	6		12

2	Плодовый и ягодный питомник.	4	4	10		18
3	Закладка сада и технология производства плодов.	6	6	10		22
4	Технология возделывания ягодных культур.	6	6	10		22
5	Биологические особенности и технология выращивания винограда.	6	4	10		20
6	Дикорастущие плодовые растения Дальнего Востока и их использование	4	2	8		14
	Итого:	28	26	54		108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Предшествующие дисциплины												
	Последующие дисциплины												

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция визуализация					
Лекция конференция					
Итого интерактивных занятий		2			2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых	Количество часов
-------	---------------	--------------	---------------------------	------------------

			интерактивных методов	
1.	Лабораторная работа	Определение сроков созревания плодов	Исследовательский метод	2
Итого:				2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Классификация плодовых и ягодных культур.	2
2.	1	Общее строение плодового дерева	2
3.	1	Биологические и морфологические особенности плодовых пород распространенных в Приморском крае	2
4.	1	Биологические и морфологические особенности ягодных культур	2
5.	2	Размножение плодовых и ягодных растений. Прививка.	2
6.	2	Формирование и обрезка плодового дерева	2
7.	3	Закладка сада	2
8.	3	Составление календарного плана агротехнических мероприятий в плодоносящем саду	2
9.	2,4	Агротехника ягодных культур	2
10.	1,2	Сортимент плодово-ягодных пород и винограда в Приморском крае	2
11.	1,2,4	Определение сроков созревания плодов	2
12.	5	Морфологическое строение винограда. Формирование и обрезка винограда	2
13.	5	Составление агротехнического плана по уходу за плодоносящим виноградником	2
		Итого:	26

8 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

9 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Закономерности формирования надземной системы плодовых пород.	2	Конспект
2	1	Возрастные периоды и их	2	Конспект

		практическое значение.		
3	1	Годичный цикл роста и развития плодовых растений.	2	Конспект
4	1	Закономерности роста корневой системы плодовых деревьев.	2	Конспект
5	1	Закономерности плодоношения плодовых деревьев.	2	Конспект
6	1	Влияние температурного режима на процессы роста и развития плодовых растений.	2	Конспект
7	1	Потребность плодовых растений в воде в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фаз вегетации.	2	Конспект
8	1	Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.	2	Конспект
9	1	Регулирование воздушного режима в насаждениях.	2	Конспект
10	1	Реакция плодовых растений на почвенные условия.	2	Конспект
11	2	Плодовый и ягодный питомник.	2	Опрос
12	2	Особенности выращивания садовой земляники в условиях Приморского края.	4	Конспект
13	2	Особенности выращивания малины в условиях Приморского края.	4	Конспект
14	2	Особенности выращивания жимолости в условиях Приморского края.	4	Конспект
15	2	Особенности выращивания смородины в условиях Приморского края.	4	Конспект
16	3	Закладка сада и технология производства плодов.	4	Защита проекта. Семинар
17	4	Технология возделывания ягодных культур.	4	Семинар
18	5	Биологические особенности и технология выращивания винограда.	4	Семинар
19	6	Дикорастущие плодовые растения Дальнего Востока и их использование.	4	Презентация
		Итого:	54	

10 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Плодоводство : учеб. пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Турчин. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51724> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
2. Плодоводство: учебник/ под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. – 415 с. - ISBN 978-5-9532-0833-8.

11.2 Дополнительная литература

1. Технология производства продукции растениеводства: учебник / В.А. Федотов [и др.]; под ред. А.Ф. Сафонова, В.А. Федотова.— М.: КолосС, 2010.— 487 с. - ISBN 978-5-9532-0720-1.
2. Бузоверов, А. В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : учеб. пособие / А. В. Бузоверов, Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2451-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91892> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов и др.; под ред. Н.П. Кривко.— СПб.: Лань, 2015.— 368 с. - ISBN 978-5-8114-1761-2.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Плодоводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Т.Н.Киртаева. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 29 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

Методические указания по изучению дисциплины «Плодоводство» и задания для выполнения контрольной работы [Электронный ресурс]: для студентов заочного обучения направлений 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. А. М. Лигун; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Электрон.текст.дан.- Уссурийск, 2015. – 39 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).
- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10 2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней

- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 223 – лаборатория плодородства и овощеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных места).</p> <p>Стенды, гербарии, наборы семян, презентации, учебные фильмы, прививочный инструмент, инструмент для обрезки плодовых культур, инвентарь по уходу за овощными и плодовыми культурами, коллекция укрывных материалов, различных видов горшочков и кубиков для выращивания рассады овощных культур.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по изучению дисциплины «Плодоводство» и задания для выполнения контрольной работы [Электронный ресурс]: для студентов заочного обучения направлений 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. А. М. Лигун; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Электрон.текст.дан.- Уссурийск, 2015. – 39 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1			

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

«_____» _____ 20____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)