

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИЖ и ВМ  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «14» апреля 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПТИЦЕВОДСТВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)**  
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**  
 (сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства**  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.29**  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 3,4 Семестр 6,7**

**Учебный план набора 2022 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6 очное	108	50	18		32		58		Зачет
7 очное	108	56	32		24		24	36	Экзамен
4 заочное	108	18	8		10		86	4	Зачет
5 заочное	108	20	8		12		79	9	Экзамен
Итого	216/216	106/38	50/16		56/22		82/165	36/13	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)

Разработчик:  
доцент

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – дать обучающимся глубокие теоретические и практические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания птицы, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств с учетом многообразия форм собственности.

### **Задачи дисциплины:**

- научить будущих бакалавров правильно оценивать сельскохозяйственную птицу по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- обучить современным приёмам содержания сельскохозяйственной птицы;
- научить методам разведения и племенной работы в птицеводстве;
- научить обучающихся особенностям кормления сельскохозяйственной птицы и техникой составления рационов для различных видов, направлений продуктивности и возрастных групп;
- познакомить с высокоэффективными технологиями производства продуктов птицеводства;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Птицеводство» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.29)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

**Уметь:** обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр				Всего часов
	6	7	4 заочно	5 заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>106/38</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	18	16	8	8	34/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32	10	12	64/22
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Другие виды контактной работы					

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>82/165</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		12		12	12/12
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа			24		-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму		12	62	67	12/129
Контроль		36	4	9	36/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108	216
зач. ед.	3	3	3	3	6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История развития птицеводства в стране и мире, современное состояние птицеводства, как отрасли животноводства. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы, биологические и хозяйственные особенности птиц	Этапы развития птицеводства, как отрасли животноводства, становление промышленного птицеводства Экстерьер, стати тела и их значение при отборе птицы, оценке по продуктивности и здоровью.
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	Яичная и мясная продуктивность. Воспроизводительные качества птиц.
3	Образование яиц, их строение и химический состав	Процесс образования яиц у разных видов птиц.
4	Породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности	Характеристика современных высокопродуктивных ячных пород и кроссов зарубежной и отечественной селекции
5	Племенная работа в птицеводстве	Характеристика инкубаторов. Режим инкубации. Отбор яиц для инкубации. Требования к инкубационным яйцам.
6	Биологический контроль в инкубации.	Методы биологического контроля. Овоскопирование яиц. Причины гибели эмбрионов.

7	Технологический процесс производства пищевых яиц.	Основные принципы промышленной технологии производства пищевых яиц
8	Условия содержания промышленных кур-несушек для производства пищевых яиц	Условия содержания родительского стада. Замена кур промышленного стада. Микроклимат при содержании кур несушек при производстве пищевых яиц.
9	Выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада кур несушек	Биологические особенности роста и развития ремонтного молодняка. Схемы выращивания ремонтного молодняка
10	ГОСТ на яйца пищевые куриные.	Товарные качества яиц. Срок хранения пищевых яиц. Требования к массе яиц. Маркировка, упаковка, транспортировка
11	Кормление современных высокопродуктивных яичных и мясных кроссов птицы	Полноценное кормление и продуктивность птиц. Нормы и режимы кормления. Ограниченное кормление птицы.
12	Состояние и развитие бройлерной промышленности в РФ и мире	Этапы развития бройлерной промышленности в стране и в мире. Передовые страны. Современное состояние.
13	Технология выращивания бройлеров на мясо	Краткая характеристика современных кроссов бройлеров. Способы выращивания бройлеров на мясо
14	Условия кормления и содержания родительского стада бройлеров	Микроклимат при содержании родительского стада. Способы содержания. Срок использования птицы.
15	Производство мяса индеек	Способы и условия содержания, кормления индюшат при выращивании на мясо
16	Производство мяса уток, гусей, перепелов, голубей, фазанов, цесарок	Способы и условия содержания, кормления утят, гусят, перепелов, цесарок. голубей, страусов при выращивании на мясо

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	История развития птицеводства в стране и мире, современное состояние птицеводства, как отрасли животноводства. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы, биологические и хозяйственные особенности птиц	2	2			2	6
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	2			2	6
3	Образование яиц, их строение и химический состав	2	2			2	6
4	Породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности		2			4	6



Последующие дисциплины (модули)													
1													

**6. Методы и формы организации обучения** (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
<i>IT-методы</i>			
Работа в команде		20	20
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

**7. Лабораторный практикум** не предусмотрен учебным планом

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Экстерьер, конституция сельскохозяйственной птицы	2
2	2	Яичная и мясная продуктивность птицы	2
3	3	Морфологический состав яиц разных видов птицы	2
4	4	Краткая характеристика пород и кроссов птицы яичного направления продуктивности	2
5	5	Требования к инкубационным яйцам. Особенности инкубирования яиц разных видов птицы	8
6	6	Овоскопирование яиц. Причины гибели эмбрионов	8
7	7	Расчет производства яиц при различных технологиях	8
8	8, 9, 11	Анализ кормления птицы яичного направления продуктивности. Составление рационов	8



9	13	Технология производства мяса бройлеров	6
10	14	Анализ кормления птицы мясного направления продуктивности	6
11	15	Производство мяса индеек	2
12	16	Технология производства мяса уток, гусей, перепелов, цесарок, фазанов	10

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Подготовка к тестированию	24	Тест
		Подготовка к коллоквиуму	34	Опрос
		Подготовка к контрольной работе	36	Контрольная работа
		Подготовка к зачету	102	Опрос
		Подготовка к самостоятельной работе	14	Самостоятельная работа
		Подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа
		Подготовка к контрольной работе	22	Контрольная работа
		Выполнение курсовой работы	12	Курсовая работа
		Подготовка к экзамену	12	Опрос

### 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Технология выращивания ремонтного молодняка современных яичных кроссов для замены промышленного стада кур несушек.
2. Технология выращивания ремонтного молодняка современных яичных кроссов для замены родительского стада кур.
3. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов в клеточных батареях.
4. Режимы ограниченного кормления кур родительского стада бройлеров.
5. Технология производства мяса бройлеров при выращивании на глубокой подстилке.
6. Технология производства мяса бройлеров при выращивании в клеточных батареях.
7. Технология выращивания утят бройлеров на мясо.
8. Технология выращивания индюшат - бройлеров на мясо.
9. Технология выращивания гусят на мясо.

10. Технология откорма гусей на жирную печень.
11. Технология откорма мускусных уток на жирную печень.
12. Производство яиц и мяса цесарок в промышленных условиях.
13. Производство яиц и мяса перепелов на птицефабриках.
14. Содержание и разведение фазанов для получения мяса.
15. Содержание и разведение страусов для получения мяса.
16. Искусственная линька сельскохозяйственной птицы.
17. Типы инкубаторов и их устройство.
18. Технология переработки перопухового сырья
19. Технология производства яичного порошка.
20. Технологический процесс убоя и переработки бройлеров на специализированных линиях
21. Технология глубокой переработки мяса бройлеров.
22. Технологический процесс обработки и упаковки яиц по ГОСТ.
23. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы в современных условиях.
24. Производство полуфабрикатов из мяса птицы.
25. Производство консервированных продуктов из мяса птицы.
26. Производство кулинарных изделий из мяса птицы.
27. Технология получения сухих яичных продуктов (белок, желток, с наполнителями).
28. Технологический процесс производства пищевых яиц.
29. Производство мяса голубей.
30. История развития искусственной инкубации.

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***11.1 Основная литература***

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4313> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Калинина, Е.А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92

с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76636> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

3. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова; НГАУ. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 134 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 25.12.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст электронный.

### ***11.2 Дополнительная литература:***

1. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учеб. пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: [учебник] / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. – СПб.: Квадро, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-906371-79-8

3. Птицеводство. Технология производства мяса птицы: учеб.-метод. пособие / сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер; НГАУ. – Новосибирск; Изд-во НГАУ, 2013. – 58 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 25.12.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст электронный.

4. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1124-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/> 671 (дата обращения: 23.01.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Ким, Н.А. Птицеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02

Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
  2. [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)
  3. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ
- Реферативные журналы:
5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
  6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
  7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
  8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
  9. Дайджест-журнал "Фермер".
- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
- SPRINGER NATURE
10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
  11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
  12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
  13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
  14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
  15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
  16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
  17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
  18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
  19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
  20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 316, 40,3 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов) Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедрочкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для

**Добавлено примечание (IG1):** Номер помещения берем из тех. паспорта (может не соответствовать номеру кабинета)

работ), групповых и индивидуальных консультаций	изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 230 Лаборатория птицеводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов) Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, плакатницы, сейф, муляж по птицеводству; оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,

Добавлено примечание ((G2)): Номер помещения берем из тех. паспорта (может не соответствовать номеру кабинета)

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ким, Н.А. Птицеводство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 26 с.

2. Ким Н.А. Птицеводство: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост. Н.А. Ким; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; – Уссурийск, 2019. – 25 с.

3. Ким, Н.А. Птицеводство: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния [Электрон. ресурс] / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 30 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru) .

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### ***15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***



Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа..